



Chula
Chulalongkorn University

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปี พ.ศ.2566

หลักการและเหตุผล

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ ซึ่งมีการกำกับดูแลกิจการที่ดี มีคุณธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นมาตรการแนวทางการป้องกันและตรวจสอบปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ เพื่อให้ทุกส่วนงานภายใต้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ทั้งนี้ มุ่งเน้นให้มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส พร้อมสร้างระบบราชการที่มีความโปร่งใส จัดระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม สามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และส่งเสริมให้บุคลากรภายใน คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การดำเนินการของหน่วยงานในด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักการกำกับดูแลกิจการ หลักปฏิบัติสากล และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อให้คณะกรรมการ ผู้บริหาร ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามกฎหมายของประเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการปฏิบัติที่สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศ
- เพื่อให้หน่วยงานมีการจัดการที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของ องค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน

รัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ประเด็นที่เชื่อมโยงหรือเกี่ยวข้องกับ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- มาตรา 53 รัฐต้องดูแลให้มีการปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด
- มาตรา 59 รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยงานของรัฐที่มีใช้ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐ หรือเป็นความลับของทางราชการตามที่กฎหมายบัญญัติ และต้องจัดให้ประชาชน เข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารดังกล่าวได้โดยสะดวกไปสู่การปฏิบัติ
- มาตรา 63 รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้ง กลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อด้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม
เพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”
“Leader creating knowledge and innovation for
sustainable society”

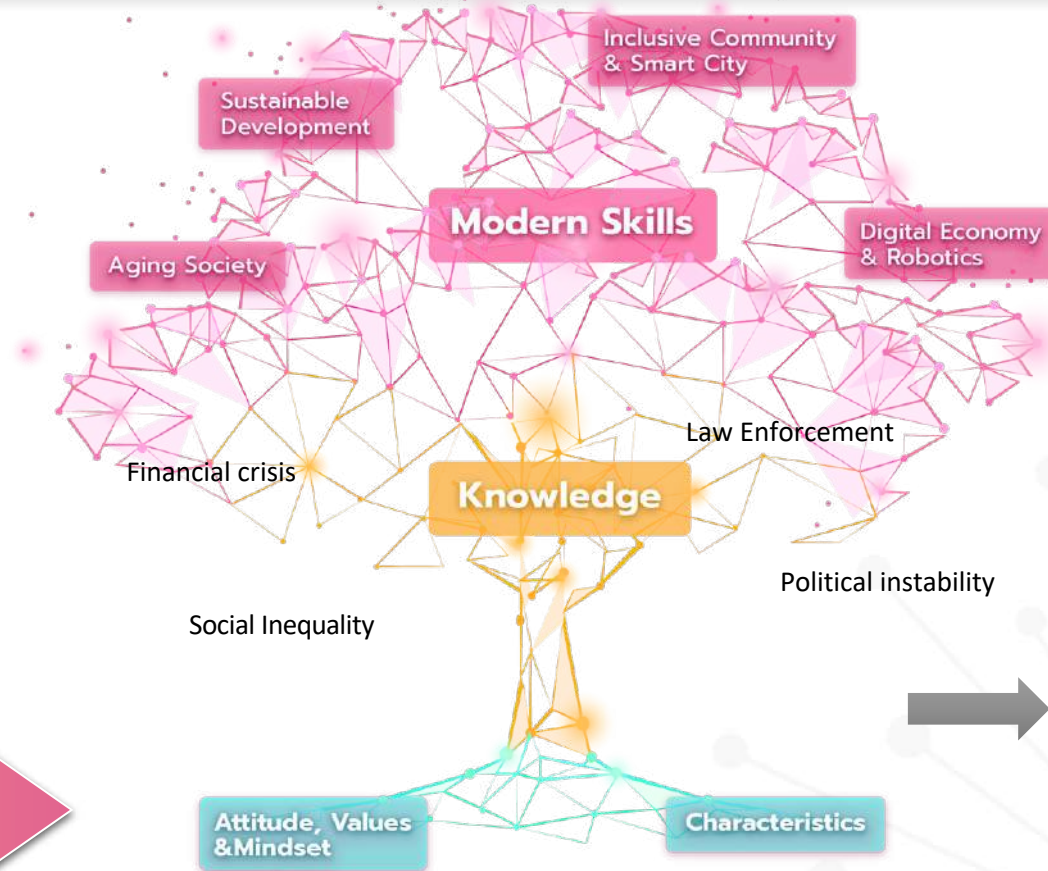
พันธกิจ (Mission)

สร้างและพัฒนาคน สร้างสรรค์องค์ความรู้และ
นวัตกรรม ชี้นำขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลก

4 ปีถัดไป พร้อมมุ่งหน้าพาจุฬาฯ ทะยานต่อ

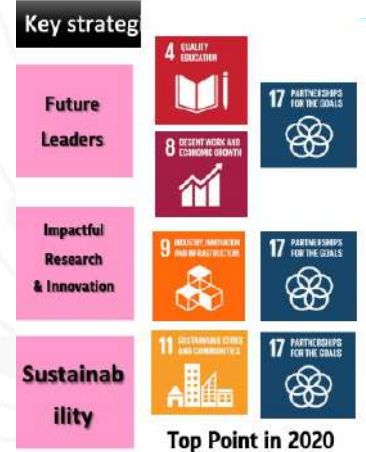
#Innovations for Society

3 Key strategies, 12 Key results ภายใต้แคมเปญ **Leading Futures**



Leading Futures

ผู้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืน



รายการ Objectives and Key Results

Key strategies

Future Leaders

Impactful Research & Innovation

Sustainability

Key Objectives

THE Impact Top 5 in ASEAN & QS Top 200 World University Rankings

Champion Campaign: "Leading Futures"

5 เป้าร่วม
ที่กำหนดเป็น
ตัววัดของ
มหาวิทยาลัย พร้อม
กระจายลง
คณะ-ส่วนงาน
เพื่อผลักดัน
ภายใน 2021

12
Key Results

นิสิต บุคลากร ประสบความสำเร็จ ระดับสากลมี ส่วนร่วม ระดับโลกและ ร่วมแก้ปัญหา โลกพร้อม สร้าง บรรยากาศ ความเป็น นานาชาติ	นิสิต บุคลากรได้ เรียนรู้หรือ ทำงาน ร่วมกับ บุคคลหรือ หน่วยงาน ภายนอก (TH+Inter)	มีระบบคลัง ความรู้ดิจิทัล (Digital knowledge management) ในการสนับสนุน ให้ นิสิตและ ผู้สนใจใฝ่รู้ สามารถเข้าสู่ กระบวนการ เรียนรู้จากจุฬาฯ ในหลากหลาย รูปแบบ ได้ตลอดเวลา	มีการเทียบ โอน หน่วยกิต กับ มหาวิทยาลัย ไทยและ ต่างประเทศ
--	--	---	---

สกน.,สบว.,สปร.,สbcm.

เพิ่มผลงาน ตีพิมพ์วิจัย ผลงาน วิชาการ คุณภาพสูง	พัฒนาระบบ Research Ecosystem สนับสนุนการ ผลิตผล งานวิจัยอย่าง ยั่งยืน	ผลงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สร้าง ผลกระทบทาง เศรษฐกิจและ สังคม
---	---	---

สบจ.,สปร.,CUIHub

พัฒนา ชุมชน และ สังคม เพื่อ ความ ยั่งยืน	ผลักดันเป้า SDG11 (สนับสนุนให้ เกิด Sustainable Practices)	สร้างนโยบาย และ มาตรการ จัดการน้ำ ขยะ และ พลังงาน ตาม เป้า SDG 6, 7, 11	แบนด์จุ่มา เป็น Top of Mind ของ สถาบัน การศึกษาใน ประเทศ ด้านนวัตกรรม เพื่อสังคม และมี Brand engagement มากกว่า 6,000,000 คน/ครั้ง	จุฬาฯ ได้รับการ สื่อสารโดย หน่วยงาน ภายนอก ระดับชาติและ นานาชาติ มีมูลค่าการ สื่อสารเป็น Top 3 in ASEAN
--	---	--	--	--

สยช.,PMCU,สบภ.,CCC,สบจ.,สบว.,สปร.,CUIHub,ศคภ., สบศ.

8
Enabling Results
(เพื่อสนับสนุนเป้าหมายหลัก
และเชื่อมประสาน SDGs)

ใช้ระบบ CU NEX เป็นเครื่องมือ ในการสื่อสารเชิงรุก ไปถึงนิสิตและบุคลากร	ลดขั้นตอนและ ทบทวน ระเบียบ ข้อบังคับ	ใช้ระบบ IT ในการช่วย สนับสนุนการ บริหารจัดการ
---	---	--

สบท., ศกน., ศทก.

เกณฑ์คุณสมบัติในการจ้าง งานบุคลากรชาวต่างชาติที่ ชัดเจน และเอกสารด้านงาน บุคคลระบบ 2 ภาษา	บุคลากรในทุกส่วนงาน ได้รับการพัฒนาเพื่อ สนับสนุนคุณภาพการ เรียนการสอน
--	--

สbcm.

จำนวนกรอบอัตรากำลังของ บุคลากรที่มีคุณภาพ ที่ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานใน เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	ระบบการเบิกจ่าย งบประมาณของจุฬาฯ มีประสิทธิภาพและมี ความคล่องตัว	ทุกส่วนงานใช้การ รับ-จ่ายเงิน แบบอิเล็กทรอนิกส์ ไม่น้อยกว่า 25%
--	---	--

สบผ. สบง.

SDGs Priority (การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จุฬาฯ พร้อมตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน)



การปิดช่องว่าง
(Gap) ของแผน
ยุทธศาสตร์ 3
หมุดหมาย
(Future Leaders,
Impactful
Research and
Innovation,
Sustainability)



ผลักดัน ปิด
ช่องว่าง(Gap)
ทิศทางและ
นโยบาย
(Directions &
Policy Review:
DPR)

ทิศทางและนโยบาย DDR Targets and Execution Plan

	Execution	Timeline	Results
<p>Governance structure needs full support from the council</p>	 <p>ตั้งคณะกรรมการพร้อมข้อเสนอรูปแบบโครงสร้างใหม่ เสร็จทันปี 2021</p>	Sep 2021	เสนอในสภามหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติหลักการ ให้คณะนำไปใช้ตามความสมัครใจ
<p>REPUTATION</p> <p>VP Narin VP Kaywalee + All VPs</p>	<p>No.1 of ASEAN in Global impact</p> <p>เร่งรัดโครงการวิจัยและ SDG Projects ตามRankings Strategy เช่น แก่งคอย Innovation district, COVID19 Vaccine</p>	Nov 2021	'จุฬาฯ' อยู่ในอันดับที่ 16 ของโลก อันดับสองของ ASEAN และทำผลงานได้โดดเด่นใน SDG 3,9,15,17
<p>LEARNERS</p> <p>Integrated Research and Education</p> <p>VP Parichart VP Chaiyaporn</p>	<p>>5% FT Inter students >600,000 online learners UG:PG 70:30 → 60:40</p> <p>เร่งหลักสูตรพร้อมประสบการณ์เรียนรู้ใหม่ สร้างผู้นำแห่งอนาคต เน้นโท-เอก และเพิ่มสัดส่วนนิสิตต่างประเทศ</p>	Dec 2023	<p>2022 : FT inter students = 1,156/36,612 = 3.16%</p> <p>Online: 2020 เรียน 445,324 คน ใหม่ 92 วิชา 2021 เรียน 380,199 คน ใหม่ 86 วิชา 2022: UG:PG = 72: 28</p>
<p>PRODUCTS/ SERVICES</p> <p>VP Chakkaphan VP Kaywalee</p>	<p>1.5 paper/faculty/year (18,000 Publications) T1 & Q1 from 40% to 80% & > 50 Citations/Faculty New Research Income > 1,000 MTHB/year or Net valuation of innovation enterprises > 10,000 MTHB/year</p> <p>เร่งสนับสนุนผลงานตีพิมพ์คุณภาพสูง เพิ่มCitation ของคณาจารย์ รายบุคคล และธุรกิจนวัตกรรม (SDG9)</p>	Dec 2024	<p>Scival 2021: Paper/Faculty/Year = 1.18 (15,827 pubs, 2018-2022) Q1 = 53%, Citation/Faculty = 22.5 (76,945/3,427) New Research Income = 4,692 MTHB Market valuation of innovation enterprises = 18,765 MTHB</p>
<p>FINANCE</p> <p>VP Jittisak VP Pimpana VP Kaywalee</p>	<p>Total Revenue 20,679 MTHB to support scholarly works</p> <p>เร่งรัดรายได้เพิ่มจากแหล่งรายได้ใหม่ หลักสูตร & วิจัยนวัตกรรม</p>	Sep 2022	Total Revenue = 20,898 MTHB
<p>HUMAN CAPITAL</p> <p>VP Supapom VP Kaywalee</p>	<p>+144 inter faculty staff (10%) Students: Faculty: Staff 13:1:1.7 → 13:1:1</p> <p>เร่งเพิ่มนิสิตและคณาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีคุณภาพสูง มีผลงานโดดเด่น</p>	Dec 2024	<p>Student 36,612: Faculty 3,427: Staff 5,144 (10.4: 1: 1.5) Inter Faculty 399: 3,427 = 11.6%</p>

การปิดช่องว่าง (Gap) ของแผนยุทธศาสตร์ 3 หมุดหมาย (Future Leaders, Impactful Research and Innovation, Sustainability)

ผลักดัน ปิดช่องว่าง(Gap) ทิศทางและนโยบาย (Directions & Policy Review: DPR)



Chula Innovations for Sustainable Society

Integrated innovation enterprise, research, and education towards socio-economic impacts

1. FUTURE LEADERS

- 21st Century learning paradigms
(Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity & Entrepreneurship)
- Hybrid (Digital & Physical) learning experiences
- Life-long learning

2. IMPACTFUL RESEARCH AND INNOVATION

- Interdisciplinary approaches
- Value-based economy
- Integrated innovation enterprise, research and education

3. SUSTAINABILITY

- Open & Integrated Platform
 - Industry – University Partnership
 - Local and Global engagements
- Innovation & Entrepreneurship Ecosystem

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตามพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 มาตรา 8 มุ่งเน้นให้เกิดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม โดยกำหนดให้ “คณะกรรมการด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย” ขับเคลื่อน และผลักดันให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในด้านธรรมาภิบาล มีส่วนร่วมของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และรายงาน ผลต่อคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อจัดทำนโยบายด้านความโปร่งใสต่อไป



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ครอบคลุมปี พ.ศ. 2566

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี รอบ 6 เดือน ครอบคลุมปี พ.ศ. 2566

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปี พ.ศ. 2565

แผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566





ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

สอดคล้องกับกรอบการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เพื่อให้บรรลุค่าเป้าหมาย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2570

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศไทย มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ (2) การปราบปรามการทุจริต

ประชาชนมีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดลง

การดำเนินคดีทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ



เครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติดำเนินงาน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

แผนระดับที่ 1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนด เป้าหมายว่า “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมวดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบเจตจำนงประชาชน โดยมี เป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบ ป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของ หน่วยงานภาครัฐ

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยนำหลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการ พัฒนา



หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมิน ITA ทั้งหมด (ร้อยละ 100) ต้องได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป รวมทั้ง ประเทศไทยต้องมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index - CPI)

ติดอยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

1. Future Leaders: ผู้นำแห่งอนาคต
2. Impactful Research & Innovation: วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม
3. Sustainability: การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Student & Alumni + Academic admin + Wellness center + Sport complex	Research & Innovation administration	Management Planning + HR + Finance + Legal + IT + Property & Infrastructure + Physical resources	National Agenda Community & Global Engagement Museum + Art Gallery + Ceremony + Reception	President's Strategy and new Initiatives + PR
--	---	---	--	--

Digital Transformation + Digital Support + Productivity tools

Sales & Marketing

CU Brand + Open House
+ CU Website + Influencer

Sales & Marketing

Online + Social Media
+ PR Online + MIS Dashboard

Sales & Marketing

Competition + Data Visualization
+ Word of mouth

เสริมระบบบริหาร
จัดการที่ดี โปร่งใส เป็น
ที่ยอมรับ เป็นสากล
หนุนให้ CU มี
ศักยภาพในการแข่งขัน
เผื่อระวังและป้องกัน
ความขัดแย้งทาง
ผลประโยชน์ที่อาจ
เกิดขึ้น

สร้างความเชื่อมั่นแก่
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง
ภายในและภายนอก
โดยสนับสนุนให้มีส่วน
ร่วมมากขึ้น เพื่อเพิ่ม
มูลค่าบริการและ
ผลผลิต

สร้างกรอบ
ความรับผิดชอบต่อ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก
ฝ่าย รวมทั้งเป็นการ
สร้างพันธมิตรผูกพัน
เพื่อให้ฝ่ายบริหาร ใช้
อำนาจภายในขอบเขต
ที่กำหนด

พัฒนาเครื่องมือวัดผล
การดำเนินงานและช่วย
ตรวจสอบการทำงาน
ด้านต่าง ๆ เพื่อ
ปรับปรุง แก้ไขการ
ดำเนินงานและการ
บริการให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คุณค่าหลักขององค์กร (Core Value)

Team Spirit น้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความเคารพ ให้เกียรติ เห็นคุณค่าของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง ยอมรับในความเป็นปัจเจกบุคคล ร่วมคิด วางแผน ลงมือปฏิบัติและรับผิดชอบเพื่อความสำเร็จของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย



Excellence มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความมานะ มุ่งมั่นในการสร้างมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่มในการปรับปรุงพัฒนางานให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีเกินกว่ามาตรฐาน เป้าหมายและความคาดหวัง

Social-mindedness คิดและทำเพื่อสังคม

มีส่วนร่วมและความคิดริเริ่มในการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์ประโยชน์ให้กับหน่วยงาน ประชาคมจุฬาฯ และสังคมไทย และส่งเสริมให้มีการลงมือปฏิบัติจนเกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม

1 แสดงออกถึงพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต Integrity ซื่อสัตย์สุจริต

ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง รักษาชื่อเสียงและ เป็นความลับของมหาวิทยาลัย ประพฤติ ตามกฎระเบียบหรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2 ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต 3 ปลุกฝังให้เกิดพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

4 ยกระดับความโปร่งใสและ เป็นแบบอย่างของพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต

สมรรถนะหลัก Core Competencies



ผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม (CU-ITA Agent) ของส่วนงานต่างๆ
ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 81 ส่วนงาน จำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า 400 ท่าน

จาก 3 สร้าง 1 ก้าว พ.ศ. 2560-2563 . . . สู่ 3 Key strategies ใหม่ พ.ศ. 2564-2567

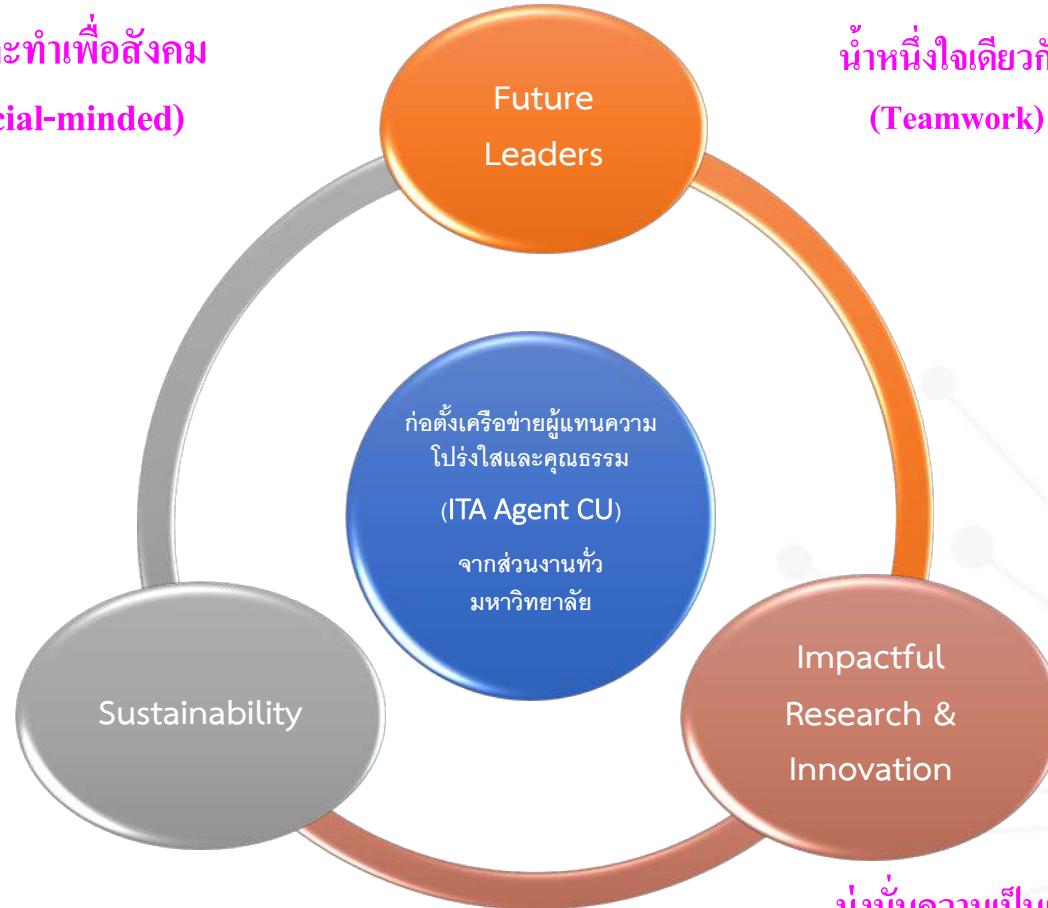


ก่อตั้งเครือข่าย ITA Agent CU

สืบเนื่องจากปีงบประมาณ 2563 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย (วาระที่ 6.1) เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 31 ตุลาคม 2562 มีมติให้มุ่งเน้นการชี้แจงข้อมูลและสร้างความเข้าใจถึงขั้นตอนการประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการวางแผนป้องกันและตรวจสอบ คอร์รัปชันในมหาวิทยาลัย และเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรกับประชาคมชาวจุฬาฯ สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงก่อตั้งเครือข่ายผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม หรือ ITA Agent CU จากทุกส่วนงานทั่วมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารและสานต่อกิจกรรมพัฒนาเสริมสร้างแนวคิด ทักษะคิ ค่านิยมการทำงานบนหลักคุณธรรมและความโปร่งใส และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารประสานงาน และผลักดันกลไกขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

คิดและทำเพื่อสังคม
(Social-minded)

นำหนึ่งใจเดียวกัน
(Teamwork)



ซื่อสัตย์สุจริต
(Integrity)

มุ่งมั่นความเป็นเลิศ
(Excellence)

Vision

“ผู้นำการสร้างสรรค์
องค์ความรู้ และ
นวัตกรรม เพื่อ
สร้างเสริมสังคมสู่
การพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน”

4 เป้าหมายระยะยาว
เพื่อพัฒนา
มหาวิทยาลัย

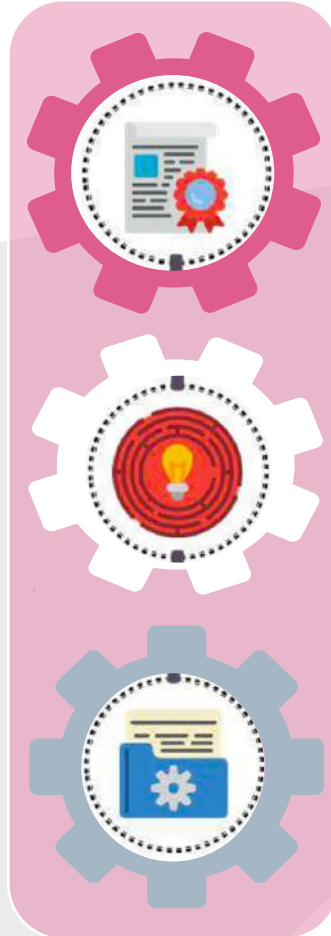
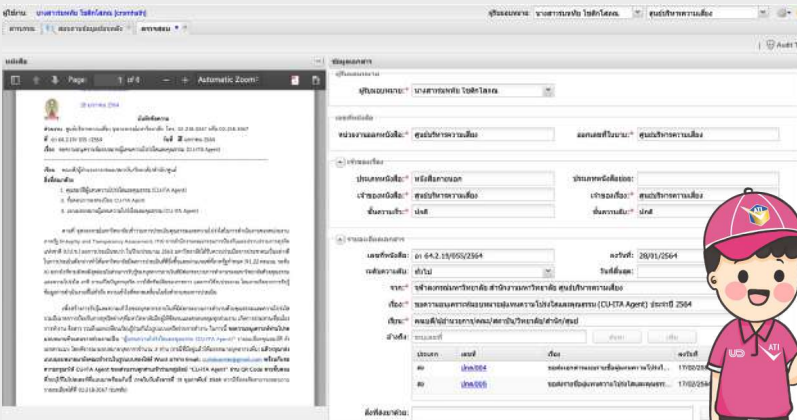
ผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม (CU-ITA Agent) ของส่วนงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 81 ส่วนงาน จำนวนรวมทั้งสิ้นกว่า 400 ท่าน

จาก 3 สร้าง 1 ก้าว พ.ศ. 2560-2563 . . . สู่ 3 Key strategies ใหม่ พ.ศ. 2564-2567



ก่อตั้งเครือข่าย ITA Agent CU

ขอความอนุเคราะห์ส่วนงานทั่วทั้งมหาวิทยาลัย
มอบหมายผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม
(CU-ITA Agent) ประจำปีงบประมาณ



ชูเชิดคุณธรรม (Integrity)



Teamwork is the Key to Success

Rank A/A

4 เป้าหมายระยะยาว

เพื่อพัฒนา
มหาวิทยาลัย

บทบาทหน้าที่ของ CU-ITA Agent

1. ร่วมแสดงความคิดเห็นและแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย
2. ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างแนวคิด ทักษะคิด ค่านิยมการทำงานบนหลักคุณธรรมและความโปร่งใส
3. ประสานงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในส่วนงาน
4. สื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตภายในส่วนงาน
5. เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
6. พัฒนากลไกขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ส่วนงานและมหาวิทยาลัย

เครือข่ายผู้แทนจาก 81 ส่วนงาน (บุคลากรประจำส่วนงานทุกประเภทตำแหน่ง ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย
บุคลากรสายสนับสนุน พนักงานวิสามัญ พนักงานจ้าง) ผ่านกลุ่ม Line :CU-ITA Agent และ CU-ITA Workforce



คำสั่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ๒๓๖๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม

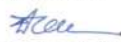
ตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำนโยบายด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการกำกับดูแลเชิงนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนในการพัฒนาการดำเนินงานที่เอื้อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรลุพันธกิจด้วยกระบวนการที่โปร่งใส และส่งเสริมวัฒนธรรมคุณธรรมที่ดีภายในองค์กร ทั้งในการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอยกเลิกประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม เห็นสมควรแต่งตั้งให้มีผู้มีนามและตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปรีดา ทิศนประดิษฐ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นวลน้อย ศรีรัตน์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. รองอธิการบดี (ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล) | ประธานกรรมการ |
| ๔. รองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร ภูประเสริฐ) | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบ (นายสรสิทธิ์ สุนทรเทศ) | กรรมการ |
| ๖. คณบดีคณะนิติศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริณา ศรีวินิชย์) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม) | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ เมลิสซาร์ ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ) | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายโกโดย ศรีรัตโนภาส) | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความเสี่ยง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นภารกิจ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.บุนติต เอื้ออากรณ์)

อธิการบดี

ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม สั่งประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน 2566

เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำนโยบายด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการกำกับดูแลเชิงนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนในการพัฒนาการดำเนินงานที่เอื้อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรลุพันธกิจด้วยกระบวนการที่โปร่งใสและส่งเสริมวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร ทั้งในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน



คำสั่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ที่ ๗๔๓๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย

ตามที่ได้มีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้วนั้น เพื่อให้เกิดการนำนโยบายด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในระดับมหาวิทยาลัยมาขับเคลื่อนผลักดันให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สร้างการมีส่วนร่วมของส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้องประสานติดตามการดำเนินงาน รายงานข้อมูลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม เสนอแนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง รวมถึงลดข้อจำกัด มีความจำเป็นเพื่อให้เกิดการปรับ เปลี่ยน หรือการให้การสนับสนุนที่เหมาะสม สอดคล้อง สามารถปฏิบัติได้ตามนโยบาย และสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกคำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ๖๘๖๕/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นสมควรแต่งตั้งผู้มีนามและตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม) | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อภัสสร ยมนาค | ที่ปรึกษา |
| ๓. ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ เกษียร ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ) | ประธานคณะกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยอธิการบดี (นายโกไทย ศรีวิวัฒน์) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารวิชาการ | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักบริหารวิจัย | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักบริหารกิจการนิสิต | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการทรัพย์สิน | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักบริหารแผนและการงบประมาณ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานการทะเบียน | คณะกรรมการ |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยทรัพยากร | คณะกรรมการ |
| ๑๓. ผู้อำนวยการสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะกรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ | คณะกรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์กฎหมายและนิติกร | คณะกรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์สื่อสารองค์กร | คณะกรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | คณะกรรมการ |
| ๑๘. รองผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | คณะกรรมการ |
| ๑๙. ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความเสี่ยง | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๒๐. ผู้แทนจากศูนย์บริหารความเสี่ยง | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
 อธิการบดี

คำสั่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ 7433/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความโปร่งใส และ
เสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับ
มหาวิทยาลัย สั่งประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2565

เพื่อให้เกิดการนำนโยบายด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในระดับมหาวิทยาลัยมาขับเคลื่อนผลักดันให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม สร้างการมีส่วนร่วมของส่วนงานที่มีความเกี่ยวข้อง ประสานติดตามการดำเนินงาน รายงานข้อมูลความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับดูแลความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรม เสนอแนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง



Chula
Chulalongkorn University

ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วยธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
21(2) แห่ง พ.ร.บ. จุฬาฯ พ.ศ.2551
ประกอบกับมาตรา 21 วรรคสองแห่ง
พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.2562
สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่
855 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :
<https://cla.chula.ac.th/Home/Search?keyword=รสนมาภิบาล>



ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยเป็นการสมควรมีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมาตรา ๒๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘๕๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้
ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้าง
ของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล
ในทุกระดับในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักการ วิธีการ และแผนการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
ในมหาวิทยาลัย โดยยึดถือความถูกต้องตั้งตามเป็นหลักเพื่อบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เกิดความเป็นธรรม
ความสุจริต ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และการกระรับผิดชอบ อันจะ
ส่งผลให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอย่างยั่งยืน

ข้อ ๖ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง “คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” จากบุคคล
ซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภท
ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และกรรมการอีกจำนวนสามถึงห้าคน โดยต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์
อย่างน้อยหนึ่งคน กรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อจากสภาคณาจารย์หนึ่งคน และเลขาธิการหนึ่งคน โดยอาจมี
ผู้ช่วยเลขาธิการหนึ่งหรือสองคนก็ได้

ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งมีวาระคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการขึ้น
แทนโดยมีวาระเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทนนั้น



๒

ข้อ ๗ คณะกรรมการตามข้อ ๖ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดหลักการดำเนินการในเรื่องธรรมาภิบาล โดยอย่างน้อยต้องคำนึงถึงความ
เป็นธรรม ความสุจริต ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และการกระรับผิดชอบ
เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) จัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย
ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนิสิต โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มี
ประสิทธิภาพ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(๓) กำหนดแผนส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลและจริยธรรมในมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอ
สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๔) กำหนดแผนติดตามการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมของ
มหาวิทยาลัย

(๕) สอบทานการปฏิบัติตามแผนติดตามการปฏิบัติงานตาม (๓) แล้วเสนอรายงานต่อสภา
มหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๖) เสนอเรื่องให้สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือ
คณะกรรมการชุดอื่นที่มีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ
อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือ
บุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้คณะกรรมการทราบ

(๘) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการทั้งปวงอันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของ
คณะกรรมการ

(๙) เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

(๑๐) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย ข้อบังคับหรือตามที่สภามหาวิทยาลัย
มอบหมาย

ข้อ ๘ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามข้อบังคับนี้
ในกรณีที่มิปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้าพชาติ

ประกาศ ณ วันที่ ๐๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัย



Chula
Chulalongkorn University

**ประกาศจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ธรรมนูญบาลและจริยธรรม
ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม
พ.ศ. 2564**




ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมนูญบาลและจริยธรรม

เพื่อให้การดำเนินการด้านธรรมนูญบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 6 วรรคหนึ่ง และวรรคสอง แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยธรรมนูญบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 หมวดมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 858 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 จึงมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมนูญบาลและจริยธรรม เพื่อดำเนินกิจการตามหน้าที่ และอำนาจที่กำหนดไว้ในข้อบังคับดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ศาสตราจารย์พิเศษเกษมชัย บุติวงศ์
(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) | เป็น ประธาน |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษทองดี จันทรางศุ | กรรมการ |
| 3. ศาสตราจารย์พิเศษสิริคุณ นร.ธรรมา พงศาพิชญ์ | กรรมการ |
| 4. ดร.ศุภนิมิตร สุขชมเชยทีกุล | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ปรีดา วัฒนประสิทธิ์ | กรรมการ |
| 6. ศาสตราจารย์พิเศษสิริคุณ ดร.ปรานี กุลละวณิชย์
(กรรมการที่ได้รับการเสนอชื่อจากสภาอาจารย์) | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักงานสภาวิทยาลัย | เลขาผู้การ |
| 8. ศาสตราจารย์ ดร.คงเทพ จันทน์หอม | ผู้ช่วยเลขาผู้การ |
- พินี้ ตั้งแต่วันที่ 24 ธันวาคม 2564 เป็นต้นไป โดยให้คณะกรรมการมีวาระคราวละสามปี

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564


(ศาสตราจารย์พิเศษสิริคุณ นายแพทย์เกษม (คงเทพ) จันทน์หอม)
นายกสภาะมหาวิทยาลัย



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง หลักธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง หลักธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๗ (๑) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ธรรมนูญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง หลักธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ผู้บริหารมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าภาควิชา

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดยยึดหลักดังต่อไปนี้

- (๑) หลักนิติธรรม (Rule of Law)
- (๒) หลักคุณธรรมจริยธรรม (Ethics)
- (๓) หลักความโปร่งใสเปิดเผย (Transparency)
- (๔) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- (๕) หลักการรับผิดชอบ (Accountability)
- (๖) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
- (๗) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- (๘) หลักความเสมอภาค (Equity)
- (๙) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- (๑๐) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)



ข้อ ๕ **หลักนิติธรรม (Rule of Law)** หมายถึง การมีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย มีการบังคับใช้อย่างเสมอภาค มีการกำกับดูแลการบังคับใช้ รวมทั้งมีการปรับปรุงให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์

ข้อ ๖ **หลักคุณธรรมจริยธรรม (Ethics)** หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการและเสรีภาพทางวิชาการ รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต และกระทำการใด ๆ โดยปลอดจากการทุจริตและความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ข้อ ๗ **หลักความโปร่งใสเปิดเผย (Transparency)** หมายถึง การบริหารจัดการที่สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน และมีกระบวนการให้สามารถตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

ข้อ ๘ **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** หมายถึง การจัดให้มีกลไกรับฟังความคิดเห็น คำแนะนำจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย นิสิต หรือผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำไปประกอบการพิจารณา กำหนดนโยบายและการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ **หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)** หมายถึง การตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม การปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุผลตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย การยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่นั้น และการนำความรู้สังคมนำไปใช้ในการเตือนสติและแนวทางแก้ไขปัญหาลังคม

ข้อ ๑๐ **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** หมายถึง การบริหารจัดการทรัพยากรทั้งปวงอย่างชาญฉลาด รอบคอบ และเหมาะสม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัยและส่วนรวม ทั้งนี้ ต้องมีการลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานเพื่ออำนวยความสะดวก และลดค่าใช้จ่าย ตลอดจนยกเลิกภารกิจที่ซ้ำซ้อนและไม่มีความจำเป็น

ข้อ ๑๑ **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** หมายถึง การปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้มีส่วนได้เสีย การสร้างผลผลิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ สามารถแข่งขันได้ ควบคู่ไปกับการดูแลรักษาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ยั่งยืน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และมีองค์กรหรือบุคคลที่เป็นอิสระและเป็นที่ยอมรับของสังคมทำหน้าที่เป็นผู้ประเมิน

ข้อ ๑๒ **หลักความเสมอภาค (Equity)** หมายถึง การปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกันในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ไม่มีการแบ่งแยกถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม และอื่น ๆ อีกทั้งยังต้องคำนึงถึงโอกาสความเท่าเทียมกันของกลุ่มบุคคลผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

ข้อ ๑๓ **หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** หมายถึง การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นิสิต ประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๔ **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** หมายถึง การมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่หัวหน้าส่วนงานหรือหน่วยงาน รวมถึงผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ โดยให้มีการกำกับดูแลอย่างเหมาะสม



ข้อ ๑๕ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ข้อ ๑๖ ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่กำหนดไว้ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ การทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๘ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยรักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเสนอเรื่องต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมรรัตนกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (2) แห่ง พ.ร.บ. จุฬาฯ 2551 และข้อ 7 (1) แห่งข้อบังคับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยธรรมาภิบาลของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 864 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565



Chula
Chulalongkorn University

ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 21(2) (3) (7) และ (8) มาตรา 23 และมาตรา 55 วรคสที่แห่ง พ.ร.บ. จุฬาฯ พ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 864 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :
<https://cila.chula.ac.th/Home/Search?keyword=กำหนด>



ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๓) (๗) และ (๘) มาตรา ๒๓ และมาตรา ๕๕ วรคสที่แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๘๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

หมวด ๑ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและบทลงโทษ
ข้อ 63 ในการประเมินผลงานทางวิชาการฯ ให้พิจารณาจริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามหลักเกณฑ์ เช่น ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตน ไม่นำผลงานของตนในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่มากกว่าหนึ่งแหล่ง หรือไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น สิทธิมนุษยชนหรือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น เป็นต้น

มหาวิทยาลัย
“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ สำนักวิชา วิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีคณาจารย์สังกัด
“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น



องคละ	วินับแต่วันที่	ความปรารถ
หนคไว้		เรียธรรมและ
พิเพื่อ		กรดังนี้
ลักฐน		มหาวิทยาลัย
การนั้น		วิชาการตาม
		ขอด้วย
		ยนอก
		วิชาการตาม
		พะกิจ
		เป็นเหตุ
		ของจน
		นังทาง
		วิชาการตาม
		มหาวิทยาลัย
		บวรมณ
		ยธรรม
		ริจ
		ระระดับ
		มหาวิทยาลัย
		ร
		ังคม
		รณทาง
		ชาการ
		าหน่ง
		ตที่ก่าหนด
		เววิชาการคือ
		ลัวให้สิ่งเรื่อง
		กัสิบวัน นับ
		๖๒๔ แล้วแต่
		ให้ดำเนินการ



4 ปี ถัด ไป พร้อม มุ่ง หน้า พา จุฬาฯ ทะยาน ต่อ

1. Key Area : ผู้นำการพัฒนา (Future Leaders)
 2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : “สร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นิสิต บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ศิษย์เก่า และชุมชนโดยรอบ ยกกระดับสมรรถนะ หลักการชูเชิดคุณธรรม ด้านการทุจริตในทุกรูปแบบ”
 3. เจ้าภาพ Key Area : สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
 4. งบประมาณ : *ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ
- คณะทำงานร่วมด้วย :
1. สำนักบริหารวิจัย
 2. สำนักบริหารวิชาการ
 3. สำนักบริหารกิจการนิสิต
 4. บัณฑิตวิทยาลัย
 5. สำนักงานการทะเบียน ฯลฯ

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปี 2566-2567	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	<p>การพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารงานบุคคลภายใต้ CU-ERP HR ส่งเสริม รักษาวินัย และเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในทุกส่วนงานที่มหาวิทยาลัย</p> <p>1. <u>การปรับระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัย (HR Transformation)</u> มีการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และทบทวนกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ปี 2566-2567 ปรับลดอัตรากำลังในงานลักษณะ Office Admin Support โดยการรวบรวมงาน เมื่อมีการเกษียณอายุ P8 และ P7 การบริหารจัดการ Outsource (ต่อเนื่อง) ขยายผลการดำเนินงาน Shared Service ส่วนงาน/หน่วยงานอื่น และการ Spin-off : Service Delivery Unit รวมถึง Flexible Hiring for Diverse Group - การบริหารจัดการ Outsourcing ระยะสั้น/ยาว จัดหาบริษัท Outsource เพื่อดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ โครงการสุขใจก่อนเกษียณ P9 ตั้งแต่ปี 2566 - 2568 และการประเมินและติดตามการบริหารของบริษัท Outsourcing (ต่อเนื่อง) เพื่อให้มั่นใจว่าพนักงานได้รับการดูแลเป็นอย่างดี - ขยายผล Shared Services และ Spin-Off Maximize productivity of SS โดย Upskill และ Reskill และใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับภาระงาน - Flexible Hiring for Diverse Group ทบทวน International Package (เพิ่มเติม) และขยายกรอบ International Faculty (IF) จำนวน 5 อัตรา (เพิ่มเติม) <p>2. <u>Learning and Development</u> การอบรมหลักสูตรผ่านแผนการฝึกอบรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้ดำเนินการไปแล้วใน Q1/66 เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย (หลักสูตร Strategic Development for Collaboration), โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (หลักสูตร Excellence in Teaching for The Next Normal), โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย (หลักสูตร Strategic Transformational Leadership for Leaders) เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACADEMIC พัฒนาด้านองค์ความรู้ สมรรถนะในศาสตร์การสอน การเรียนรู้ การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย และการเป็น Innovations for Society และพัฒนาส่งเสริมค่านิยมและคุณค่าในวิชาชีพอาจารย์ - LEADERSHIP ในผู้บริหารระดับสูง-กลาง และสายปฏิบัติการ เช่น Onboarding คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบันใหม่ CU Building Strategic Foresight : Shaping the Future การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร หรือพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้านกฎหมายเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย Servant Leadership Outward Mindset เป็นต้น - SUPPORTING เช่น Working Skills ทักษะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21, Chula SDG, ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญระดับต้น-พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่กลาง-สูงและ Individual Development Plan (IDP) เป็นต้น 	<p>สำนักบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>สำนักบริหารวิจัย และส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>สำนักกิจการ วุฒยาจารย์</p>	←→	←→	←→	←→	←→

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปี 2566-2567	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
3.	<p>Performance Management (Performance & Compensation/ Cross Function/ Job Enrichment) ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์ e-PMS ทั้งศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานแบบออนไลน์ และนำผลการประเมินปฏิบัติงานมาใช้ประกอบการจัดทำ IDP, การจัดทำข้อตกลงภาระงาน เพื่อมอบหมายงานบุคลากรมีความชัดเจน และเชื่อมโยงกับ OKR ของมหาวิทยาลัยกับส่วนงาน เช่น บันทึกข้อมูลภาระงานให้มีข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน, การ Coaching & Feedback ติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะทุก 3 เดือน ให้บุคลากรมีประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น, การคำนวณผลคะแนนโดยระบบ และการบันทึกข้อมูลผลการประเมินในระบบ SAP เชื่อมโยงข้อมูลผลการประเมินจากระบบ e-PMS สู่อำนาจข้อมูล CUERP-HR</p> <p>สร้าง Employer Branding และการอบรมหลักสูตรผ่านแผนการฝึกอบรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้ดำเนินการไปแล้วใน Q1/66 เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัย (หลักสูตร Strategic Development for Collaboration), โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (หลักสูตร Excellence in Teaching for The Next Normal), โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย (หลักสูตร Strategic Transformational Leadership for Leaders) เป็นต้น เน้นเพิ่มช่องทางโดยร่วมมือกับส่วนงานหาช่องทางใหม่ มหาวิทยาลัยสนับสนุน Communication Plan 2023 เพื่อเพิ่มการรับรู้ในวงกว้างยิ่งขึ้น หรือผลิต Content เช่น Clip VDO Official ภาพนิ่ง สื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย สร้างภาพลักษณ์ มี Internal Communication ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ สร้าง Engagement กับพนักงานภายในฯ</p>	<p>สำนักบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>สำนักบริหารวิจัย และส่วนงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>สำนักกิจการ วุฒยาจารย์</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>
2	<p>การประเมินผล (Performance Management System) และความก้าวหน้าอย่างเป็นธรรม สอดคล้องยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>1. ศึกษาและกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับพนักงานมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม ลดทอนการถูกอคติในการประเมินฯ โดยช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2566 หน่วยงานได้ออกแจ้งเวียนระเบียบจุฬาฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 และประกาศจุฬาฯ เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 ข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วย การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21(2) (3) (7) และ (8) มาตรา 23 และมาตรา 55 วรยศแห่ง พ.ร.บ. จุฬาฯ พ.ศ.2551 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 864 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. 9 HR System อาทิ ระบบ Recruitment Plan ระบบการจ้างงานรูปแบบยืดหยุ่น ระบบ Employee Engagement & Retention ระบบ Talent Management Career Development แนวทางบริหารขีดความสามารถบุคลากร และแนวปฏิบัติ Rotation/Redeployment</p> <p>3. โครงการสรรหาบุคลากรดีเด่น "คนดี ศรีจุฬาฯ" เพื่อยกย่องผู้มีความรู้ความสามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรสายปฏิบัติการ ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำคุณประโยชน์ โดยคณะกรรมการสรรหาบุคลากรดีเด่น ของจุฬาฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565</p>	<p>สำนักบริหาร ทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปี 2566-2567	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
3	<p>ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างกิจการนิสิตให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>1. เสริมสร้างและกระตุ้นให้นิสิต นักวิจัย ภาควิชา ภาควิชา ภาควิชา ในการทำข้อเสนอ หรือสร้างผลงานวิชาการอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ นิสิตเกิดความตระหนักและสร้างคุณธรรม เอกลักษณ์ และร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และพิธีถวายสัตย์ปฏิญาณตนเป็นนิสิตจุฬาฯ ทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เป็นต้น</p> <p>3. <u>ปรับปรุงคู่มือ ข้อบังคับ ประกาศและระเบียบให้ทันสมัย</u> มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหลายส่วน เช่น คู่มือการเลือกตั้ง (คู่มือฉบับ e-book) คู่มือแผนปฏิบัติงานกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (คู่มือฉบับ e-book) คู่มือการประเมินนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ระดับคณะ/สำนักวิชาและระดับสถาบัน (e-book) หรือ คู่มือ นิสิตโครงการพิเศษด้านกีฬา เป็นต้น และที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการพิจารณาอีก 2 ฉบับ ได้แก่ (ร่าง) ข้อบังคับสโมสรนิสิต จุฬาฯ (ประเด็นรับฟังความคิดเห็น) และ (ร่าง) ข้อบังคับ ว่าด้วยวินัยนิสิต พ.ศ..... (ประเด็นรับฟังความคิดเห็น) ซึ่งสมควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ครั้งที่ 2 และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) ข้อบังคับ วินัยนิสิต เพื่อเสนอเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติการบังคับใช้</p>	<p>สำนักบริหารกิจการนิสิต</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ</p> <p>คณะและส่วนงานต่างๆ</p> <p>องค์การบริหารสโมสรนิสิต (อบจ.)</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>
4	<p>การบริหารจัดการขององค์กรมีความโปร่งใส คล่องตัว มีประสิทธิผล ชาวบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ดีมีสุข</p> <p>1. <u>การบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการและด้านการบริหาร</u> เช่น ชำระข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ อันเป็นอุปสรรคต่อการบริหารมาตรฐาน/คุณภาพ และอนาคตภาพหลักสูตร, ตั้งทีม Task Force พัฒนาข้อบังคับใหม่เพื่อรองรับกฎกระทรวงฯ กฎหมายลำดับรองและการแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตาม พ.ร.บ. กระทรวงการอุดมฯ บริบทชาติ/นานาชาติ ด้านบริหาร ชำระบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ อันเป็นอุปสรรคต่อการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงการปรับโครงสร้างองค์กรการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรองรับการบริหารหลักสูตรสหสาขาวิชา และภารกิจวิจัย บริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. <u>แผนพัฒนาระบบเสียงของลูกค้า (VOC) และลูกค้าสัมพันธ์สู่การพัฒนากระบวนการทำงาน</u> เช่น พัฒนาระบบ VOC, Customer Relation Management, Customer Support, การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของลูกค้า, การประเมินความไม่พึงพอใจของลูกค้า, การใช้ข้อมูลที่ได้จากเสียงลูกค้า และระบบจัดการข้อร้องเรียน เป็นต้น</p>	<p>บัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2564-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
5	<p>พัฒนาต่อยอดแอปพลิเคชัน CUNEX & CUNEX STAFF ให้นิสิตและบุคลากรจุฬาฯ ก้าวสู่ Digital Lifestyle University</p> <p>1. <u>แอปพลิเคชัน CUNEX & CUNEX STAFF พร้อมใช้งานบน App Store และ Play Store ตั้งแต่ 15 พ.ค. 2563</u> ประกอบด้วย My Digital ID /My QR & Barcode เข้าใช้สถานที่และงานบริการห้องสมุดต่างๆ /สมุดรายชื่อของบุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในจุฬาฯ /การแจ้งเตือนเรื่องสำคัญ เร่งด่วน /อัปเดตเรื่องเล่า ข่าวสาร /กิจกรรม สิทธิพิเศษ เพื่อนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับบุคคล/ระบบ HR e-learning/CU ERP /การจ่ายเงินด้วย K PLUS แทนเงินสด /CLOCK IN-OUT เป็นต้น</p> <p>2. <u>เพิ่มฟีเจอร์ต่างๆ ของ CUNEX STAFF เป็นผู้ช่วยให้บุคลากรใช้ชีวิตการทำงานได้สะดวกสบายมากขึ้น</u> เช่น การสแกนใบหน้า เพื่อลงเวลาเข้าออกงาน สแกน QR Code เพื่อเข้าพื้นที่ต่างๆ เป็นช่องทางไปสู่การให้บริการต่างๆ ทางด้านระบบงานบุคคล (HR Services) เช่น CUERP-FIORI หรือ e-learning นอกจากนี้ ยังมีสิทธิพิเศษต่างๆ มากมายและฟีเจอร์ใหม่ๆ ให้เลือกใช้</p> <p>3. <u>ปรับปรุง/พัฒนาเชื่อมโยงฟังก์ชันอื่นๆ เพิ่มเติมในอนาคต</u> เช่น สร้าง Data Hub เพื่อเรียนรู้พฤติกรรมผ่าน Machine Learning และใช้ Business Intelligence เพื่อออกแบบพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมแต่ละกลุ่มคน พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนการสอน และงานวิชาการ อย่างระบบ Digital transformation ผ่าน CUNEX App /พัฒนาระบบชั้นของข้อมูล เพื่อกำหนดสิทธิการเข้าถึง และรักษาชั้นความลับ /นำ Blockchain มาจัดการงานเอกสารสำคัญของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มประสิทธิภาพ และอยู่ระหว่างพัฒนา Touchless Face Recognition ทั้งนี้ สามารถเข้าใช้บริการแอปพลิเคชัน CUDSON ได้ 2 ช่องทาง คือ 1) เชื่อมต่อจากแอปพลิเคชัน CUNEX และ 2) เว็บไซต์ https://cudson.chula.ac.th/ เป็นต้น</p>	<p>สำนักบริหารกิจการ นิสิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ร่วมกับ ธนาคารกสิกรไทย</p>	←→	←→	←→	←→	←→
6	<p>ริเริ่มและผลักดันโครงการพัฒนาเว็บไซต์แอปพลิเคชัน “CUDSON” (คัดสรร) ช่วยนิสิตค้นพบและพัฒนาทักษะชีวิต คัดสรรกิจกรรมและวิชาเรียนที่เหมาะสมกับความต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา Website ให้รองรับการแสดงผล และการใช้งานเป็นภาษาอังกฤษ (แล้วเสร็จ ก.พ. 66) - พัฒนาระบบ Search Engine ให้มีประสิทธิภาพ (แล้วเสร็จ ก.พ. 66) - พัฒนาแบบสอบถามให้ครอบคลุม ตรง และมีหลายคำถามทำเป็น Pool ให้ - สร้างความเชื่อมโยงกับ Chulaverse ของ CUNEX - สร้างให้ระบบมีความยืดหยุ่นมากขึ้นสามารถปรับแต่ง และการสร้างให้นิสิตรู้สึกสนุกสนาน หรือได้รับผลประโยชน์และเข้ามาใช้งานบ่อยมากขึ้น ด้วยการสร้าง Feature ใหม่ๆ ร่วมกับ CUNEX เป็นต้น 		←→	←→	←→	←→	←→

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปี 2566-2567	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
7	สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ และนิสิตเพื่อผลิตผลงานความรู้ใหม่และผลงานวิจัยคุณภาพ พัฒนาสื่อการเรียนรู้เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์ม คอร์สเรียนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะทั้ง Soft skills และ Hard skills (สอดคล้อง SDG 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ทุกระดับสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น ด้วยแพลตฟอร์มคอร์สเรียนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (MOOC: Massive Open Online Course) หรือออนไลน์คอร์สอื่นๆ ภายใต้แนวคิด “CU MOOC Anyone Can Learn” ร่วมกับสร้างให้ผู้นำในอนาคตที่ก้าวข้าม วัฒนธรรมและประสบการณ์ ผ่านโปรแกรมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ (Enabling future leaders through cross-cultural and experiential learning program activities)	สำนักบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	↔				
		สำนักบริหารวิชาการ ศูนย์การศึกษาทั่วไป ศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้		↔	↔	↔	↔
8	ผลดำเนินงานของสำนักงานการทะเบียน ในช่วงปีงบประมาณ 2561 – 2565 และแผนการดำเนินงานต่อไป ในช่วงปีงบประมาณ 2565 – 2569 อาทิ การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ – การลงทะเบียนแบบจัดสรร เช่น ปิดตำนาน Regwar, ตัดปัญหาความไม่เป็นธรรมทางเทคโนโลยี, ป้องกันการซื้อขายรายวิชา, การลงทะเบียนเรียนโดยใช้ AI แนะนำการลงทะเบียนเรียน เป็นต้น	สำนักงานการทะเบียน ร่วมกับคณะและส่วน งานต่างๆ	↔	↔	↔	↔	↔

#	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator:KPI)	ค่าเป้าหมาย	Q1/66	Q2/67	Q3/66	Q4/66
1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	100	-	85	-	-
2	จำนวนบุคลากรที่ได้เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรแผนการฝึกอบรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (มหาวิทยาลัยดำเนินการ)	400 คนต่อปี (นับสะสม)	388	477	-	-
3	% ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ผ่านนับไม่ซ้ำ (นับหัวจริง)	อยู่ระหว่างพิจารณา	-	45.45	-	-
4	บุคลากรมีโอกาสนำความรู้เสริมประสบการณ์กับบุคคลหรือองค์กรภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	มากกว่าร้อยละ 80	N/A	N/A	-	-

*รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม : ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณในด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

2. Learning and Development

ACADEMIC

Learning

พัฒนาด้านองค์ความรู้ สมรรถนะในศาสตร์การสอน การเรียนรู้ การเสริมสร้างประสบการณ์ผู้เรียน

Learning Design and Delivery for Education in the New Age



Excellence in Teaching for the Next Normal



ปฐมนิเทศอาจารย์ นักวิจัยใหม่



Research & Innovation

พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย และการเป็น Innovations for Society

พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นนักวิจัยขั้นสูง



Student Advisors

พัฒนา ส่งเสริมค่านิยมและคุณค่า ในวิชาชีพอาจารย์



SUPPORTING

Well-Being

โครงการเตรียมความพร้อมด้านการเงิน บุคลากรรัฐวิสาหการณข้าราชการ



Workshop อบรม 2024-2025/2026 โครงการเตรียมความพร้อมด้านการเงิน บุคลากรรัฐวิสาหการณข้าราชการ

การวางแผนการเงินเพื่อเกษียณเป็นสุข
Financial Planning for Happy Retirement: Intermediate



Working Skills ทักษะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21

สำหรับบุคลากรทุกระดับ ร่วมมือกับสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรการเรียนรู้การอบรมแบบ Blended-Learning ในหลักสูตร English for Career Development

รายละเอียดโครงการ

- หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรทุกระดับ
- ระยะเวลาเรียน 12 สัปดาห์
- เรียนแบบ Blended-Learning
- เรียนออนไลน์ + เรียนภาคปฏิบัติ
- เรียนฟรี

รายละเอียดการรับสมัคร

- สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564
- สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564
- สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564
- สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564

หลักสูตรแบ่งการเรียนการสอนเป็น 4 Modules

- Module 1: Essential Vocabulary and Grammar for the Workplace
- Module 2: Communication Skills for the Workplace
- Module 3: Telephoning Skills/ Meeting Skills
- Module 4: Business Correspondence

การลงทะเบียนเรียน: module เชิงทบทวน

- Short video for Self-Study
- Self-study Learning via Zoom
- Language Practice
- Formative Test

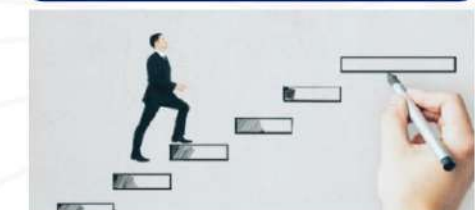
สมัครเพื่อสมัคร >>>

Chula SDG



พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญระดับต้น-กลาง-สูง

Individual Development Plan (IDP)



2. Learning and Development

LEADERSHIP

ผู้บริหารระดับสูง

Onboarding
คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบันใหม่



Strategic
Transformational



พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพด้าน
กฎหมายเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย



CU Building Strategic Foresight :
Shaping the Future



กลุ่มเป้าหมาย : อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน

ผู้บริหารระดับกลาง

The Prospect :
New World of Higher Education

**The Prospect :
New World of Higher Education**

Module 1 : University Essential
วันที่ 5 - 28 JANUARY 2565
โดย ศ.ดร.วิจิตร เตชะเดชะ
• ศึกษาระบบการศึกษาในต่างประเทศ
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดแรงงาน
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดทุน

Module 2 : Management Essential
วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ 2565 (วันจันทร์-อังคาร)
โดย ศ.ดร.วิจิตร เตชะเดชะ
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดแรงงาน
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดทุน

วิทยากรและผู้ดำเนินรายการ : ศ.ดร.วิจิตร เตชะเดชะ

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมติดต่อ :
ศูนย์บริการวิชาการ โทร. 081-232-4637
ศูนย์บริการ โทร. 084-123-1386

**หลักสูตร
The Prospect
New World of Higher Education
รุ่นที่ 2**

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
• เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
• เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
• เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
• เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ใน Module Management Essential
• ศึกษาระบบการศึกษาในต่างประเทศ
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดแรงงาน
• เรียนรู้แนวโน้มของตลาดทุน

วิทยากรและผู้ดำเนินรายการ : ศ.ดร.วิจิตร เตชะเดชะ

New Landscape of
Higher Education



เสริมสร้างศักยภาพ
การบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร



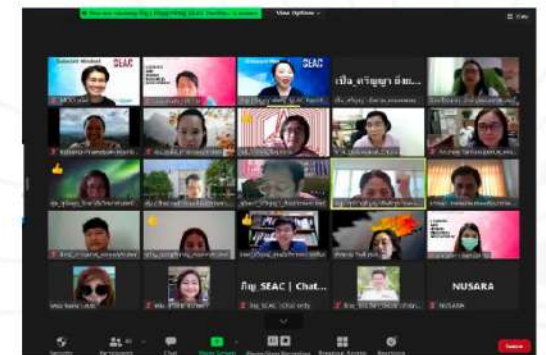
กลุ่มเป้าหมาย : รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน หัวหน้าภาควิชา

ผู้บริหารสายปฏิบัติการ

Servant Leadership



Outward Mindset



กลุ่มเป้าหมาย : ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการฝ่าย หัวหน้ากลุ่มภารกิจ (สายปฏิบัติการ)

สร้าง Employer Branding

วัตถุประสงค์

- เพื่อเพิ่มการรับรู้ภาพลักษณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในมุมมองนายจ้าง
- เพื่อดึงดูด Talent เข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

- เพิ่มจำนวนผู้รับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เพื่อกระจายข้อมูลภาพลักษณ์ หรือข่าวสารการรับสมัคร ไปยังกลุ่มต่าง ๆ และมีผู้ที่เป็น High Potential เข้ามาร่วมงานกับจุฬาฯ

วิเคราะห์และสร้างแผน

วิเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้ภาพลักษณ์ของบุคคลทั่วไปต่อ CU & สร้างแผนกลยุทธ์การสื่อสารแบรนด์ภายใต้ Chula Employer Branding

กำหนด Key Visual

"HR CHULA BRAND COMMUNICATION"
ENHANCING POTENTIAL,
EMPOWERING GREATNESS

Commutation and Advertise

Social media communication and advertise page on facebook

Impact

มีผู้ติดตามข่าวสารใน Page Facebook มากขึ้น และมีการช่วยแชร์ Post มากขึ้น



NEXT →

- เน้นการเพิ่มช่องทาง โดยร่วมมือกับส่วนงาน ในการหาช่องทางใหม่ ๆ โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน
- Communication Plan 2023 : เพื่อเพิ่มการรับรู้ในวงกว้างให้มากยิ่งขึ้น
- ผลิต Content เช่น Clip VDO Official ภาพนิ่ง สื่อสารผ่านโซเชียลมีเดีย เพื่อสื่อสารในฐานะผู้จ้างงาน เพื่อเชิญชวนผู้สมัคร เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์
- Internal Communication ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้าง Engagement กับพนักงานภายใน
- สรุปแผนการให้คำปรึกษาทางด้านการสร้างภาพลักษณ์องค์กรในฐานะผู้จ้างงาน

HOW TO ATTRACT TALENTS TO BE CHULA PEOPLE?

3 Processes for creating Employer Branding

- 01 CHILANESS**
COMPANIES CULTURE
- 02 INTERNAL BRANDING**
EMPLOYEE EXPERIENCE
- 03 EMPOWERING GREATNESS**
EMPLOYEE DEVELOPMENT

ENHANCING POTENTIAL, EMPOWERING GREATNESS

IF YOU HAVE THE SAME AMBITION, JOIN US



Strategic Workforce Planning

- มาตรการ Rightsizing สายวิชาการ-สายปฏิบัติการ
- Increase Faculty Student Ratio
- Internationalization (Faculty) (Student)
- การจ้างรูปแบบเฉพาะ จ้างบุคคลที่เป็น High Performer
- Define Strategic Position
- สร้าง Network Collaboration ระหว่างองค์กร ทั้ง Inbound & Outbound
- ปรับโครงสร้าง New Business Model ให้เป็น Service Delivery Unit โดยพิจารณาการทำ Outsource และ Spin-off บางหน่วยงาน
- ขยายระบบการดำเนินงานแบบใช้ทรัพยากรร่วมกัน (Shared Service / Shared Value)

People Development

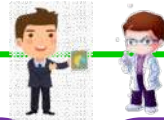
สายวิชาการ

- เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน : Professional Capabilities / Professional Values
- Teaching in Digitalization
- Student Enhancement / การพัฒนาความเป็นครู
- การสร้างผลงานวิจัย Research Knowledge Creation
- High Quality Research & Innovation Ecosystem
- Leadership Development / Collaboration Enhancement

สายปฏิบัติการ

- พัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน : Smart Skills / Smart Characters
- Leadership & Managerial Essentials / Technical Essentials / Working Essentials
- Cultivate Life Long Learning Culture / Fit with New Working Styles / Growth Mindset and Adaptability / Curiosity & Initiative / Embedded with SDG Values

MSS & ESS



9 HR System

- ระบบ Recruitment Plan
- ระบบการจ้างงานรูปแบบยืดหยุ่น
- ระบบ Employee Engagement & Retention
- ระบบ Talent Management
- แนวปฏิบัติ Diversity Management
- Career Development
- แนวทางบริหารขีดความสามารถของบุคลากร ด้วยแผนพัฒนารายบุคคล
- แนวปฏิบัติ Rotation
- แนวปฏิบัติ Redeployment

Performance Management System

ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และการขึ้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

Internationalization

- อาจารย์พิเศษ : ส่วนงานมีความยืดหยุ่น ในการเพิ่มจำนวนอาจารย์ โดยไม่กระทบ ต่อกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย
- Research Faculty : อาจารย์ที่มุ่งเน้น ผลิตผลงานวิจัย Publication T1 & Q1
- International Faculty : เพิ่มอาจารย์ ชาวต่างชาติ เพื่อเพิ่มและสร้างบรรยากาศ ความเป็นนานาชาติ

Career ของสายวิชาการ

- ขอตําแหน่งทางวิชาการโดย Objective Based
 - Track Teaching
 - Track Research
- ประชุมหารือร่วมกับ วจ. ในการกำหนดเกณฑ์ ผลงานที่ใช้ยื่นขอ ต.น.ทางวิชาการที่สูงขึ้น

Well-being / SDG 3,8

- ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ
 - การจ้างงานที่ไม่เลือกปฏิบัติต่อ เชื้อชาติ สัญชาติ สีมืด ศาสนา เพศ อายุ
- สถานภาพการสมรส ความทุกข์ทรมาน หรือเรื่องอื่นใด



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” กองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. 2565

- รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” ประเภทกลุ่มบุคลากรยอดเยี่ยมขนาดใหญ่

กลุ่มคณะทำงานโครงการ “กล่องรอดตาย” ช่วยผู้ป่วยโควิด-19



- กรมควบคุมโรค ตรวจสอบโครงการโควิด-19 เริงรุก จับมือจุฬาฯ ใช้ “กล่องรอดตาย” ติดตามผู้ติดเชื้อโควิด-19 ออนไลน์ 24 ชั่วโมง
- Chula Communication Center (CCC) Chulalongkorn University
๑. สโมสรนิสิตเก่าจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ๒. สำนักบริหารกิจการนิสิต
 ๓. สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
 ๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์
 ๕. ศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กลุ่มบุคลากรศูนย์ฝึกทักษะการแพทย์เสมือนจริง ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาและสารสนเทศ คณะแพทยศาสตร์



- ศูนย์ฝึกทักษะการแพทย์เสมือนจริง จุฬาฯ ควบคู่ใจของไทย คว้ามาตรฐานระดับโลก
- Chula Communication Center (CCC)
๑. นางสาวนิจฐิณี พลวัน
 ๒. นางสาวสายสุดี อุดินิ ณ อยุธยา
 ๓. นายวีระศักดิ์ บุญวงษ์
 ๔. นายบวร สงวนศักดิ์
 ๕. นายวิชัย ปรียาหาญ
 ๖. นางสาวจิวรรณ ทดสารโง
 ๗. นายธนาวุฒิ พูนพัฒน์ชัย
 ๘. นายเมธากรณ์ ปริญญาภูวนต์
 ๙. นายแพทย์ธำมภ์ สุกสมบูรณ์
 ๑๐. แพทย์หญิงกัญจวรรณ ไตรวงศ์ไพศาล
 ๑๑. นายแพทย์กสิกรรณ์ จุละยานนท์
 ๑๒. นายแพทย์วช วาภิรักษ์
 ๑๓. นายแพทย์กัญจน์พัฒน วัฒนสิงห์
 ๑๔. แพทย์หญิงเมงกัล อัครมาศบัณฑิต
 ๑๕. แพทย์หญิงพิชญ์ฉวีณิล ขอบยศเทศ

บุคลากรกลุ่มงานบริการวิชาการ คณะจิตวิทยา



๑. นางสาวเวณิกา บวรสิน
๒. นางสาวรรณิกา ชุชาติ
๓. นางสาวรวีธา ระย้าณิล
๔. นายณัฐนันท์ บันคง
๕. นางสาววาทินี สนลอย
๖. นางสาวจิริรัตน์ สิกธวงค์
๗. นางสาวกัญ รัตนพันธ์
๘. นางสาวนิจฐกรณีย์ ขุนไชย
๙. นางสาวบุณยาพร อนุะมาน
๑๐. นางสาวรัตนพร โพธิ์งาม

ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก รายละเอียดตามประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” กองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ.2565

กลุ่มบุคลากรสำนักวิทยบริการการเกษตร



๑. นางสาวปณิศา เบ็งเบม
๒. นายสิทธาแพทย์ธรรานนท์ บุญเกิด
๓. นายสิทธาแพทย์ธรรานนท์ จันทรสุรีย์
๔. นายบวร นิติวรรักษ์
๕. นางสาวนิลลดา ใจแก้ว
๖. นางสาวรัชนิกร มะโรไบแก
๗. นางสาวเมธิรา ศรีตีสุนทรวัฒน์
๘. นางสาวเกตุวดี อินธุ์
๙. นางเนตรนภา วงศ์สีสม
๑๐. นายอภิเดช ไชยโพธิ์
๑๑. นายกฤษฏากร สุกระเสนา
๑๒. นางกัญจกาทิ กองอ่อน
๑๓. นายสามารถ การะเกตุ

บุคลากรฝ่ายบริหาร ศูนย์กายภาพ หน่วยงานโลดักศตบุปรณ์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

๑. นายอุดมศักดิ์ เสรีพงษ์
๒. นางพงศพร คนกน
๓. นายสุวิญ สุวรรณรัตน์
๔. นายอัศวิน แสงทอง
๕. นายสมชัย ศิลชัยศรี
๖. นายจรัสศักดิ์ ชุตทอง

กลุ่มบุคลากรศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑. นายแพทย์สันชิตี ดะห์ลัน
๒. นางปริญญช ปันฉิม
๓. นางสาวน้อมจิต จิรพัฒน์วงศ์
๔. นายไพโรจน์ แก้วบุญ
๕. นายชัยวัฒน์ น้อมเสมอ
๖. นายอานนท์ วันทนา
๗. นายวุฒิศร สุวรรณสิงห์
๘. นายสมมล จันทเลิศ
๙. นายบัณฑิต ภัญจน

ข้อ ๔ การพิจารณาตัดสิน

(๑) คณะกรรมการจะเป็นผู้พิจารณาตัดสินบุคคลและทีมงาน ที่สมควรได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” โดยพิจารณาจากใบสมัคร และการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ โดยเฉพาะบุคลากรสายปฏิบัติการ ประเภทบุคคล ในกลุ่ม (ก) กลุ่มบริหารจัดการระดับกลาง ประเภทผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการฝ่าย หรือเทียบเท่า และ (ข) กลุ่มบริหารจัดการระดับต้น ประเภทหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มภารกิจ หรือเทียบเท่า ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นขั้นสุดท้าย

(๒) มหาวิทยาลัยจะประกาศผลรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” ในเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบรางวัลในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ต้องตีความหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดี

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.hrm.chula.ac.th/newhrm/คนดีศรีจุฬาฯ/>

<https://www.hrm.chula.ac.th/newhrm/wp-content/uploads/2022/09/ประกาศผลคนดีศรีจุฬาฯปี65.pdf>



Chula
Chulalongkorn University

ระเบียบจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการ
ปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี
ของพนักงาน
มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :
shorturl.at/emOZ4 หรือ
<https://www.hrm.chula.ac.th/newhrm/wp-content/uploads/2023/01/v3.7-s5-ร่างsu-หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงิ.pdf>



ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรมีระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีพนักงานมหาวิทยาลัยตามผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงผลผลิต ปริมาณงาน คุณภาพงาน คุณลักษณะและการพัฒนาส่วนบุคคล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึง การพัฒนางานที่ส่งเสริมผลผลิตและผลลัพธ์ของส่วนงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ วรรคสอง ข้อ ๕๒ และข้อ ๕๕ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๗ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายบุคลากร สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไปและให้ใช้บังคับสำหรับการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล และระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย

การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ คณะกรรมการบริหารส่วนงานสามารถกำหนดการประเมินผลตามผลผลิตรวมระดับส่วนงาน ตามการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนผลผลิตของส่วนงานเพิ่มเติมจากความตามวรรคหนึ่งได้

ข้อ ๕ ส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารส่วนงานอาจจำแนกกลุ่มการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัยในส่วนงานออกเป็นกลุ่มการประเมินตามความเหมาะสม

ข้อ ๖ เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้ง การบริหารกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล

ข้อ ๗ การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย รวมแล้วต้องไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละปี



๒

ข้อ ๘ ให้ถือการตีความการตามระเบียบนี้
ในกรณีต้องตีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามระเบียบนี้ ให้เสนอ
คณะกรรมการบริหารงานบุคคลวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี

เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีพนักงาน
มหาวิทยาลัยตามผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างโปร่งใสและ
เป็นธรรม โดยคำนึงถึงผลผลิต ปริมาณงาน คุณภาพงาน
คุณลักษณะและการพัฒนาส่วนบุคคล ประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึง การพัฒนางานที่ส่งเสริม
ผลผลิตและผลลัพธ์ของส่วนงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของ
มหาวิทยาลัย



Chula
Chulalongkorn University



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีพนักงานมหาวิทยาลัยตามผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงผลผลิต ปริมาณงาน คุณภาพงาน คุณลักษณะและการพัฒนาส่วนบุคคล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนาที่ส่งเสริมผลผลิตและผลลัพธ์ของส่วนงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายบุคลากร สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไปและให้ใช้บังคับสำหรับการปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในแต่ละกลุ่มการประเมินให้ส่วนงานนำคะแนนการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มนั้นมาเรียงอันดับเปอร์เซ็นต์โดยแบ่งกลุ่มไม่น้อยกว่าสี่กลุ่ม ทั้งนี้ ให้ส่วนงานพิจารณาตัดสินส่วนของแต่ละกลุ่มตามความเหมาะสม

ให้ส่วนงานกันเงินงบประมาณตั้งแต่ร้อยละ ๐.๒๐ - ๐.๓๐ จากวงเงินงบประมาณร้อยละที่ได้รับการจัดสรร เพื่อตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีผลงานโดดเด่น ผลักดันตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนงานและมหาวิทยาลัย หรืออุทิศตนและทุ่มเทเพื่อสนับสนุนกิจการของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัยอย่างเป็นที่ประจักษ์

ในกรณีที่มีเหตุอันสมควร ส่วนงานอาจกันเงินงบประมาณสูงกว่าอัตราที่กำหนดไว้ในวรรคสองก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารส่วนงาน และให้แจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับงบประมาณส่วนที่เหลือให้ส่วนงานพิจารณาอัตราของเงินเดือนการปรับขึ้นเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละของเงินเดือนที่ปรับขึ้นเท่ากันหรือแตกต่างกันก็ได้



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง
เกณฑ์การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปี
ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

๒

ข้อ ๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ มีส่วน ดังนี้

- (๑) ด้านภาระงานและด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล
- (๒) ด้านผลสัมฤทธิ์ระดับส่วนงาน
- (๓) ด้านผลผลิตส่วนบุคคล

ข้อ ๕ การปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ให้คณะกรรมการบริหารส่วนงานพิจารณาเลือกแนวทางใดแนวทางหนึ่งดังต่อไปนี้ โดยประกาศให้ใช้แนวทางเดียวกันทั้งส่วนงาน

- (๑) กรณีส่วนงานประเมินและปรับขึ้นเงินเดือนแยกแต่ละด้านตามข้อ ๔ (๑) (๒) และ (๓)
 - (ก) ส่วนงานนำคะแนนการประเมินของแต่ละด้าน มาเรียงอันดับเปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้ จำนวนกลุ่มในแต่ละด้านมีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้
 - (ข) การจัดกลุ่ม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง
 - (ค) ส่วนงานกำหนดร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละเท่ากันหรือแตกต่างกันก็ได้ แต่ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสูงสุดที่กำหนดไว้ของกลุ่มนั้น
 - (ง) การปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละด้าน ต้องไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของส่วนงาน

- (๑)ให้นำเอาอัตราร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนของแต่ละด้านมารวมกัน
- (๒) กรณีส่วนงานกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยทุกคนได้รับร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนตามข้อ ๔ (๒) เท่ากัน แต่ประเมินและปรับขึ้นเงินเดือนแยกแต่ละด้านตามข้อ ๔ (๑) และ (๓)
 - (ก) ส่วนงานนำคะแนนการประเมินของแต่ละด้านตามข้อ ๔ (๑) และ (๓) มาเรียงอันดับเปอร์เซ็นต์ ทั้งนี้ จำนวนกลุ่มในแต่ละด้านมีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้
 - (ข) การจัดกลุ่ม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง
 - (ค) ส่วนงานกำหนดร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละเท่ากันหรือแตกต่างกันก็ได้ แต่ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสูงสุดที่กำหนดไว้ของกลุ่มนั้น
 - (ง) การปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละด้าน ต้องไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของส่วนงาน

- (๑)ให้นำเอาอัตราร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนของแต่ละด้านมารวมกัน
- (๑) กรณีส่วนงานประเมินคนละข้อ ๔ (๑) (๒) และ (๓) รวมกันตามวิธีการที่ส่วนงานกำหนด
 - (ก) ส่วนงานนำคะแนนรวมมาเรียงอันดับเปอร์เซ็นต์
 - (ข) การจัดกลุ่ม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง
 - (ค) ส่วนงานกำหนดร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละเท่ากันหรือแตกต่างกันก็ได้ แต่ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสูงสุดที่กำหนดไว้ของกลุ่มนั้น
 - (ง) การปรับขึ้นเงินเดือน ต้องไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



๓

ข้อ ๖ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของพนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการ ให้ส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีแล้วนำคะแนนมาเรียงอันดับเปอร์เซ็นต์

- (๑) การจัดกลุ่ม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ตามข้อ ๓ วรรคหนึ่ง
- (๒) ส่วนงานกำหนดร้อยละการปรับขึ้นเงินเดือนในแต่ละกลุ่ม โดยภายในกลุ่มเดียวกันอาจกำหนดร้อยละเท่ากันหรือแตกต่างกันก็ได้ แต่ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสูงสุดที่กำหนดไว้ของกลุ่มนั้น
- (๑) การปรับขึ้นเงินเดือน ต้องไม่เกินกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ข้อ ๗ ให้ถือการบริกรบริหารตามประกาศนี้
ในกรณีที่มีความหรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลวินิจฉัยชี้ขาด

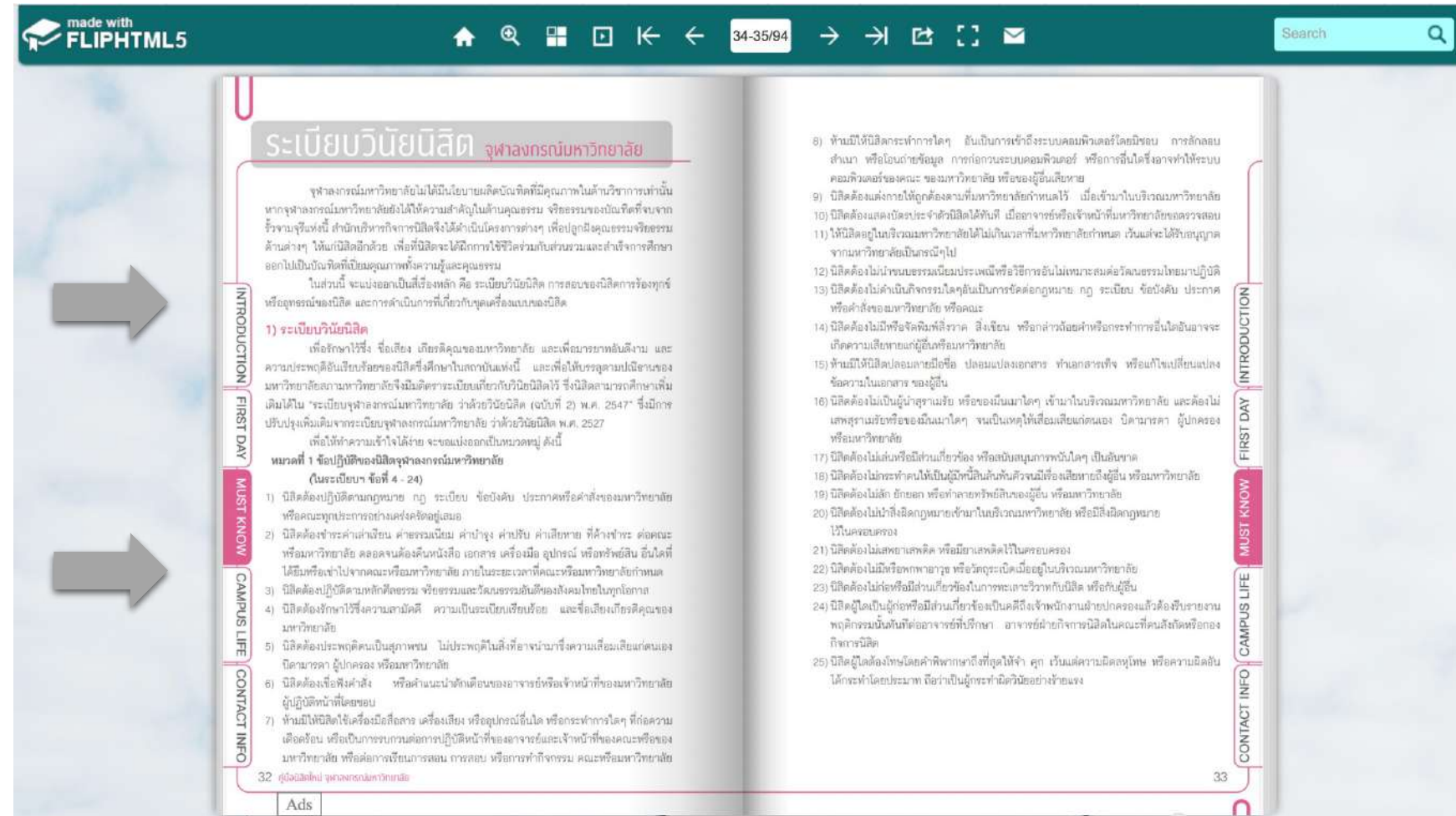
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(Signature)

(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี

เพื่อให้มหาวิทยาลัยปรับขึ้นเงินเดือนประจำปีพนักงานมหาวิทยาลัยตามผลการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยคำนึงถึงผลผลิต ปริมาณงาน คุณภาพงาน คุณลักษณะและการพัฒนาส่วนบุคคล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน รวมถึง การพัฒนาที่ส่งเสริมผลผลิตและผลลัพธ์ของส่วนงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

04 คู่มือนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565



คู่มือนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://online.fliphtml5.com/ballp/gwbb/#p=1>

4 ปี ถัด ไป พร้อม มุ่ง หน้า พา จุฬาฯ ทะยาน ต่อ

1. Key Area : องค์กรความรู้ วิจัย และนวัตกรรม
 2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : “งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคม สิทธิทรัพย์สินของประเทศไทย ปัญญา สังคมอุดมปัญญา (Thailand’s Intellectual Assets) และ “มีระบบบริหารงานวิชาการในอนาคตที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และเป็นธรรม”
 3. เจ้าภาพ Key Area : สำนักบริหารวิจัย สำนักบริหารวิชาการ
 4. งบประมาณ : *ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ
- คณะทำงานร่วมด้วย :
1. สำนักกิจการอุดมจารย์
 2. ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้
 3. ศูนย์การศึกษาทั่วไป (GenEd)
 4. สำนักบริหารกิจการนิสิต
 5. คณะและส่วนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	<p>ปรับปรุง และเสริมสร้างการสื่อสารสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สัมมนากรรมการและสมาชิกเครือข่ายกิจการนิสิต เพื่อการเปลี่ยนแปลงการพัฒนานิสิตในศตวรรษที่ 21 สื่อสารนโยบายการพัฒนานิสิต นำเสนอโครงการใหม่ และติดตามผลการดำเนินงาน พัฒนาการวิชาชีพ ตลอดจนประเมินการดำเนินงานของกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่ Best Practice เช่น สัมมนาเชิงปฏิบัติการโดยนำยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมากำหนดนโยบายในการพัฒนานิสิต วางแผนเชิงปฏิบัติการ และวางระบบการทำงานโดยสอดคล้องกับนิสิต“ที่ไม่ทน ต่อการทุจริต” เริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลากฎทางสังคม สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสา</p>	<p>สำนักบริหารกิจการนิสิต</p>	↔			↔	
2	<p>ป้องปราม และฟื้นฟู เพื่อพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตและความไม่เท่าเทียมในมหาวิทยาลัยในเชิงรุก</p> <p>1.จัดทำคู่มือ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปริญาตรี ปี 2565 (คู่มือ นิสิตฉบับ e-book) และเผยแพร่ให้นิสิตรับทราบ</p> <p>2.สนับสนุนให้ความรู้คณะและส่วนงานในการประเมินความเสี่ยงในรายงานการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตและจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อนให้ครอบคลุมทุกประเภทความเสี่ยงทุจริต สอดคล้องตามคู่มือแนวทางการประเมินความเสี่ยงทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>3.วางแผนออกแนวทางปฏิบัติ ซึ่งจะมีการหารือกับสำนักบริหารกิจการนิสิต และศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม (SHE) ทั้งนี้ นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพของมหาวิทยาลัย จะต้องมีประเด็น Zero Violence, Zero Harassment และ Zero Discrimination ซึ่งพยายามจะสำรวจปัญหาในมหาวิทยาลัยในเรื่องความรุนแรงที่เป็นต้นเหตุให้เกิดความเกี่ยวโยงเหตุการณ์ที่ผิดปกติในมหาวิทยาลัย หรือเกิดความรุนแรงด้านต่างๆ ต่อมา</p>	<p>สำนักบริหารกิจการนิสิต</p> <p>ศูนย์บริหารความเสี่ยงและส่วนงานอื่นๆ ที่อาจเกี่ยวข้อง</p>	↔	↔		↔	↔
3	<p>ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบบริหารงานทางวิชาการ เพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>2. ทบทวนแนวปฏิบัติในการปลดล็อกภาระงานขั้นต่ำให้เน้นผลผลิตทางวิชาการ ยืดหยุ่น คล่องตัว และเป็นธรรมต่อผู้ปฏิบัติงาน โดยสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 864 วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เห็นสมควรปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งฯ ให้มีความเหมาะสมกับการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565</p>	<p>สำนักกิจการ คณาจารย์</p> <p>สำนักบริหารวิชาการ</p>		↔	↔		↔

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66	Q1/67
3	<p>ผ่านโครงการพัฒนาแพลตฟอร์มต่อยอดงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์และผลกระทบสูง</p> <p>3. <u>สร้างระบบพัฒนาคณาจารย์เชิงรุก ที่เน้น Performance-based โดยปรับเปลี่ยนด้านโครงสร้าง&ระบบงานด้านวิชาการ สะท้อนตำแหน่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาการแห่งอนาคต</u></p> <p>4. <u>พัฒนาระบบและกลไกการจัดการและดำเนินงานถ่ายทอดเทคโนโลยี รวมถึงการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และนวัตกรรมทางสังคมของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม</u></p> <p>5. <u>เชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ของกระบวนการทำงาน ภายใต้ CU Research & Venture Ecosystem อย่างไร้รอยต่อ</u></p> <p>6. <u>นำผลงานวิจัยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสังคม เพื่อสร้างรายได้กลับคืนสู่มหาวิทยาลัย เป็นทุนในการวิจัย และพัฒนาต่อไป</u></p> <p>ทั้งนี้ เพื่ออบรมป่มเพาะ อาจารย์และนักวิจัย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพและทักษะในการพัฒนา งานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์สังคม ผ่านการดำเนินงาน ร่วมกับส่วนงานต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะทำงาน One Stop Service ผลักดันการจัดตั้งหน่วยงาน CU TTO (ปฏิบัติงานจริงภายในไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2567) ให้เกิดขึ้นเป็นแพลตฟอร์ม เพื่อการบริหารจัดการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรมตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ</p>	<p>สำนักบริหาร วิชาการ</p> <p>สำนักบริหารวิจัย</p> <p>ร่วมกับส่วนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	↔			↔	
4	<p>ส่งเสริมรายวิชาศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยเป้าหมาย “ความรู้รอบประกอบด้วยคุณธรรม” เพื่อประเมินและ</p> <p>การบูรณาการแนวคิดหลักเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในเชิงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อสะท้อนผลงานร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืนสอดคล้องกับเป้าหมาย THE SDGs โดยคาดหวังที่จะได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล จนเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของอาเซียน สร้าง Global Impact อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- <u>ศูนย์การศึกษาทั่วไป (GenEd) เสริมรายวิชาพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</u> เช่น การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (CUGE2746292) โดย ผศ. ดร.อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร ผศ. ดร.หทัยรัตน์ ทับพร ผศ. ดร.เพ็ญอรุณ ปรีดีดีลิก อ. ดร.สวรรณพรสังสุทธิ์ อ. ดร.เปศล ขอบผล และ อ. ดร.ดวงกมล บางชวด, พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต (CUGE2200330) โดยอาจารย์แม่ชีวิมุตติยา (รศ. ดร.สุภาพรรณ ณ บางช้าง), มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (CUGE2303165) อ. ดร.วรัญญา อรัญวาสัย อ.ดร.นนทวิเศษ ตัณฑวนิช และ ผศ. ดร.พงษ์ชัย ดำรงโรจน์วัฒนา หรือมนุษย์กับนิเวศวิถีในบริบทโลกาภิวัตน์ (CUGE0296110) โดยรศ. ดร.ตรีศิลป์ บุญขจร เป็นต้น</p>	<p>สำนักบริหาร วิชาการ</p> <p>ศูนย์การศึกษาทั่วไป (GenEd)</p>	↔	↔		↔	↔

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
4	<ul style="list-style-type: none"> ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ การศึกษาดิจิทัล คอร์สเรียนออนไลน์ฟรีให้ทุกคนมีสิทธิที่จะเรียนรู้ ฝึกทักษะทางความคิด ความสามารถ และสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพที่ CHULA MOOC เช่น คอร์สเรียน SDGs x CHULA : จุฬากับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (CHULAMOOC3019), การทำความเข้าใจงบการเงิน(3002.1.CU), Service Design Innovation (จุฬาฯ) (CHULAMOOC2010.CU01), หลักการพื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป (Introduction to Laws) (4631.2.CU) หลักการพื้นฐานทางกฎหมายแพ่ง (4633.1.CU), Critical Thinking for Business (CHULAMOOC3003.CU01), Designing Your University Life (CHULAMOOC4014.CU01) เป็นต้น บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมมือกับภาควิชา/คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน จัดหลักสูตรสาขาวิชาที่ทันสมัย ตรงกับความต้องการของสังคม และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นสหสาขาวิชา เช่น สาขาการกำกับดูแลกิจการ (MSCG), ธรรมาภิบาล (นานาชาติ), วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (สหสาขาวิชา), การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมผู้ประกอบการ (สหสาขาวิชา), เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน (สหสาขาวิชา), การจัดการทางวัฒนธรรม (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา), พัฒนามนุษย์และสังคม (สหสาขาวิชา), สิ่งแวดล้อม การพัฒนาและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา), การจัดการสารอันตรายและ สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรนานาชาติ/สหสาขาวิชา), เคมีสีเขียวและความยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) หรือนโยบายประชากรกับการพัฒนามนุษย์ (นานาชาติ) เป็นต้น 	<p>ศูนย์นวัตกรรม การเรียนรู้ (LIC)</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับคณะ/ ส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	↔	↔	↔	↔	↔

#	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator:KPI)	ค่าเป้าหมาย	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ Lifelong Learning	ไม่น้อยกว่า 200,000 คน	N/A	N/A	-	-
2	จำนวนของผู้เรียนส่งเสริมรายวิชาศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยเป้าหมาย “ความรู้รอบประกอบด้วยคุณธรรม”	20,000 คน	N/A	25,887 คน (ผ่าน 3,767 คน)	-	-
ตัวอย่าง	<ul style="list-style-type: none"> หลักการพื้นฐานทางกฎหมายทั่วไป (Introduction to Laws) (เปิดให้เรียนเฉพาะนิสิตและบุคลากรจุฬา) SDGs x CHULA : จุฬากับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 	ตามจำนวนผู้สมัครเรียน / ผู้ที่ได้รับ Certificate	-	486 คน /41 คน 3,871 คน /752 คน	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรธุรกิจ การทำความเข้าใจงบการเงิน 	ตามจำนวนผู้สมัครเรียน / ผู้ที่ได้รับ Certificate	-	512 คน /145 คน 5,000 คน /375 คน	-	-

*รายละเอียดงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม : ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณในด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

ตัวอย่างส่งเสริมรายวิชาศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยเป้าหมาย “ความรู้รอบประกอบด้วยคุณธรรม” เพื่อประเมินและการบูรณาการแนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนในเชิงคุณธรรมและจริยธรรม



กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับบุคคลทั่วไป

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรธุรกิจ

รศ. ดร.ปิยะบุตร บุญอร่ามเรือง, อาจารย์ ดร.ณิชา เขื่อนจำรัสลาภ, อาจารย์ ดร.พัชรพล โสภณวัฒน์สกุล

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 26111 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับบุคคลทั่วไป

กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรธุรกิจ

รศ. ดร.ปิยะบุตร บุญอร่ามเรือง, อาจารย์ ดร.ณิชา เขื่อนจำรัสลาภ, อาจารย์ ดร.พัชรพล โสภณวัฒน์สกุล

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 26111 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การออกแบบนวัตกรรมบริการ SERVICE DESIGN INNOVATION

Service Design Innovation (จุฬาฯ)

ผศ. ดร.ไพบรดา อัครเสนา ณ อยุธยา

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC2010.CU01

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การออกแบบนวัตกรรมบริการ SERVICE DESIGN INNOVATION

Service Design Innovation (จุฬาฯ)

ผศ. ดร.ไพบรดา อัครเสนา ณ อยุธยา

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC2010.CU01

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์

0296110 HU ECO GLOBAL

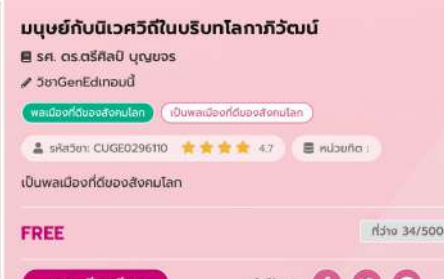
มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGEO296110

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์

0296110 HU ECO GLOBAL

มนุษย์กับนิเวศวิทยาในบริบทโลกาภิวัตน์

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGEO296110

FREE

ลงทะเบียนเรียน



HRM FROM THEORIES TO PRACTICES

HRM From Theories to Practices

ผศ.ดร.เจษฎา เตชะวิเศษไพฑูรย์

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 30051 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



HRM FROM THEORIES TO PRACTICES

HRM From Theories to Practices

ผศ.ดร.เจษฎา เตชะวิเศษไพฑูรย์

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 30051 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



จุฬากับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDGs x CHULA : จุฬากับนวัตกรรมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

กับคณาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC3019

FREE

ลงทะเบียนเรียน



จุฬากับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

SDGs x CHULA : จุฬากับนวัตกรรมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

กับคณาจารย์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC3019

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

NEW NORMAL LIFESTYLE

การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUVIPV033

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

NEW NORMAL LIFESTYLE

การใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUVIPV033

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมอย่างไร?

การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมอย่างไร?

รศ.ดร.สัทธิศ บุญสุรัตน์

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 40051 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมอย่างไร?

การประชาสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมอย่างไร?

รศ.ดร.สัทธิศ บุญสุรัตน์

หลักสูตร Chula MOOC

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: 40051 CU

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2303165 MAN AND ENVIRONMENT

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2303165

FREE

ลงทะเบียนเรียน



มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2303165 MAN AND ENVIRONMENT

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2303165

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2746292 EDU SUS DEV

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2746292

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2746292 EDU SUS DEV

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2746292

FREE

ลงทะเบียนเรียน



การทำความเข้าใจงบการเงิน

การทำความเข้าใจงบการเงิน

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2200330

FREE

ลงทะเบียนเรียน



พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต

TIPITAKA AND WAYS OF LIFE

พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2200330

FREE

ลงทะเบียนเรียน



พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต

TIPITAKA AND WAYS OF LIFE

พระไตรปิฎกกับวิถีชีวิต

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CUGE2200330

FREE

ลงทะเบียนเรียน



DESIGNING YOUR UNIVERSITY LIFE

ออกแบบชีวิตมหาวิทยาลัยให้ลงตัว

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC0404H.CU01

FREE

ลงทะเบียนเรียน



DESIGNING YOUR UNIVERSITY LIFE

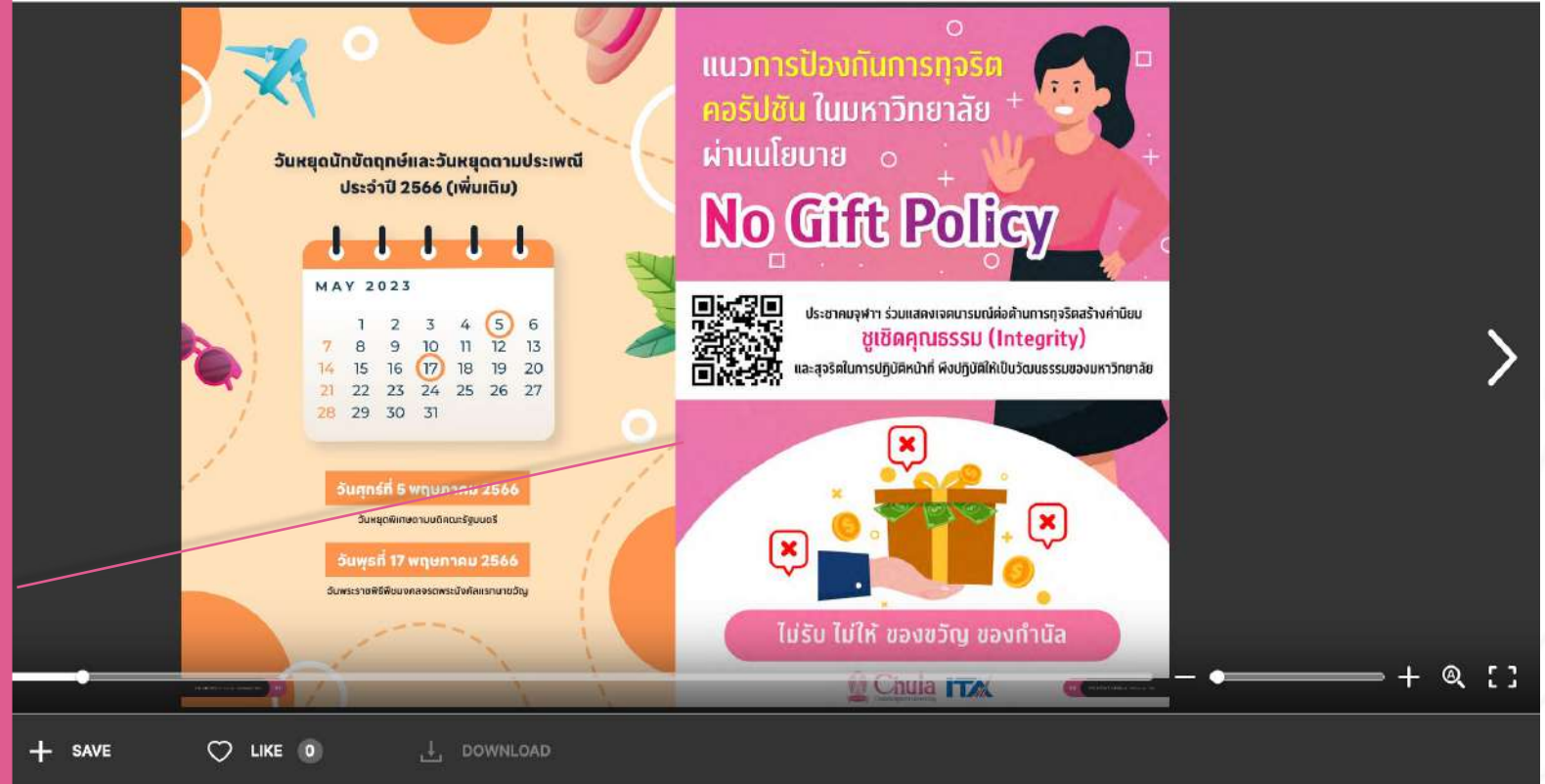
ออกแบบชีวิตมหาวิทยาลัยให้ลงตัว

แพลตฟอร์มของสถาบัน

รหัสวิชา: CHULAMOOC0404H.CU01

FREE

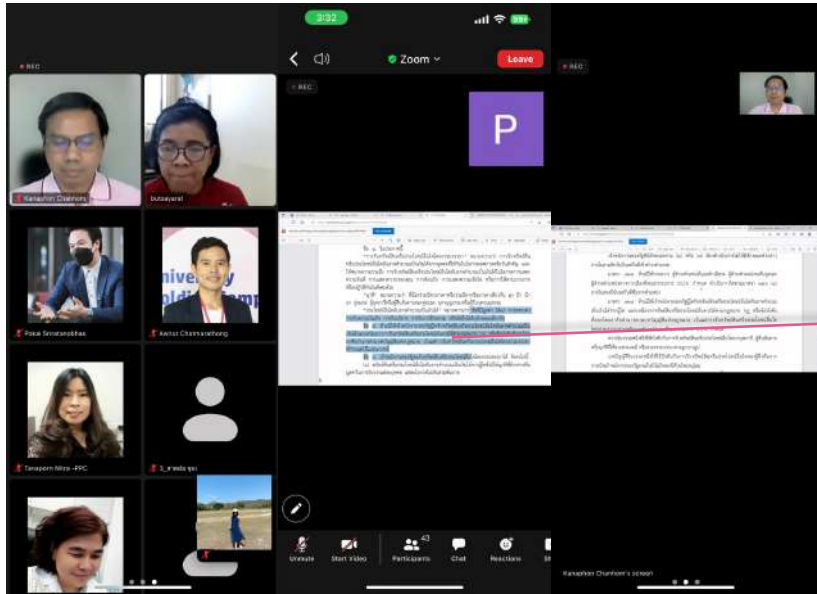
ลงทะเบียนเรียน



ULA : Volume 124

ภาพตัวอย่างดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy และประกาศ คณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 เผยแพร่เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566

การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy : ภาพตัวอย่างกิจกรรมในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลังประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่



สรุปสาระสำคัญการประชุมชี้แจงเครือข่าย CU GM: เรื่องการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy และประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด พ.ศ. 2563

ภาพประชุมชี้แจงเครือข่าย CU GM: เรื่องการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy และประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. เรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด พ.ศ. 2563 โดย ศาสตราจารย์ ดร.คนพล จันทรหอม (ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านกฎหมายและการพัสดุ)

เมื่อวันพุธที่ 1 มีนาคม 2566 เวลา 15.00 – 16.00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Zoom

เพื่อประโยชน์ต่อการแสดงการประเมินผลและรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ รอบ 6 เดือนของปี พ.ศ. 2566

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://transparency.chula.ac.th/news/detail/35>

ช่วงตอบคำถามและข้อสงสัยของกรรมการเครือข่าย (Q&A)

Question	Answer
1. ถ้าได้รับของขวัญแต่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ต้องรายงานหรือไม่	ไม่จำเป็นต้องรายงาน เช่น บุคลากรคลอดบุตร จึงซื้อของขวัญให้ตามธรรมเนียม เช่นนี้สามารถทำได้ ไม่ต้องรายงาน เพราะไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
2. Gift นี้ไม่เกี่ยวกับทรัพย์สินที่อ้างถึงข้างต้น ใช่หรือไม่	ใช่ แม้แต่ 1 บาทก็รับไม่ได้ หากเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่
3. กรณีของขวัญสุវรสดีปีใหม่ของบริษัทหรือองค์กรภายนอกนำมาให้ รับได้หรือไม่	ไม่ควรรับเลย และยิ่งหากอยู่ระหว่างการดำเนินการใด ๆ ระหว่างหน่วยงานและบริษัทนั้น ๆ ด้วยแล้ว จะยิ่งเสี่ยงที่กระทำความผิด ถ้ารับ ต้องทำรายงาน
4. งานลาคลอด งานเกษียณ งานแต่งงาน รู้จักกันกับเซลล์บริษัท สามารถรับของขวัญของกานัลได้หรือไม่	ขึ้นอยู่กับว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ หากไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ สามารถรับได้ (แต่ของขวัญต้องไม่เกิน 3,000 บาท หากเกินกว่านี้อาจจะมีความผิด) แต่หากเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่แล้วไม่สามารถรับได้ เข้าข่ายกระทำความผิด
5. ขอยอมูติเดินทางไปประชุม โดยรับเงินจากบริษัท Startup คณะทำได้หรือไม่	Startup ต้องเอาเงินมาให้คณะ จากนั้นคณะ/ส่วนงานจะต้องเป็นมีกระบวนการจัดสรร คัดเลือกบุคลากรอย่างเปิดเผย ว่าใครเหมาะสมที่จะได้ไปประชุม เพราะ Startup ก็ถือเป็นบริษัทเอกชนเช่นกัน
6. กรณีช่วยเงินค่าปลงศพ คณะฯ ในฐานะเจ้าภาพ สามารถทำได้ ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และมีแค่บุคลากร รายละเอียด 5,000 บาท ทำได้หรือไม่	สามารถทำได้ ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และมีระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานรองรับอยู่แล้ว
7. แบบฟอร์มของ No Gift Policy ที่มีการแชร์ต่อกันมา เวลาที่มีการรับของขวัญเป็นรายบุคคล การส่ง Report การรับของขวัญนั้นๆ ส่งออกในนามของใคร	จะมีแบบฟอร์ม 2 แบบด้วยกัน โดยที่ส่งให้แต่ละส่วนงาน จะเป็นแบบฟอร์มในนามบุคคลรายงาน หลังจากนั้นส่งรวบรวมในนามส่วนงานเพื่อส่งให้ทางมหาวิทยาลัยรวบรวมอีกครั้ง กล่าวโดยสรุป ส่วนงานรายงานเฉพาะระดับส่วนงานเท่านั้น ซึ่งแบบฟอร์ม

Question	Answer
	ทางศูนย์บริหารความเสี่ยงได้อ่านความสวดความเป็นไฟล์ Word นำเข้าข้อมูลภายในลิงค์ที่แนบไปพร้อมกันบันทึกข้อความแล้ว (หากสืบผลจากแบบฟอร์มแล้วจะเห็นว่าต้องการให้ยึดหลักการของศูนย์ฯ ขวดยกเว้นอย่างเคร่งครัดตามการบรรดัดคำสั่งว่ารับ มอบแบบฟอร์มนี้ ย่อมไม่มีความหมายอีกต่อไป ทั้งนี้ ถ้าเป็นการรับของขวัญหรือสิ่งใดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ต้องรายงาน)
8. หากเป็นการให้ของขวัญระหว่างคณะกับคณะ ในช่วงเทศกาล ทำได้หรือไม่	หากเป็นการให้เพื่อเป็นการแสดงมิตรไมตรีต่อกัน ไม่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ สามารถทำได้
9. กรณี ข.การช่าง ซึ่งรู้จักกับหลายๆ ส่วนงานในมหาวิทยาลัย มีนักกระเช้า (ราคาไม่เกิน 3,000 บาท) มาศรีสต์ปีใหม่ราคาหลายๆ ส่วนงาน ในขณะเดียวกันก็มีการแจกหน่วยราชการอื่น ๆ ด้วย ซึ่ง ข.การช่าง เคยติดต่อและมีความสัมพันธ์กันแบบนี้เข้าข่ายเกี่ยวกับการรับของ เนื่องด้วยการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่	กรณีของ ป.ป.ช. การให้กระเช้าเพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณ ไม่มีความผิด แต่กรณี ป.ป.ท. มีสภาพเป็นกฎหมาย เพื่อต้องการบรรดัดไม่ให้รับของเนื่องด้วยกรปฏิบัติหน้าที่ ดังนั้น การให้กระเช้าในลักษณะนี้ถือว่ากระทำได้แล้วตามนโยบาย No Gift Policy ถึงแม้ว่าไม่มีการติดต่อหรือสัมพันธ์กันมาเป็นระยะเวลา 2-3 ปีแล้วก็ตาม แต่ก็ยกยอให้ระมัดระวังเนื่องด้วยว่าจุดอ่อนของการชี้ให้เห็นถึงว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ ทำได้ค่อนข้างยาก และเบื้องหลังของนโยบายแล้วนั้นออกมา เพื่อไม่เอาใจให้รับของขวัญใด ๆ เลย หากเป็นไปได้ก็ไม่ควรรับของขวัญใดจากบริษัทที่เคยเกี่ยวข้อง แม้มีมานานมาแล้วก็ตาม
10. กรณีปฏิบัติใหม่ที่ธนาคารให้มา รับได้หรือไม่	ถ้าเป็นการให้มากับทางมหาวิทยาลัย ไม่ขัดต่อ No Gift Policy
11. กรณีไม่รับเอง แต่ให้ลูกรับแทนทำได้หรือไม่	ไม่ได้
12. กรณีคณะครุศาสตร์เปิดให้ผู้ประกอบการภายนอกเข้าพื้นที่เปิดร้านค้าฯ โดยมีการเก็บค่าเช่า และคณะคณะคือสัญญาไว้ ทางผู้ประกอบการให้เสนอมานว่าจะสนับสนุนเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ใ้กาแฟ 100 แก้วต่อปี โดยไม่ได้ระบุเป็นมูลค่า และในส่วนของศูนย์หนังสือฯ มาตั้งอยู่ในคณะครุศาสตร์ โดยเสนอมจะให้ผลิตภัณฑ์ เช่น วัสดุ ของใช้ อุปกรณ์ ในงบ 30,000 บาทต่อปีกับทางคณะ แบบนี้เข้าเกณฑ์ผิดหลักนโยบายหรือไม่	ไม่เข้าเกณฑ์ผิดหลักนโยบาย No Gift Policy เพราะถือเป็นข้อตกลง และผลิตภัณฑ์ดังกล่าวที่ดูแล้วจะให้เป็นถือเป็นการให้กับทางคณะโดยตรง ไม่ได้ให้เฉพาะเจาะจงตัวรายบุคคล
13. กรณีซื้ออุปกรณ์ และมีเงื่อนไขว่าจะต้องไปดูงานที่ต่างประเทศ และให้ส่งเจ้าหน้าที่ไปได้ ทำได้หรือไม่	เนื่องจากเป็นไปตามเงื่อนไขของการจัดซื้อจัดจ้าง และทางมหาวิทยาลัยเองก็ทำหน้าที่จัดหาบุคคลที่จะไปดูงานโดยไม่ได้ถูกระบุตัวบุคคลมาแต่ต้น เพราะฉะนั้นไม่ถือว่าขัดต่อนโยบาย No Gift Policy



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts การป้องกันการขัดแย้งทางผลประโยชน์ในมหาวิทยาลัย

รูปแบบธุรกรรมที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- ไม่เข้าร่วมประชุม หรือ ไม่แสดงความเห็น หรือ มีอนุมัติ
- การเข้าร่วมประชุม หรือ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าเป็นคู่สัญญา หรือ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- จัดทำ Supplier Code of Conduct
- การประเมินคู่ความร่วมมือ เรื่องความขัดแย้งทางผลประโยชน์เป็นประจำ
- คู่ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนพันธกิจ ที่เกี่ยวข้องกับพนักงานของมหาวิทยาลัย

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- มาตรการตรวจสอบ
- การใช้ทรัพย์สินมหาวิทยาลัย

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- มาตรการดูแล
- แยกหน้าที่ระหว่าง หน้าที่ ผู้ทำการจ่าย และผู้ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- การรับข้อเสนอ ออม สัมมนา ดูงาน โดยค่าใช้จ่ายของคู่ความร่วมมือ

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- กำหนดนโยบายไม่รับข้อเสนอ การท่องเที่ยว หรือการบันเทิง ที่เพิ่มในกรอบ สัมมนา ดูงาน

อ้างอิง : แนวปฏิบัติ "การป้องกันการขัดแย้งทางผลประโยชน์" ในองค์กร, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- การเรียก หรือ รับของขวัญ หรือ สินค้าพรีเมียม สิ่งของหรือการติดต่อใจที่กระทำหรือไม่กระทำใด ๆ
- การรับของขวัญ ต้องกระทำในวงองค์กร ไม่รับส่วนตัว ยกเว้นบางประเภทที่มีมูลค่าไม่เกิน สิบสอง
- ทรัพย์สินไม่ได้ให้ สัมมนาหรือองค์กร

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- การจ่ายค่าอำนาจความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่รัฐ ในการซื้อของบุคลากรของหน่วยงานอื่น

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- ประกาศหลักเกณฑ์ แจ่มชัด และชัดเจน ให้ผู้ขาย ผู้ซื้อและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างโปร่งใส เพื่อตรวจสอบความเชื่อใจของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
- มีกระบวนการ ตรวจสอบประวัติ/สถานะของ คู่ความร่วมมือ/การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- กำหนดนโยบายการไม่จ่าย ค่าจ้างความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่รัฐ
- พิจารณาเงิน ต้องปฏิเสธการเบิกจ่าย ค่าจ้างความสะดวก ทุกรณี

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- การรับ - จ่ายเงินในการทำธุรกรรม ที่มีการจ่ายนอกขอบและทำการไม่ออกใบเสร็จรับเงิน

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- มีมาตรการตรวจสอบ ดูแลการรักษายัญญาภายใน ของหน่วยงานต่าง ๆ

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- การออกใบเสร็จ รับเงินทุกครั้ง
- มีระบบการ ชำระเงิน ผ่านระบบออนไลน์

แนวทางปฏิบัติที่ดี

- มีระบบ Check & Balance ในการออกเอกสารใด ๆ จากบริษัท
- เอกสารสำคัญและมีมูลค่า เช่น งานวิจัย เอกสารทางวิชาการ หรือ สิ่งทางปัญญา เอกสารแหล่ง ผลการศึกษา ควรใช้เทคนิคการพิมพ์ที่ปลอดภัย และเทคโนโลยีป้องกันการปลอมแปลง ทั้งในเรื่องของเทคนิค กระดาษพิเศษ ฯลฯ

อ้างอิง : แนวทางการขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืนตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ภาพตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมแก่บุคลากร

3. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน

4 ปีถัดไป พร้อมมุ่งหน้าพาจุฬาฯ ทะยานต่อ

1. Key Area : การบริหารจัดการภายใน
2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : “สร้างนวัตกรรมและพัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุกในการบริหารจัดการสินทรัพย์ และทรัพยากร ปรับการบริหารงานภายในให้โปร่งใส คล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิผล ให้ชาวจุฬาอยู่ดีมีสุข (Chula Well-being)” “
3. เจ้าภาพ Key Area : สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ (สบง)
4. งบประมาณ : รวมเป็นวงเงินที่ใช้ดำเนินการ 13,885,000 บาท
คณะทำงาน :
 1. สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
 2. ศูนย์กฎหมายและนิติการ
 3. สำนักตรวจสอบ
 4. สำนักบริหารแผนและการงบประมาณ
 5. สำนักบริหารระบบกายภาพ ฯลฯ

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q1/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	<p>ต่อยอดองค์ความรู้ ปรับปรุง/พัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นระบบ และสะดวกต่อการใช้งาน</p> <p>1. พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลการเปิดเผยประกาศจัดซื้อจัดจ้างระบบ e-GP และย้ายช่องทางการเปิดเผยข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างให้เข้าถึงง่ายและหลากหลายผ่านช่องทางเว็บไซต์ใหม่ของมหาวิทยาลัย (แผน-วิธีจัดซื้อจัดจ้าง-ราคากลาง-เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง-ผลการจัดซื้อจัดจ้าง) (ปัจจุบัน : www.procurement.chula.ac.th/procurement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ 2566 - ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 2566 - สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน 2566 ฯลฯ <p>2. จัดโครงการฝึกอบรมจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หัวข้อ “ข้อสังเกตและข้อตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการบันทึกสินทรัพย์ในระบบ CU-ERP” เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 ณ ห้อง 212 อาคารมหิตลathi เบศร โดย นางกุลิสราห์ บุญทับ รองผู้อำนวยการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p>สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิชาชีพ สาย ปฏิบัติการวิชาชีพพัสดุ</p> <p>สำนักบริหารทรัพยากร มนุษย์</p> <p>สำนักบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	←	→	←	→	→
2	<p>พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารการเงิน การบัญชีและการพัสดุ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและมีส่วนร่วม</p> <p>1. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาชีพ สายปฏิบัติการ วิชาชีพการเงิน จะจัดโครงการอบรมการปฏิบัติงานด้าน การเงิน หลักสูตร “การใช้งานโปรแกรมสำหรับบันทึกเอกสารการรับเงินและพิมพ์หลักฐานการรับเงิน” 2 รุ่น (รุ่นที่ 1 วันที่ 13, 15 มีนาคม 2566 /รุ่นที่ 2 วันที่ 17, 20 มีนาคม จำนวน 50 คน) เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งของงานคือพัฒนาและปรับปรุงระบบ CUERP ในการบันทึกเอกสารการรับเงินและพิมพ์หลักฐานการรับเงิน สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน (ดูรายละเอียดภาคผนวก)</p> <p>2. โครงการข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) และโครงการความโปร่งใสในการก่อสร้างภาครัฐ (Construction Sector Transparency Initiative: CoST) ส่งรายงานข้อมูลโครงการก่อสร้างที่มีงบประมาณสูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ชื่อโครงการก่อสร้างอาคารเลี้ยงลิงแบบกึ่งเปิดขนาดใหญ่ B5 ตำบลขำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ในวงเงิน งบประมาณ 60,000,000.00 บาท (หกสิบล้านบาทถ้วน)</p>	<p>สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เครือข่ายวิชาชีพ การเงิน วิชาชีพการ บัญชี และวิชาชีพการพัสดุ</p> <p>สำนักบริหารทรัพยากร มนุษย์</p>	←	→	←	→	→








2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q1/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
3	<p>พัฒนาระบบบริหารเว็บไซต์ พร้อมระบบบริหารจัดการรายได้ (CU e-Receipt) (*วงเงินที่จัดจ้าง 700,000 บาท)</p> <p>1. <u>ปรับปรุงระบบเว็บไซต์ (Web Site) และระบบบริหารจัดการรายได้จากการฝึกอบรม ของสำนักบริหาร การเงิน การบัญชี และการพัสดุ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศบริหารจัดการทางด้านเว็บไซต์ เพื่อให้ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ สามารถบริหารจัดการทางด้านข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ได้เอง รวมถึงสามารถเชื่อมต่อกับเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการ รวมทั้งศึกษาขั้นตอนการดำเนินการต่างๆ ในส่วนของ ระบบบริหารเว็บไซต์ และการบริหารจัดการข้อมูลของสำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ (สบง) - ดำเนินการพัฒนา และติดตั้งระบบบริหารเว็บไซต์ และระบบบริหารจัดการรายได้จากการฝึกอบรม สบง - จัดทำรายงานการพัฒนา ติดตั้ง และผลการทดสอบ - จัดทำ/จัดทำเอกสารคู่มือต่างๆ พร้อมสำเนาไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คู่มือการใช้งานสำหรับผู้ดูแลระบบ (Admin) พร้อม System Diagram และคู่มือการใช้งานสำหรับผู้ใช้งาน (User) - จัดทำเอกสารรายงานสรุปการดำเนินงาน (Final Report) <p>2. <u>อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการการเก็บรายได้ ของส่วนงานและหน่วยงานภายในจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ตลอดจนการโอนเงิน รวมถึงการออกใบเสร็จรับเงิน และจัดเตรียมข้อมูลจำแนกประเภทรายได้ตาม ศูนย์ต้นทุน เงินทุน บัญชีแยกประเภท เพื่อบันทึกกรายเข้าสู่ระบบ CUERP</u></p>	<p>สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และ การพัสดุ</p> <p>ศูนย์การจัดการทรัพยากรของ มหาวิทยาลัย</p> <p>สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>
4	<p>พัฒนาและปรับปรุงระบบ CUERP ด้านบัญชีการเงิน) (*วงเงินที่จัดจ้าง 6,455,000 บาท) ปรับปรุงระบบ CUERP ให้เป็นซอฟต์แวร์ SAP เวอร์ชัน S/4 HANA พร้อมปรับปรุงการทำงานด้วยระบบ CUERP โดยใช้งานตั้งแต่ปี 2563 จึงพัฒนาเพิ่มเติม เพื่อให้ปฏิบัติงานได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้นและสามารถเชื่อมโยงกับระบบภายนอกได้</p> <p>1. <u>พัฒนาระบบ CUERP ในการประมวลผลเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ CU E-Payment เพื่อสร้างเอกสารบัญชี สำหรับตั้งหนี้เจ้าหนี้ รวมถึงบันทึกข้อมูล Link ให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบในการตรวจสอบข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้</u></p> <p>2. <u>พัฒนาระบบ CUERP ให้สามารถบันทึกและตัดรายการระหว่างกันได้ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักการบัญชี</u></p> <p>3. <u>พัฒนาและปรับปรุงระบบ CUERP ในการบันทึกเอกสารการรับเงินและพิมพ์หลักฐานการรับเงิน เป็นต้น</u></p>	<p>สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และ การพัสดุ</p> <p>ศูนย์จัดการทรัพยากรมหาวิทยาลัย</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>	<p>←→</p>

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566		ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
5	<p>พัฒนาระบบการเบิกจ่ายอิเล็กทรอนิกส์ (CU E-Payment) (*วงเงินที่จัดจ้าง 4,000,000 บาท) สามารถบริหารจัดการข้อมูล การเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงข้อมูลในทุกระบบที่มหาวิทยาลัยใช้งานอยู่ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการบูรณาการข้อมูลในทุกระดับชั้น</p> <p>1. จัดประชุมเพื่อนำเสนอแนวทางและแผนการดำเนินงานโครงการ รวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน พร้อมทั้งวิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ</p> <p>2. รับส่งข้อมูลระหว่างระบบอื่น ๆ ได้ เช่น CU Less Paper กับ CU E-Payment, CU E-Payment กับ ระบบ CUERP (SAP S/4 Hana), CU E-Payment กับ ระบบ Digital signature platform และระบบ Portal หรือ CU E-Payment กับ ระบบ Digital signature platform เป็นต้น</p> <p>3. พัฒนาโปรแกรมนำข้อมูลเข้าระบบการเบิกจ่ายอิเล็กทรอนิกส์ (CU E-Payment) 2 ช่องทาง</p> <p>4. เชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ CU Data Gateway ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประมวลผล</p> <p>5. ระบบสามารถเรียกดูรายงาน และสิ่งพิมพ์รายงานต่าง ๆ เช่น สถานการณ์ดำเนินงานของหนังสือ (เรื่องระหว่าง ดำเนินการ และเรื่องดำเนินการเสร็จแล้ว) หรือสถิติสถานะการดำเนินงาน เช่น จำนวนเรื่องที่กำลังดำเนินงานล่าช้า, ดำเนินการเสร็จก่อนกำหนดและดำเนินงานทันเวลาที่กำหนด เป็นต้น</p> <p>6. จัดทำเอกสารคู่มือพร้อมสำเนาไฟล์อิเล็กทรอนิกส์และดำเนินการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรของจุฬาฯ</p>	<p>สำนักบริหารการเงิน การ บัญชี และการพัสดุ</p> <p>ศูนย์การจัดการทรัพยากร ของมหาวิทยาลัย</p> <p>สำนักบริหารทรัพยากร มนุษย์</p> <p>สำนักบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>				
6	<p>โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการคุ้มครองข้อมูล จุฬาฯ (รองรับ พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล)</p> <p>1. ประกาศให้ข้อบังคับจุฬาฯ ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ตามที่รัฐบาลเริ่มให้มีการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ออกประกาศจุฬาฯ เรื่อง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565</p> <p>2. แต่งตั้ง “คณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล จุฬาฯ” (คำสั่งจุฬาฯ ที่ 4736/2563 สั่ง ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2563) และได้พิจารณาเอกสาร (ร่าง) นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ร่างเอกสารข้อตกลงให้ ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Data Processing Agreement) และเอกสารที่เกี่ยวข้องของส่วนงาน/หน่วยงาน ก่อนที่ เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลจะเสนอความเห็นต่ออธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เพื่อให้ส่วนงาน/หน่วยงาน ประกาศใช้เผยแพร่ต่อไป โดยในช่วงพฤศจิกายน 2565 – มีนาคม 2566 นั้น</p>	<p>CTO</p> <p>สำนักบริหารเทคโนโลยี สารสนเทศ และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>	<p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p> <p>←→</p>				

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
<p>ที่ได้รับอนุมัติให้ประกาศใช้เผยแพร่ ได้แก่ เอกสารข้อตกลงให้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Data Processing Agreement) โครงการประเมินสมรรถนะทางการบริหารเชิงสถานการณ์ ในหลักสูตรอบรมนักปกครองระดับสูง สถาบันดำรงราชานุภาพ กระทรวงมหาดไทย โดยคณะจิตวิทยา, นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับผู้รับบริการของโรงพยาบาลคณะทันตแพทยศาสตร์, สำหรับผู้ใช้บริการของศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อภูมิภาค และสำหรับผู้ใช้บริการโครงการตรวจสุขภาพบุคลากรประจำปี 2566 ของศูนย์บริการสุขภาพแห่งจุฬาฯ</p> <p>3. มุ่งเน้นให้ส่วนงาน/หน่วยงาน ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องมีเอกสารนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/เอกสารที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ ให้ขึ้นกับบริบทของส่วนงาน/หน่วยงาน ดังเช่นเอกสารแนบท้ายประกาศ จุฬาฯ เรื่องการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบข้อตกลงการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล (Data Processing Agreement) - แบบนโยบายการเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล (Data Retention Policy) <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจัดให้มีทีมงานสนับสนุนทำงานร่วมกับส่วนงาน/หน่วยงาน เพื่อจัดทำ (ร่าง) เอกสารตั้งแต่การจัดทำตารางกิจกรรม (ร่าง) นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (ร่าง) ข้อตกลงการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>4. จัดชี้แจงให้ตระหนักถึงการใช้อข้อมูลส่วนบุคคลในการปฏิบัติงาน ผ่านการปิด Gap จากกรณีวิเคราะห์ข้อมูลที่มีการบันทึกการรายการกิจกรรมผ่านโปรแกรม One Trust จัดทำเป็น “รายงานการบันทึกกิจกรรมการประมวลผลขององค์กร (RoPA)” ให้กับส่วนงาน/หน่วยงานของทั้งมหาวิทยาลัย 5 รอบ (ตั้งแต่ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566)</p> <p>5. ในช่วงระยะต่อไป มหาวิทยาลัยกำลังวิเคราะห์ข้อมูลบันทึกการรายการกิจกรรมที่ให้ส่วนงาน/หน่วยงานดำเนินการปิด Gap สิ้นสุดข้อมูลแล้ว ณ 15 มีนาคม 2566 เพื่อดูความคืบหน้าของการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็น “รายงานการบันทึกกิจกรรมการประมวลผลขององค์กร (RoPA)” ของส่วนงาน/หน่วยงานของทั้งมหาวิทยาลัย อีกครั้ง</p> <p>เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจและระมัดระวังการใช้อข้อมูลส่วนบุคคล จึงจัดให้มีทีมงานจัดประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้และจัดทำตารางกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะเป็นข้อมูลนำไปสู่การจัดทำ (ร่าง) นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลต่อไปอีกด้วย พร้อมทั้งนำระบบ ITSM มาใช้ในการนัดหมาย เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับ PDPA ใน 6 หัวข้อ ได้แก่ 1) การทำงานในระบบ One Trust 2) การจัดทำตารางกิจกรรม 3) การจัดทำร่าง Policy PDPA 4) การจัดทำร่าง Data Sharing Agreement 5) การจัดทำร่าง Cookies Policy และ 6) การขอคำปรึกษาเกี่ยวข้องกับ PDPA</p>	<p>CTO สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>				    	

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
7	<p>ประกาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และร่วมดำเนินการการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>ศูนย์กฎหมายและนิติการ ศูนย์บริหารความเสี่ยง และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>	←→	←→			
8	<p>1. ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21(2) แห่ง พ.ร.บ.จุฬาฯ พ.ศ.2551 ประกอบกับมาตรา 21 วรรคสองแห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.2562 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 855 เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2562</p> <p>2. ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>3. ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องหลักธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (2) แห่ง พ.ร.บ.จุฬาฯ 2551 และข้อ 7 (1) แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยธรรมาภิบาลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 864 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565</p> <p>4. อยู่ระหว่าง (ยกร่าง) ประมวลจริยธรรมสำหรับบุคคลหรือผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เสนอเข้าสภามหาวิทยาลัย (1) นายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย (2) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย (3) ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (4) คณาจารย์และ (5) นิสิต ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 เพื่อให้เป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติต่อไป (คาดว่าแล้วเสร็จ พฤษภาคม 2566)</p> <p>5. ดำเนินการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรจุฬาฯ อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ประกอบด้วย การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม การจัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม และการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน</p>	<p>ศูนย์กฎหมายและนิติการ ศูนย์บริหารความเสี่ยง และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>	←→	←→	←→	←→	←→

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่จะดำเนินการ ในปี 2564-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
9	<p>โครงการให้บริการระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology สำหรับจุฬาฯ (*วงเงินที่จัดจ้าง 2,730,000 บาท)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการดำเนินโครงการและแผนงานการให้บริการระบบให้จุฬาฯ พิจารณาโดยแผนงานต้องสามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตงานของการดำเนินงานโครงการให้แก่บุคลากรจุฬาฯ รวบรวมความต้องการของผู้ใช้งานทุกระดับเพื่อพัฒนาระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology จากหน่วยงานต่างๆ ของจุฬาฯ กำหนดโครงสร้างหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์ ออกแบบระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology ให้เหมาะสมตามบริบทของจุฬาฯ พัฒนาระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology สำหรับหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ระยะเวลาหนึ่ง กำหนดขอบเขตการร้องเรียนโดยให้ความสำคัญกับเรื่อง "จุฬาน่าอยู่" เพื่อเน้นรับฟังปัญหาพื้นที่กายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย 10 ประเภท กำหนดผู้ใช้เพื่อร้องเรียน ได้แก่ กลุ่มนิสิต กลุ่มบุคลากรและอาจารย์ (ไม่ปิดกั้นบุคคลภายนอก) ผู้รับผิดชอบรับเรื่องและส่งต่อให้ทีมผู้บริหารรับทราบ หรือกำหนด Hierarchy ให้ชัดเจน กำหนดผู้ที่จะเข้าถึงข้อมูลทั่วไป ข้อมูลลับที่ทางเทคนิคสามารถจัดแยกตามลำดับความสำคัญได้ 5.2 ข้อมูลรายงานและการแสดงผลเป็น Dashboard ได้รับการเผยแพร่ เพื่อส่งข้อร้องเรียนไปยังส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้รวดเร็วขึ้น ข้อมูลจัดเก็บอยู่ในระบบบน Cloud และข้อมูลสามารถ Export to csv.file สามารถนำมาต่อยอดทำเป็นรูปภาพ แผนภูมิตามต้องการได้ และนำไปใช้จัดทำ Dashboard ของจุฬาฯต่อไป 5.3 ข้อมูลร้องเรียนที่ได้รับมาจะไม่มีกัณฑ์หมายเลขโทรศัพท์ และชื่อนามสกุลของผู้ร้องเรียน แต่สามารถประสานติดต่อได้สองทางผ่านช่องทาง LINE 5.4 หลังจากได้รับเรื่องร้องเรียนแล้วหัวข้อเรื่องนั้นจะถูกบันทึกเป็นสี่ส่วนย่อย ได้แก่ รายละเอียดของปัญหา, ตำแหน่งที่ตั้งของปัญหา, รูปภาพ, ส่วนงานที่ควรรับไปดำเนินการแก้ไข 	<p>รองศาสตราจารย์ เกสัชกร ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านกิจการพิเศษ ร่วมกับสำนักบริหารระบบกายภาพ และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	        				

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
	<p>5.5 เมื่อได้รับเรื่องร้องเรียนแล้วจะมีการบันทึกข้อมูลแบบ Real time เพื่อส่งต่อไปยังสามกลุ่มที่เกี่ยวข้องคือผู้ร้องปัญหา ผู้รับเรื่องปัญหาและฝ่ายบริหารที่ดูแล</p> <p>5.6 ชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถทดสอบการใช้งานระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology ประมวลผลข้อมูลร้องเรียน จากโครงการให้ผู้บริหารรับทราบทุกสัปดาห์</p> <p>5.7 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในระยะแรกกับทีมพัฒนา ดร.วสันต์ ภัทรอริคม ปรับปรุงพัฒนาดำเนินการแก้ไข</p> <p>5.8 ระยะที่สอง ขยายระบบ platform TUN-T (ทันที): The University Notification Technology ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำใช้ในการบริการและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน</p>	<p>รองศาสตราจารย์ เกสัชกร ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านกิจการพิเศษ ร่วมกับสำนักบริหารระบบกายภาพ และส่วนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>			↔		
10	<p>แผนการตรวจสอบประจำปี 2566 เป็นการประเมินการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และกระบวนการกำกับดูแลที่ดีของหน่วยงาน ว่ามีความเพียงพอ เหมาะสมและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเชื่อมั่นและการให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ ซึ่งจะเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐให้ดีขึ้น และช่วยให้มหาวิทยาลัย บรรลุถึงเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบต่อไป</p>	สำนักตรวจสอบ			↔	↔	↔

#	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator : KPI)	ค่าเป้าหมาย	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	100	85.0	85.0	N/A	N/A
2	จำนวนข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ถูกส่งไปยังศูนย์กฎหมายและนิติการ	อยู่ระหว่างหารือ	0	3	N/A	N/A
3	จำนวนผู้เข้าใช้งานแอปพลิเคชัน CUNEX & CU NEX STAFF	37,901 & 6,000 คน	7.4K(98.9%) & 3,152 (39%)	2K (98.9%) & 3,266 (41%)	N/A	N/A
4	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	100	N/A	N/A	N/A	N/A



Chula
Chulalongkorn University

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประกาศ “นโยบายไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน ของขวัญและของ
กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่
(No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ 2566”**

ตามประกาศจุฬาราชมนตรี ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2565

ไม่รับ ไม่ให้ของขวัญ ของกำนัล ประชาคมจุฬาฯ ร่วมแสดง
เจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต สร้างค่านิยม “ซุเชิดคุณธรรม
(Integrity)” และสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ พึ่งปฏิบัติให้เป็น
วัฒนธรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรที่มี
ความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล



รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.chula.ac.th/news/96014/>

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง นโยบายไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน ของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีบัญชี ๒๕๖๖

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศ
ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) กิจกรรมปฏิรูปที่ส่งผลให้
การเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่ง
ใสผลประโยชน์ เป้าหมายที่ ๑ ข้อ ๑.๑ “ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยประกาศตนเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่
ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)” นั้น

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริต สร้างค่านิยมซุเชิดคุณธรรม (Integrity)
และสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ พึ่งปฏิบัติให้เป็นวัฒนธรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นองค์กรที่มีความ
โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงกำหนดนโยบายว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทั้งที่
เป็นผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคน ไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน ของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดจากการ
ปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งรวมถึงการยินยอมหรือรู้เห็นเป็นใจให้มีการกระทำความผิด (No Gift Policy) โดยให้
ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเรื่องหลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน
หรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

จึงประกาศมาเพื่อทราบและให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(Signature)
(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี



ข่าวประชาสัมพันธ์
ประกาศจุฬาฯ เรื่อง นโยบายไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน ของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2565

ประกาศ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง นโยบายไม่รับหรือให้ทรัพย์สิน ของขวัญ
หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปี 2566
ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2565

อื่นๆ
Income (1) Blood...
สาขา ปันยาชนาลัย PM 2.5...
ศูนย์ฯ ๒๕๖๕ Chula Bairy School
สาขา วิทยาลัย Chula SOG - Beyond Learning

ประชุมคนบดีครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4 ควบคู่กับการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom ในวาระที่ 2.2.4 ได้มีการชี้แจงเรื่องรายงานการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบการประชุมเป็นคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยผู้ช่วยอธิการบดี (ศาสตราจารย์ ดร.คนพล จันทน์หอม) แจ้งว่า มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 ได้เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ฉบับปรับปรุง) ขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย ประกาศเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ซึ่งจุฬาฯ ได้ประกาศเจตนารมณ์ เรื่อง นโยบายไม่รับหรือให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีบัญชี 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2565 เช่นเดียวกัน



Chula
Chulalongkorn University

ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ มิถุนายน 2565



โดยที่เป็นการสมควรมีข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘๓๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อบังคับนี้มิให้ใช้บังคับแก่การเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อกิจกรรมในครอบครัวของบุคคลนั้นเท่านั้น

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้ "ข้อมูลส่วนบุคคล" หมายความว่า ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แต่ไม่รวมถึงข้อมูลของผู้ถึงแก่กรรมโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎที่เกี่ยวข้องตามข้อบังคับนี้

"เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล" หมายความว่า เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

"ส่วนงาน" หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ส่วนงานของมหาวิทยาลัย



- ข้อ ๕ การประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้
 - (๑) ดำเนินการโดยชอบด้วยกฎหมาย มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
 - (๒) ดำเนินการภายในขอบเขตและวัตถุประสงค์ที่กำหนดและไม่นำไปใช้หรือเปิดเผยนอกขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประมวลผลข้อมูลนั้น
 - (๓) ดำเนินการเท่าที่จำเป็น เกียวข้องและเพียงพอต่อขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประมวลผลข้อมูลนั้น
 - (๔) ดำเนินการโดยถูกต้องและดำเนินการให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันในกรณีที่เกี่ยวข้อง
 - (๕) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลตามระยะเวลาเท่าที่จำเป็นต่อการประมวลผลข้อมูลนั้น
 - (๖) ดำเนินการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลที่มีมาตรการเพื่อการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล

ข้อ ๖ ให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล
ให้อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกำหนดนโยบายเพื่อการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีสั่งการหัวหน้าส่วนงานหรือบุคคลอื่น แล้วแต่กรณี หัวหน้าที่และรับผิดชอบในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงการดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎที่เกี่ยวข้องตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยให้เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลมีอำนาจและหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดอบรมหรือให้ความรู้แก่บุคลากร นิสิต และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลให้ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าส่วนงานต่าง ๆ ในการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลของส่วนงาน โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และกฎที่เกี่ยวข้องตามข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้อำนวยการ

ข้อ ๑๑ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของนิสิต บุคลากร และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลตามข้อบังคับนี้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับการละเมิดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและกำหนดมาตรการที่เหมาะสมเพื่อบรรเทาผลกระทบและป้องกันเหตุการณ์ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

เหตุการณ์ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลตามวรรคหนึ่ง หมายความว่ารวมถึงกรณีที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าถึง เบ็ดเตล็ด หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในลักษณะที่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลนั้นไม่อาจคาดหมายได้ เว้นแต่บุคคลนั้นได้กระทำการตามอำนาจหน้าที่หรือตามกฎหมาย

ในกรณีที่เป็นสมควร ให้มหาวิทยาลัยแจ้งเหตุการณ์ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลไปยังเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลและสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงสภาพและความร้ายแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกข้อบังคับนี้
ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ และคำสั่งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการหรือเพื่อวางแผนปฏิบัติการดำเนินการตามข้อบังคับนี้


ในกรณีที่ต้องสืบสวนหรือมีปัญหากับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ ในวาระเริ่มแรกให้อธิการบดีแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับถัดจากวันที่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๑๕ ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการเตรียมการเพื่อรองรับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎที่เกี่ยวข้องตามข้อบังคับนี้ทันที โดยอย่างน้อยให้สามารถรองรับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับนิสิตปัจจุบันและนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(ศาสตราจารย์นิติคุณ นายแพทย์วิวัฒน์ กมลรัตนกุล)
นายกสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานทั้งปวงเป็นไปตามหน้าที่และความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ในฐานะที่เป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 และกฎที่เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดตามประกาศ



Chula
Chulalongkorn University



**ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
พ.ศ. ๒๕๖๕**

โดยที่เป็นการสมควรให้ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ วรรคสองและข้อ ๑๓ วรรคสอง แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้เรียกว่า "ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นในส่วนที่ขัดหรือแย้งต่อประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"ข้อมูลส่วนบุคคล" หมายความว่า ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลซึ่งทำให้สามารถระบุตัวบุคคลนั้นได้ ไม่
ทางตรงหรือทางอ้อม แต่ไม่รวมถึงข้อมูลของผู้ถึงแก่กรรมโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครอง
ข้อมูลส่วนบุคคล

"การประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล" หมายความว่า การเก็บรวบรวม ใช้ หรือเปิดเผย ข้อมูลส่วน
บุคคล ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

"เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล" หมายความว่า เจ้าหน้าที่หรือบุคคลซึ่งคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตาม
กฎหมายว่าด้วยคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

"ส่วนงาน" หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง ส่วนงานของ
มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๕ ให้ถือการรับราชการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติ
เพื่อดำเนินการตามประกาศนี้

ในกรณีที่ต้องมีความหรือมีปัญหากับการดำเนินการตามประกาศฉบับนี้ ให้ถือการเป็นปฏิ
วัติบังคับ



ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2565 (1)

บท ๑ ขอบเขตและวัตถุประสงค์

ข้อ ๒ ประกาศนี้เป็นกรอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การดำเนินงานทั้งปวงเป็นไป
ตามหน้าที่ และความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติ
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎที่เกี่ยวข้อง

ประกาศนี้ใช้บังคับกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลทั้งปวงที่เกิดขึ้นตามขอบเขตและ
วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลที่ดำเนินการโดยบุคคลหรือนิติ
บุคคลภายนอก หรือโดยอุปกรณ์หรือระบบภายนอกตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ดังกล่าวด้วย

ประกาศนี้ไม่ครอบคลุมถึงการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของ
มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการเพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือเพื่อกิจกรรมในครอบครัวของบุคคลนั้นเท่านั้น อันไม่เกี่ยวข้องกับ
ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ การปฏิบัติตามประกาศนี้จะต้องดำเนินการตามแนวปฏิบัติหรือนโยบายหรือข้อหรือที่
ได้ออกในรายละเอียดต่อไปตามประกาศนี้ รวมถึงข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศอื่นของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
กับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

บท ๒ หลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๔ การประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามหลักการดังต่อไปนี้
(๑) ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลโดยชอบด้วยกฎหมาย เป็นธรรม และโปร่งใส (Lawfulness, fairness and transparency)

(๒) ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลภายในขอบเขตและวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยไม่นำไปใช้หรือ
เปิดเผยนอกขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประมวลผลข้อมูลนั้น (Purpose limitation)

(๓) ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลภายใต้หลักความจำเป็น กล่าวคือเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องและ
เพียงพอต่อขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประมวลผลข้อมูลนั้น (Data minimization)

(๔) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลส่วนบุคคลและดำเนินการให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
(Accuracy)

(๕) คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภายในระยะเวลาที่จำกัด เท่าที่จำเป็นต่อการประมวลผลหรือตามที่
กฎหมายกำหนดให้จับเก็บข้อมูลนั้น (Storage limitation)

(๖) มีมาตรการในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล เพื่อรักษาความสมบูรณ์ของข้อมูล
และรักษาความลับ (Integrity and confidentiality)

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการดังต่อไปนี้เพื่อการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

(๑) กำหนดมาตรการให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องที่ทำการ
ประมวลผลข้อมูลตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยทราบและตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบ
รวมถึงแนวทางที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับประกาศนี้ โดยอาจกำหนดเป็นข้อสัญญาเฉพาะในสัญญาจ้าง
ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย หรือสัญญาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้รับทราบนโยบายและประกาศนี้



(๒) จัดให้มีการอบรม คู่มือแนวปฏิบัติ และการให้คำปรึกษา ที่เหมาะสมแก่ผู้ปฏิบัติงานใน
มหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยจัดทำเป็นรายวิชาอบรมออนไลน์ที่สามารถเข้าถึงได้ทั่วไป
ประกอบการอบรมเฉพาะกลุ่ม รวมถึงการประชุม และการสัมมนาของส่วนงาน

(๓) กำหนดให้มีมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารงานภายใน
ส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล

(๔) จัดให้มีระบบส่วนกลางเพื่อรับคำร้องและดำเนินการเกี่ยวกับการใช้สิทธิของเจ้าของข้อมูล
ส่วนบุคคล ทั้งนี้ เพื่อให้มีความสอดคล้องกันทั้งมหาวิทยาลัย

(๕) จัดให้มีการระดมความคิดเห็นตามตรวจสอบการไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล
ส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงกฎที่เกี่ยวข้อง และแจ้งเหตุการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลไปยังสำนักงานคณะกรรมการ
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงมาตรการภายในที่เกี่ยวข้องจาก
เหตุการละเมิดดังกล่าวเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดเหตุการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลเกิดขึ้นอีก

บท ๓ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ ๑๐ อธิการบดีมีหน้าที่ในทางบริหารที่จะรับผิดชอบในการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยปฏิบัติ
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการผ่านคณะกรรมการ
ตรวจสอบที่มีหน้าที่กำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติตามนโยบาย แนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย กฎหมาย
ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ

ข้อ ๑๑ ให้เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง
ข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่อธิการบดีแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำแนะนำแก่ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล รวมทั้ง
ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ลูกจ้างหรือผู้รับจ้างของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล
เกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ตรวจสอบการดำเนินงานของผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานใน
มหาวิทยาลัย ลูกจ้างหรือผู้รับจ้างของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล เกี่ยวกับการ
ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ประสานงานและให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลใน
กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับกรณี รวบรวม ใช้ หรือเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลหรือ
ผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ลูกจ้าง หรือผู้รับจ้างของผู้ควบคุมข้อมูล
ส่วนบุคคลหรือผู้ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๔) รักษาความลับของข้อมูลส่วนบุคคลที่ตนได้ล่วงรู้หรือได้มา เนื่องจากการปฏิบัติหน้าที่ตาม
พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การ
คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๓

(๕) กำกับดูแลโครงการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล
ส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
พ.ศ. ๒๕๖๓





Chula
Chulalongkorn University

ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2565 (2)

๔

(๖) เสนอแนะเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลต่ออธิการบดี เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ รวมทั้ง เสนอออกประกาศหรือคำสั่งมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๗) ปฏิบัติหน้าที่หรือภารกิจอื่นตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยต้องไม่ขัดหรือแย้งต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๘) รายงานปัญหาในการปฏิบัติหน้าที่ตาม (๑) - (๗) ไปยังอธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งการให้ดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงพิจารณาสั่งการให้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการตามกฎหมาย

ข้อ ๑๒ รองอธิการบดีที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานหรือกำกับดูแลหน่วยงานในสำนักงานมหาวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน ทำหน้าที่รับผิดชอบในการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลในส่วนงานของตน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎที่เกี่ยวข้องตามประกาศนี้ โดยทำหน้าที่

(๑) จัดอบรมหรือให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้ตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามประกาศนี้

(๒) จัดเก็บบันทึกการกล่าวหาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อให้อำนาจงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลสามารถตรวจสอบได้

(๓) กำหนดให้มีมาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารงานภายในส่วนงานของตนที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล รวมถึงจัดให้มีการประเมินผลกระทบด้านการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่เหมาะสม และผู้บริหารระดับสูงของส่วนงานของตนได้พิจารณาความเสี่ยงของการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลเป็นประจำ

(๔) กำหนดให้มีนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเฉพาะของส่วนงานของตนในกรณีที่มีรายละเอียดเพิ่มเติมจากนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย และการแจ้งให้เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลทราบเมื่อมีการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

(๕) จัดทำข้อตกลงการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลตามแบบเอกสารแนบท้าย

(๖) จัดทำนโยบายการเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคลตามแบบเอกสารแนบท้าย

(๗) ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลร่วมกันในส่วนงานต่าง ๆ หรือใช้ข้อมูลส่วนบุคคลร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก หรือให้บุคคลหรือนิติบุคคลภายนอกประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) ให้ความร่วมมือตามที่เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลร้องขอเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

(๙) จัดให้มีระบบการตรวจสอบเพื่อดำเนินการลบหรือทำลายข้อมูลส่วนบุคคลเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการเก็บรักษา หรือที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินความจำเป็นตามวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลนั้น หรือตามที่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลร้องขอ หรือที่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลได้ออกความยินยอม เว้นแต่เก็บรักษาไว้เพื่อวัตถุประสงค์คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑๐) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมายตามประกาศนี้

ทั้งนี้ โดยไม่ปรึกษาหารือกับอธิการบดีหรือเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลหรืออธิการบดีแต่ครั้ง เพื่อเป็นไปตามนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย



๕

ข้อ ๑๓ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย นิสิต และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบด้วยตนเองในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎที่เกี่ยวข้องตามประกาศนี้ ซึ่งรวมถึงนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลส่วนงานที่เกี่ยวข้อง การอบรมที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานจัดให้ และแนวปฏิบัติระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่จะได้มีขึ้นตามประกาศนี้ และดำเนินการดังนี้

(๑) ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลในทางที่บุคคลทั่วไปจะสามารถคาดหมายได้ตามขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประมวลผลข้อมูลนั้น

(๒) ใช้ข้อมูลส่วนบุคคลเท่าที่จำเป็นให้น้อยที่สุด และจัดเก็บข้อมูลนั้นเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

(๓) ดูแลรักษาข้อมูลส่วนบุคคลให้เป็นปัจจุบัน

(๔) ดูแลรักษาข้อมูลส่วนบุคคลให้มั่นคงปลอดภัยตามนโยบายความมั่นคงปลอดภัยทางสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

(๕) ไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลแก่ผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาต ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๖) ผ่านการอบรมตามที่มหาวิทยาลัย หรือส่วนงานกำหนด

(๗) แจ้งเหตุการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลโดยมิชักช้า และปฏิบัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัย หรือส่วนงานกำหนด

(๘) ปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินการตามประกาศนี้

(๙) ให้ความร่วมมือตามที่เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลร้องขอเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

๖

กรณีละเมิดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๑๔ เหตุการณ์ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลอาจเกิดขึ้นในกรณีที่มีข้อมูลส่วนบุคคลถูกเปิดเผยหรือถูกเข้าถึงได้ โดยบุคคลที่ไม่ได้รับอนุญาต หรือกรณีที่มีข้อมูลส่วนบุคคลถูกใช้ในลักษณะที่เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลไม่อาจคาดหมายได้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตรวจสอบเหตุการณ์ทั้งหลายที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามกฎหมายเพื่อดำเนินการมาตรการที่เหมาะสมเพื่อบรรเทาผลกระทบและป้องกันการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ในกรณีที่สมควรตามสภาพและความร้ายแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น กรณีที่การละเมิดมีความเสี่ยงสูงที่จะมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของบุคคล มหาวิทยาลัยจะดำเนินการแจ้งเหตุการณ์ละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลพร้อมแนวทางการเยียวยาไปยังเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลและสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลตามที่กฎหมายกำหนด

ข้อ ๑๕ กรณีที่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือกระบวนการงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถทำงานได้ ให้ส่วนงานที่พบเหตุแจ้งไปยังสำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสี่ชั่วโมงนับจากเมื่อทราบเหตุขึ้น และให้สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศประสานงานกับเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อดำเนินการตามที่เหมาะสม

กรณีเหตุการณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคล ให้ส่วนงานที่พบเหตุแจ้งโดยตรงไปยังเจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลโดยเร็วที่สุดเพื่อดำเนินการตามที่เหมาะสม



๖

หมวด ๕

การไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของการใช้ข้อมูลส่วนบุคคล

ข้อ ๑๖ หากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย นิสิต หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคลดำเนินการนอกเหนือจากขอบเขตและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย อย่างต้องรับผิดชอบเป็นการส่วนตัวตามกฎหมาย จากกรกระทำของตนตามสภาพและความร้ายแรงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

หมวด ๖

การทบทวนและปรับปรุงแก้ไขประกาศ

ข้อ ๑๗ ให้มีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไขประกาศนี้ รวมถึงนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยทุกสองปี โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลกำหนด รวมถึงกฎ ระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นมาในอนาคตที่ส่งผลต่อการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๘ ให้บรรดาประกาศ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลที่ส่วนงานที่ได้ออกมาใช้แล้ว ในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ยังคงใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.chula.ac.th/wp-content/uploads/2023/03/2565-11-ปก.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล-2565-signed.pdf>

แนวปฏิบัติการยืมพัสดุได้แจ้งเวียนหน่วยงานภายใต้สำนักงานมหาวิทยาลัย และ ทุกส่วนงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทราบและ ทือปฏิบัติโดยเคร่งครัดต่อไป



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายการพัสดุ สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ เบอร์ติดต่อ 800044
ที่ อว.2 ๕.3/ 00968 /2566 วันที่ 18 เมษายน 2566
เรื่อง แนวปฏิบัติการยืมพัสดุ

เรียน อธิการบดี
ผ่าน รองอธิการบดี (ผู้อำนวยการฯ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา)

เอกสารแนบ แบบใบยืมและคืนพัสดุ

ด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หมวด 13 การบริหารพัสดุ
มาตรา 112 มาตรา 113 และระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 207 ถึง ข้อ 211 กำหนด
เรื่องการยืมพัสดุ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมและดูแลพัสดุให้มีค่าใช้จ่ายและบริหารพัสดุอย่างเหมาะสม คุ่มค่า และ
เกิดประโยชน์มากที่สุด ดังนี้

ระเบียบข้อ 207 การยืมหรือนำพัสดุไปใช้ในกิจการ ซึ่งมีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ จะกระทำ
มิได้

ระเบียบข้อ 208 การยืมพัสดุประเภทใช้ครั้งรูป ให้ผู้ยืมทำหลักฐานการยืมเป็นลายลักษณ์อักษร
แสดงเหตุผลและกำหนดวันส่งคืน โดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) การยืมระหว่างหน่วยงานของรัฐ จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผู้ให้ยืม.
- (2) การให้บุคคลยืมใช้ภายในสถานที่ของหน่วยงานของรัฐเดียวกัน จะต้องได้รับอนุมัติ จากหัวหน้า
หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบพัสดุนั้น แต่ยืมไปใช้นอกสถานที่ของหน่วยงานของรัฐ จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้าหน่วยงาน
ของรัฐ

ระเบียบข้อ 209 ผู้ยืมพัสดุประเภทใช้ครั้งรูปจะต้องนำกลับคืนมาส่งคืนไว้ในสภาพที่ใช้การได้เรียบร้อย
หากเกิดชำรุดเสียหาย หรือใช้การไม่ได้ หรือสูญหายไป ให้ผู้ยืมจัดการแก้ไขซ่อมแซมให้สภาพเดิมโดยเสียค่าใช้จ่าย
ของตนเอง หรือขอใช้เป็นพัสดุประเภท ชนิด ขนาด ลักษณะและคุณภาพอย่างเดียวกัน หรือขอใช้เงินคืนตามราคาที่อยู่ใน
ขณะยืม

ระเบียบข้อ 210 การยืมพัสดุประเภทใช้สิ้นเปลืองระหว่างหน่วยงานของรัฐ ให้กระทำได้เฉพาะ
เมื่อหน่วยงานของรัฐผู้ยืมมีความจำเป็นต้องใช้พัสดุนั้นเป็นการรีบด่วน จะดำเนินการจัดหาได้ไม่ทันการ และหน่วยงานของรัฐ
ผู้ให้ยืมมีพัสดุนั้น ๆ พอที่จะให้ยืมได้ โดยไม่เป็นการเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐของตน และให้มีหลักฐานการยืม
เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ โดยปกติหน่วยงานของรัฐผู้ยืมจะต้องจัดหาพัสดุเป็นประเภท ชนิด และปริมาณเช่นเดียวกับส่งคืน
ให้หน่วยงานของรัฐผู้ให้ยืม

ระเบียบข้อ 211 เมื่อครบกำหนดยืม ให้ผู้ยืมหรือผู้รับหน้าที่แทน, หน้าที่ติดตามทรัพย์สินพัสดุที่ยืมไป
คืนภายใน 7 วัน นับแต่วันครบกำหนด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนดแนวปฏิบัติการยืมพัสดুরวมทั้ง วัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้หน่วยงาน
ในสำนักงานมหาวิทยาลัยและส่วนงานมีวิธีปฏิบัติในการยืมและคืนพัสดุได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

1. วัสดุประเภทสังกะสี ยืม คือเป็นการนำไปใช้ในวงจำกัดในหน้าที่ที่กำหนดหรือได้รับมอบหมาย
จากผู้บังคับบัญชา หรือตามประกาศของ มหาวิทยาลัย หรือตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ ณ สถานที่ต่าง ๆ ภายใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือนอกสถานที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือการปฏิบัติงาน ณ ที่พัสดุด้วย

2. กำหนดระยะเวลาการยืม
ระยะเวลาการยืมต้องไม่เกินกว่าวันสิ้นปีงบประมาณนั้น ๆ หากมีความจำเป็น ต้องใช้งานต่อเนื่อง
ก็ให้ดำเนินการยืมใหม่ และให้ส่งคืนพัสดุเพื่อตรวจนับพัสดุประจำปีพร้อมไป ยืมฉบับใหม่

3. หลักฐานการยืมและคืนพัสดุ
แบบใบยืมและคืนพัสดุตามเอกสารแนบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานการยืมและส่งคืนพัสดุของส่วนงาน
4. อำนวยอนุมัติการยืมพัสดุ

4.1 การยืมระหว่างหน่วยงานของรัฐ จะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี เช่น ส่วนราชการภายนอก
ยืมพัสดุจากหน่วยงานและส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


4.2 การให้บุคคลยืมใช้ภายในสถานที่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะต้องได้รับอนุมัติจากหัวหน้า
หน่วยงาน หรือผู้ได้รับมอบหมายซึ่งรับผิดชอบพัสดุนั้น

4.3 การให้บุคคลยืมไปใช้ออกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือ
ตามคำสั่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการมอบหมายและมอบอำนาจในการปฏิบัติการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับการพัสดุ และ
เพื่อความคล่องตัวในการยืมพัสดุอธิการบดีอาจมอบอำนาจให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งรองลงไปก็ได้

5. การคืนพัสดุ
เมื่อครบกำหนดการยืม ผู้ยืมหรือผู้รับมอบหมายของหน่วยงานหรือส่วนงานนั้น ๆ มีหน้าที่ติดตาม
ทรัพย์สินพัสดุที่ยืมส่งคืนภายใน 7 วัน นับแต่วันครบกำหนด หากติดตามแล้วไม่ได้รับพัสดุนั้น หรือเกิดชำรุดเสียหาย
ใช้การไม่ได้ สูญหายไป และอื่นใด ให้รายงานต่อผู้ยื่นอำนาจอนุมัติให้ยืมโดยเร็ว


ทั้งนี้ แนวปฏิบัติการยืมฉบับนี้ ให้ใช้เฉพาะพัสดุที่มีใช้งานส่วนกลางของหน่วยงานหรือส่วนงานเท่านั้น
ไม่รวมถึงพัสดุที่ได้รับมอบหมายให้ใช้งานเฉพาะประจำตำแหน่งบริหารที่มีเอกสารหลักฐานการรับไว้ใช้ประจำตำแหน่ง
โดยเจ้าหน้าที่พัสดุได้ควบคุมทะเบียนโดยบันทึกผู้ครอบครองในระบบ CU-ERP S/4 HANA และนำส่งคืนเมื่อหมดวาระ
การบริหาร


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแนวปฏิบัติการยืมพัสดุ ทั้งนี้ สำนักบริหารการเงิน การบัญชี และ
การพัสดุ จะได้แจ้งเวียนหน่วยงานภายใต้สำนักงานมหาวิทยาลัย และทุกส่วนงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทราบและ
ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดต่อไป


(นายประสิทธิ์ เอื้อสถาพรกิจ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการเงิน การบัญชี และการพัสดุ

เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

อนุมัติ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา)
รองอธิการบดี
วันที่ 20 เม.ย. 2566


(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี
วันที่ 24 เม.ย. 2566

ด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง
และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
หมวด 13 การบริหารพัสดุ

มาตรา 112 มาตรา 113 และระเบียบการ
จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
พ.ศ. 2560 ข้อ 207 ถึง ข้อ 211 กำหนด
เรื่องการยืมพัสดุ เพื่อประโยชน์ในการ
ควบคุมและดูแลพัสดุให้มีการใช้และ
บริหารพัสดุอย่างเหมาะสม คุ่มค่า และ
เกิดประโยชน์มากที่สุด

จึงกำหนดแนวปฏิบัติการยืมพัสดুরวมทั้ง
วัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อให้หน่วยงานใน
สำนักงานมหาวิทยาลัยและส่วนงานมีวิธี
ปฏิบัติในการยืม และการคืนพัสดุได้อย่าง
ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

แผนการตรวจสอบประจำปี 2566

แผนการตรวจสอบและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2566

ลำดับ	ระบบ/เรื่อง	ระยะเวลาดำเนินงาน		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4			
		เริ่มต้น	สิ้นสุด	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. งานตรวจสอบระบบงาน													
1.1 งานตรวจสอบระบบงาน ประจำปี 2566													
การตรวจสอบเทคโนโลยีสารสนเทศ													
1	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ: ระบบบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ: ระบบ ISMS	1 ต.ค. 65	31 ธ.ค. 65										
การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Audit)													
2	ระบบโครงสร้างการบริหาร: การกำหนดองค์ประกอบของโครงสร้างกรรมการระดับมหาวิทยาลัย	1 ต.ค. 65	31 ม.ค. 66										
3	ระบบวิจัยและนวัตกรรม: โครงการสร้างเสริมพลังผู้นำ การสู่ทศวรรษที่ 2	1 ม.ค. 66	31 พ.ค. 66										
4	ระบบการบริหารงานทั่วไป: การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1 ก.พ. 66	30 มิ.ย. 66										
5	ระบบบริหารสินทรัพย์: การควบคุมภายในของเงินทรัพย์สินภาพ	1 ก.พ. 66	31 พ.ค. 66										
6	ระบบยุทธศาสตร์: การบริหารจัดการและ การดำเนินงานของวิจัย ชีวอินเทลลิเจนซ์ จำกัด (CUE) และบริษัทในกลุ่ม CUE รวมถึงบริษัทที่ไม่ได้สังกัด CUE	1 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 66										
7	ระบบยุทธศาสตร์: การบริหารจัดการโครงการพัฒนาระดับของสำนักงานจัดการทรัพย์สิน	1 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 66										
8	ระบบยุทธศาสตร์: การประเมินผลการดำเนินงานขอรับเงินปีงบประมาณของหน่วยงาน / มหาวิทยาลัย	1 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 66										
9	ระบบวิจัยและนวัตกรรม: โครงการศูนย์นวัตกรรมนวัตกรรม การพัฒนาวิสาหกิจ หรือการไม่เฉพาะ บริษัท Start up ผ่านศูนย์นวัตกรรม (CU-Hub)	1 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 66										
10	ระบบการเงินการคลังและหลักสูตร: โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต (Learning Innovation for Lifelong Education (LILLE))	1 มิ.ย. 66	30 ก.ย. 66										
การตรวจสอบการเงิน (Financial Audit) และการตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Audit)													
11	ระบบการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	1 ต.ค. 65	31 ธ.ค. 65										
12	ระบบการรายงานการเงิน	1 ม.ค. 66	31 พ.ค. 66										
1.2 งานตรวจสอบต่อเนื่องจากปี 2565													
1	ระบบยุทธศาสตร์: ศูนย์กำกับมหาวิทยาลัย	1 ต.ค. 64	31 ธ.ค. 65										
2	ระบบยุทธศาสตร์: โครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	1 มิ.ย. 65	31 ธ.ค. 65										
3	ระบบการประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน: การบริหารความเสี่ยงและวางระบบควบคุมภายในโดยศูนย์บริหารความเสี่ยง	1 พ.ค. 65	31 ธ.ค. 65										
4	ระบบการบริหารงานทั่วไป: การบริหารงานของศูนย์กฎหมายและนิติการ	1 มิ.ย. 65	31 ธ.ค. 65										
2. การตรวจสอบส่วนงาน													
2.1 งานตรวจสอบส่วนงาน ประจำปี 2566													
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 ม.ค. 66	31 พ.ค. 66										
2	โครงการจัดตั้งสถาบันวิศวกรรมบูรณาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (BASCI)	1 ม.ค. 66	31 พ.ค. 66										
2.2 งานตรวจสอบต่อเนื่องจากปี 2565													
1	ศูนย์หนังสือทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัย	18 ก.ค. 65	31 ธ.ค. 65										

ส่วนที่ 1 การตรวจสอบภายใน

- บทบาทหน้าที่ของสำนักตรวจสอบและการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย
- แนวทางการตรวจสอบภายใน
- การกำกับดูแลของฝ่ายบริหาร
- การติดตามการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ

ส่วนที่ 2 เทคโนโลยีสารสนเทศ

- แนวทางการตรวจสอบ
- การประเมินตนเองในรูปแบบสอบถาม
- ตัวอย่างของแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 การเงิน การบัญชี และการพัสดุ

- ด้านการเงิน (การเบิกจ่าย ภาษี เงินฝากธนาคาร)
- ด้านบัญชี (ประเด็นของผู้สอบบัญชี เงินฝากธนาคาร สินทรัพย์ถาวร รายได้รอรับรู้เงินโอน)
- ด้านพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้างโครงการวิจัย/บริการวิชาการ)
- ระบบการให้คำปรึกษา (การใช้งาน และแนวทางการให้คำปรึกษาผ่านระบบ EQI)



ประเภทของงานตรวจสอบภายใน

01 งานบริการให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services)



เพื่อให้ได้มาซึ่ง การประเมินผลอย่างอิสระใน กระบวนการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ของหน่วยงานของรัฐ (แผนการตรวจสอบประจำปี)

ประเภทของงานบริการให้ความเชื่อมั่น

- 1.1 การตรวจสอบทางการเงิน (Financial Auditing)
- 1.2 การตรวจสอบการปฏิบัติตามข้อกำหนด (Compliance Auditing)
- 1.3 การตรวจสอบพิเศษ (Special Auditing)
- 1.4 การตรวจสอบการดำเนินงาน (Performance Auditing : PA)
- 1.5 การตรวจสอบระบบงานสารสนเทศ (Information System Auditing)
- 1.6 การตรวจสอบการบริหาร (Management Auditing)

EX. การตรวจสอบการทุจริต (Fraud Audit)
การตรวจสอบตามความต้องการของผู้บริหารโดยเฉพาะ (Specific Requested by Management Audit)
การตรวจสอบตามคำสั่งพิเศษของผู้บริหาร (Special assignment Audit)

ประเภทของการตรวจสอบการดำเนินงาน (PA)

- 1.4.1 การตรวจสอบการจัดองค์กร (Organization Audit)
- 1.4.2 การตรวจสอบระบบงาน (System Audit)
- 1.4.3 การตรวจสอบหน้าที่ของงาน (Function Audit)
- 1.4.4 การตรวจสอบแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ (Program Audit)

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://www.internal-audit.chula.ac.th/news/auditpla>

Dashboard จุฬาฯ เข้าถึงได้เพียงแค่นี้ CUNET Account สามารถ login เข้ามาได้ที่ MISDashboard ผ่านคอมพิวเตอร์ก็ทำได้ง่ายดาย



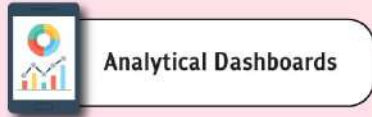
Dashboard จุฬาฯ

เครื่องมือวิเคราะห์ตัดสินใจ วางแผน ติดตามงาน
มองเห็นเป้าหมายและทิศทางการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยร่วมกัน

20 Dashboard จุฬาฯ ใน 4 ประเภทเนื้อหา



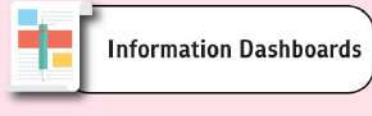
Strategic Dashboards



Analytical Dashboards



Operational Dashboards



Information Dashboards

ชาวจุฬาฯ สามารถเข้ามาใช้งาน Dashboard จุฬาฯ ได้ทุกที่ทุกเวลา
ดูข้อมูล Dashboard จุฬาฯ โดยใช้ CUNET Account login เข้ามาที่ MISDashboard
หรือเข้าถึงเว็บไซต์ ผ่านคอมพิวเตอร์ เพียงค้นหาใน Google พิมพ์คำว่า "MISDashboard.chula.ac.th"

📧 ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา Dashboard ได้ที่ :

รศ.ภค.ดร.วันชัย ตรียะประเสริฐ ผู้ช่วยอธิการบดี จุฬาฯ อีเมล twanchai@chula.ac.th



จุฬาฯ ถือเป็นมหาวิทยาลัยแรกๆที่เริ่มนำข้อมูล
มาใช้ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (Data-Driven
Organization) อย่างจริงจัง



"Chula Dashboard ทำให้การทำงานในภาควิชา
ง่ายขึ้น สามารถนำข้อมูลมาตัดสินใจได้ตลอดเวลา
และยังมีประสิทธิภาพอีกด้วย"



ผศ.ภญ.ดร.สุธีรา เตชคุณวุฒิ

หัวหน้าภาควิชาเภสัชศาสตร์สังคมและบริหาร คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาฯ

Chula Communication Center (CCC)

Chulalongkorn University



"การบริหารภาควิชาต้องมีมุมมองหลากหลายมิติ
Chula Dashboard เป็นเหมือน Scoreboard
ที่ทำให้เห็นภาพทั้งหมดได้ชัดและง่าย"



ผศ.ดร.เอกก์ ภทรธนกุล

หัวหน้าภาควิชาการตลาด Chulalongkorn Business School

Chula Communication Center (CCC)

Chulalongkorn University

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนำ
ข้อมูลจากหน่วยงานของ
มหาวิทยาลัยและส่วนงาน คณะ
สถาบัน มาทำการวิเคราะห์
(Data Analytic) จัดทำเป็น
Dashboard เพื่อนำมาใช้ในการ
บริหาร วางแผนตัดสินใจ
ติดตามงาน และนำเสนอข้อมูล
สรุปผลการดำเนินงานและสถิติ
ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง
ยังช่วยสื่อสารให้ประชาคมจุฬาฯ
ได้เห็นเป้าหมาย ทิศทางการ
ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยร่วมกัน

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

ค้นหาใน Google พิมพ์คำว่า
[MISDashboard.chula.ac.th](https://www.misdashboard.chula.ac.th)



“ Chula TUN-T (ทันที) เทคโนโลยี ที่ช่วยบริหารจัดการและแก้ไขปัญหา เพื่อความสุขให้ชาวจุฬาฯ ”



ศ.ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ อธิการบดีจุฬาฯ

เพิ่มเพื่อน Chula TUN-T ใน Line



Chula Communication Center (CCC) Chulalongkorn University



“ Chula TUN-T แจ้งปัญหา ทางกายภาพและปัญหาอื่นๆ ได้ทันที เพื่อให้จุฬาฯ น่าอยู่ ”



รศ.ภค.ดร.วันชัย ตริยะประเสริฐ ผู้ช่วยอธิการบดี งานด้านกิจการพิเศษ จุฬาฯ

เพิ่มเพื่อน Chula TUN-T ใน Line



Chula Communication Center (CCC) Chulalongkorn University

Chula TUN-T พร้อมใช้งานกับบุคลากรและนิสิต จุฬาฯ ในวันที่ 23 มกราคม 2566 เป็นต้นไป



ปัญหาที่ Chula TUN-T (ทันที) รับแจ้งมีอะไรบ้าง ?

เลือกประเภทของเรื่องที่แจ้ง		
ความสะอาด	ต้นไม้ กลิ่น เสียง สัตว์	อาคาร/ อุปกรณ์ชำรุด
ถนน ทางเท้า ที่จอดรถ	รถ MUVMI/สกูตเตอร์ ไฟสัญญาณจราจร	รถบีเอ็ม
IT & Internet	จุดเสี่ยง/ จุดอันตราย	เหตุสวนเหตุร้าย

ยกเลิกการแจ้ง



ใครสามารถใช้ Chula TUN-T (ทันที) ?

นิสิต บุคลากรจุฬาฯ และบุคคลที่เข้ามาทำกิจกรรมภายในจุฬาฯ




Chula TUN-T (ทันที) คืออะไร ?

Chula TUN-T (ทันที) คือ The University Notification Technology ของจุฬาฯ เป็นระบบรับฟังและติดตามการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวกับกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกของจุฬาฯ ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว รับแจ้งปัญหาผ่านทาง Line Application




Chula TUN-T (ทันที) ช่วยอะไร ?

ช่วยรับแจ้งปัญหาจากชาวจุฬาฯ โดยเน้นปัญหา ด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวก ในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และติดตามการดำเนินงาน และการแก้ไข ได้อย่างทันทั่วทั้ง

เพิ่มเพื่อน Chula TUN-T ใน Line



@chula.tun-t



Chula TUN-T (ทันที) เป็นเทคโนโลยีที่เข้ามาช่วยรับเรื่องราวจากชาวจุฬาฯ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และติดตามการดำเนินงานต่างๆ ในพื้นที่จุฬาฯ ปัญหาที่รับแจ้ง 9 ประเภท มีดังนี้

1. ความสะอาด
2. ต้นไม้ กลิ่น เสียง สัตว์
3. อาคาร อุปกรณ์ชำรุด
4. ถนน ทางเท้า ที่จอดรถ
5. รถ Muvmi สกูตเตอร์ ไฟฟ้า จักรยานเช่า
6. รถ POP
7. IT & Internet
8. จุดเสี่ยง / จุดอันตราย
9. เหตุสวนเหตุร้าย



Chula
Chulalongkorn University

จุฬาร เปิด “CUDSON” เว็บไซต์แอปพลิเคชัน ช่วยนิสิตพัฒนา Soft Skills เรียนตามนัด ทำกิจกรรมเสริมสมรรถนะ



จุฬาร เปิด “CUDSON” เว็บไซต์แอปพลิเคชัน ช่วยนิสิตพัฒนา Soft Skills เรียนตามนัด ทำกิจกรรมเสริมสมรรถนะ

Chula Communication Center (CCC) Chulalongkorn U

กิจกรรมของมหาวิทยาลัย รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://www.chula.ac.th/highlight/106392/>

Volunteer Recruitment SEAMEO RIHED
Campus tour, Mahachulalongkorn building, Chulalongkorn University Museum, King Rama V & King Rama VI Monument

14 กันยายน 2565
All students

Omarian Aspirational International Synergy (OASIS) Programme, a mobility programme under the auspices of King Rama Residential College

13 กันยายน 2565
All students

Recruitment Participants For AU...
In reference to the AUA Youth Forum 2020 under the theme of "Building a..."

24 ตุลาคม 2565
All students

APRU SDG Education for Global Citizenship - APRU SDG4GC Shaping...

01 พฤศจิกายน 2565
Undergraduate students

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://www.chula.ac.th/highlight/106392/>

การประเมินของเว็บไซต์แอปพลิเคชัน CUDSON

4 ปี ถัด ไป พร้อม มุ่ง หน้า พา จุฬาฯ ทะยาน ต่อ

1. Key Area : เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วนของสังคมไทยและสังคมโลก
 2. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง : “ชั้นนำขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม เพิ่มบทบาทในเวทีวิชาการระดับภูมิภาคและนานาชาติ ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้เป็นฐานขยายเครือข่ายเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน พร้อมกับประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยโปร่งใส และรับผิดชอบต่อสังคม”
 3. เจ้าภาพ Key Area : คณะทำงานด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย
 4. งบประมาณ : รวมเป็นวงเงินที่ใช้ดำเนินการ 36,000 บาท
- คณะทำงาน :
1. สำนักงานจัดการทรัพย์สิน
 2. สำนักบริหารระบบกายภาพ
 3. ศูนย์บริหารความเสี่ยง
 4. ศูนย์สื่อสารองค์กร และส่วนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2563-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/63	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/64
1	<p>CITY AS PARTICIPATORY GOVERNANCE (Communication & Suggestion Channel/Participation of Citizens in Community)</p> <p>มีนโยบายในการเดินหน้าสู่ “Open-minded City” หรือเมืองที่เปิดกว้างทางความคิด ซึ่งนอกคนในชุมชนจะมีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ หรือร่วมกับพัฒนาเมืองแห่งนี้ไปด้วยกันอย่างทันสมัย ผ่านช่องทางออนไลน์ หรือการแสดงความคิดเห็นผ่าน QR Code เสมือนได้ส่งข้อความส่งตรงถึงผู้บริหาร อันจะส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการตัดสินใจ ร่วมตรวจสอบ และเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ไปด้วยกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสิ่งที่ดีที่สุดต่อชุมชนและสังคม</p> <p>CITY AS TRANSPARENCY (Open Data : Web Service / Web API / Public Access)</p> <p>คนทั่วไปยังสามารถเข้าถึงข้อมูลในการดำเนินงานต่าง ๆ ขององค์กรในรูปแบบ OPEN DATA ที่เป็นการเปิดเผยข้อมูลให้บุคคลภายนอกองค์กรได้เข้าถึงอย่างเสรีไม่มีข้อจำกัด เพื่อความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและสตาร์ทอัพต่าง ๆ สามารถนำข้อมูลเหล่านี้ไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ มาช่วยในการขับเคลื่อนเมือง ขับเคลื่อนชุมชน ธุรกิจในพื้นที่ไปข้างหน้า และยังช่วยในการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนได้อีกด้วย</p> <p>GOVERNANCE SERVICE (Digital infrastructure : Underground Fiber Optic Network Cover 100%, Free Wifi)</p> <p>เช่น โครงการ “สยามสแควร์โฉมใหม่ ไร้สาย” ร่วมกับการไฟฟ้านครหลวงและพันธมิตรด้านโทรคมนาคมอย่าง บจก. ทู อินเทอร์เน็ต คอร์ปอเรชั่น นำสายสื่อสารและสายไฟลงใต้ดิน นำร่องโครงการตั้งแต่ปี 2563 และขยายผลไปยังพื้นที่สวนหลวง-สามย่าน เพื่อทัศนียภาพ ความปลอดภัยและเสถียรภาพของกระแสไฟฟ้าที่มากขึ้น นอกจากนั้น ยังมีโครงการจัดระเบียบหาบเร่แผงลอยร่วมกับเทศบาล เพื่อเป็นการสร้างพื้นที่ที่เหมาะสมให้แก่พ่อค้าแม่ค้าภายในย่านได้สามารถค้าขายได้อย่างมีระเบียบ สามารถหารายได้อย่างยั่งยืน และเอื้อต่อการใช้ชีวิตและการสัญจรของคนในชุมชนและอีกหลากหลายโครงการที่ร่วมมือกับพันธมิตรเพื่อสร้างคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นให้กับคนในชุมชน เช่น การติดตั้งหลังคาโซลาร์ (Solar Roof) โครงการสถานีพลังงานอัจฉริยะ โครงการฟรี Wi-Fi ในพื้นที่ โครงการรีไซเคิลและบำบัดน้ำเสีย โครงการตรวจวัดคุณภาพอากาศ โครงการ Zero Waste เป็นต้น</p>	<p>สำนักงานจัดการทรัพย์สิน</p> <p>สำนักบริหารระบบกายภาพ</p> <p>และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p>					

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2563-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/63	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
2	<p>เพิ่มการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสด้านการบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ และการวางยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำ (ร่าง) เป้าหมาย นโยบาย และแนวทางการพัฒนาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564-2567 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นด้วยว่า ควรให้บุคลากรและนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกระดับมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล เพื่อนำมาประกอบการจัดทำร่างเป้าหมาย นโยบาย แนวทางการพัฒนา และควรพิจารณาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติด้วย เพื่อช่วยให้สามารถวางกรอบระยะเวลาการดำเนินงานได้ง่ายขึ้น 	สำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนและส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	←	→			←
3	<p>สร้างความรู้และเข้าใจต่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) วัฒนธรรมองค์กรและปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกำกับดูแลที่ดี การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบองค์กร โดยให้มีการสื่อสารระหว่างกันอย่างทั่ว ประจําปีงบประมาณ 2566 (*วงเงินที่ใช้ดำเนินการ 36,000 บาท)</p> <p>1. <u>ชี้แจงหลักเกณฑ์ กรอบเวลา และการใช้งานระบบต่อที่ประชุมคณะทำงานด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมฯ ครั้งที่ 1/2566</u> เมื่อวันอังคารที่ 10 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรมแกรม Zoom กว่า 30 ส่วนงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายส่วนงานที่รับผิดชอบแต่ละข้อคำถาม OIT 43 ข้อ สํารวจจำนวน Internal (IIT) และวางแผนการ PR ส่วน External (EIT) จาก 11 ส่วนงาน และเตรียมความพร้อมทุกส่วนงานก่อนสิ้นสุดการส่ง OIT ในช่วงเมษายน 2566 - ดำเนินการปรับปรุงโครงการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (www.transparency.chula.ac.th) ปีงบประมาณ 2566 - ส่วนงานแสดงข้อมูลบนเว็บไซต์ให้แล้วเสร็จ ภายในวันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2566 (ไม่เกินวันพุธที่ 12 เมษายน 2566) <p>2. <u>จัดโครงการอบรมสัมมนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ) ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นภายในมหาวิทยาลัยให้ได้มากที่สุด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมย่อย สัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และ PR ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น บทความต่างๆ ลงวารสาร HR NEWS ฉบับประจำเดือน ก.พ.-พ.ค. หรือเว็บไซต์หลัก www.chula.ac.th ฯลฯ - ก่อตั้งและรับสมัครเครือข่ายผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม (CU-ITA Agent) จาก 81 ส่วนงาน มีสมาชิกกว่า 300 คน - ออกแบบและจัดทำแผ่นพับ “ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ “ชูเชิดคุณธรรม” คิดและทำเพื่อสังคม ผู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566” เผยแพร่แก่ประชาคมจุฬาฯ เช่น ช่องทางการแจ้งเบาะแสทุจริต ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ของจุฬาฯ เป็นต้น 	<p>ศูนย์บริหารความเสี่ยง</p> <p>คณะทำงานด้านความโปร่งใส และเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>ศูนย์บริหารความเสี่ยง</p> <p>ศูนย์สื่อสารองค์กร</p> <p>สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์</p> <p>และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ</p> <p>สำนักงาน ป.ป.ช.</p>	←	→	←	←	←

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2565-2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
	- จัดทำแผนป้องกันการทุจริต รวมทั้งการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีทุกปีงบประมาณ และขยายผลในระดับส่วนงานโดยมีการติดตามความก้าวหน้ารอบ 6/12 เดือน	ศูนย์บริหารความเสี่ยง		↔	↔	↔	↔
4	นำเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมาใช้ เพิ่มช่องทางการเข้าถึงบริการและโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี งานบริการและการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมีความรวดเร็ว ง่าย และสะดวกต่อผู้รับบริการ/ ผู้ใช้งาน รวมทั้งสร้างความพึงพอใจสูงสุด	สำนักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	↔	↔			
	- พัฒนาระบบ Chula TUN-T (ทันที) : The University Notification Technology นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยรับแจ้งปัญหาสำหรับบุคลากรจุฬาฯ นิสิต และผู้ที่เข้ามาทำกิจกรรมภายในจุฬาฯ โดยเน้นรับแจ้งปัญหาด้านกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและติดตามการดำเนินงาน ได้อย่างทัน่วงทีและเท่าเทียม	ศูนย์กฎหมายและนิติการ	↔	↔	↔	↔	↔
	- ใช้ระบบ CU NEX เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเชิงรุก หรือโครงการพัฒนาต่อยอดการเชื่อมโยง ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลใหม่ๆ เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลเชิงปฏิบัติการ Data Gateway	ศูนย์บริหารกลางและส่วนอื่นๆ ที่อาจเกี่ยวข้อง		↔	↔	↔	↔
	- เริ่มพัฒนา Chula Dashboard เครื่องมือวิเคราะห์ตัดสินใจ วางแผน และติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ มี 4 ประเภทประกอบด้วย 1.Strategic Dashboards เป็น Dashboard เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณบดี ผู้อำนวยการ นำเสนอข้อมูลภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2.Analytical Dashboards เป็น Dashboard เชิงวิเคราะห์ ซึ่งเป็นประโยชน์สำหรับหัวหน้าภาควิชา 3.Operational Dashboards เป็น Dashboard ที่ใช้ตรวจสอบการทำงานอย่างต่อเนื่องและ 4.Information Dashboards เป็น Dashboard ที่แสดงข้อเท็จจริงหรือสถิติที่ทุกคนสามารถเห็นข้อมูลได้ เป็นต้น			↔	↔	↔	↔
5	ทบทวนประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการแจ้งเหตุต่อต้านการทุจริต เมื่อพบการปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบขององค์กร รวมถึงรายงานปัญหาอย่างสม่ำเสมอ	ศูนย์กฎหมายและนิติการ	↔	↔	↔	↔	↔
	- จัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสการทุจริตและการคุ้มครองผู้รายงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถแจ้งข้อมูล หรือเบาะแสรวมทั้งเมื่อบุคลากรต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามมาตรการต่อต้านการทุจริตและคอร์รัปชัน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดการร้องเรียนและแจ้งเบาะแส การทุจริตต่อหน้าที่ การประพฤติมิชอบ และการไม่ปฏิบัติ ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบของหน่วยงาน	ศูนย์บริหารความเสี่ยงและส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ				↔	↔
	- จัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม						

2. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566

#	สิ่งที่ จะดำเนินการ ในปี 2566	ผู้รับผิดชอบ	Q4/65	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ปรับปรุงและเผยแพร่แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน</u> - <u>สรุปข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ และเผยแพร่เป็นการถอดบทเรียน หรือแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น</u> - <u>จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม เช่น บทความกรณีเมื่อสงสัยว่าตนเองก้าวข้ามเส้นการกระทำที่ผิดต่อจริยธรรมในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ หรือแนวทางการขับเคลื่อนการกำกับดูแลที่ดี “Do's and Don'ts พฤติกรรมทางจริยธรรม” แก่บุคลากร เป็นต้น</u> - <u>จัดฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน เช่น หัวข้อ จริยธรรมในการทำงานที่บุคลากรจุฬาฯ ควรทราบ เมื่อวันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นต้น</u> 						
6	<p>กำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้มีธรรมาภิบาล และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างนโยบายและมาตรการจัดการน้ำขยะ และพลังงานตามเป้า SDG 6/7/11 เช่น ประกาศจุฬาฯ เรื่อง “นโยบายด้านการบริหารจัดการขยะมูลฝอยและขยะอันตราย พ.ศ. 2565” ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 ประกาศจุฬาฯ เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการใช้ยานพาหนะส่วนกลาง พ.ศ.2566 ลงวันที่ 31 มกราคม 2566 หรือโครงการปรับปรุงระบบการจัดการขยะ/โครงการโรงอาหารอิมอร้อย สะอาด (Chula clean & good taste)/ เชิญชวนคณาจารย์และบุคลากรภายในประเมินผลผู้ประกอบการโรงอาหารรวมแบบออนไลน์ เป็นต้น</p>	สำนักบริหารระบบกายภาพ และส่วนงานที่เกี่ยวข้องอื่นๆ					

#	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator:KPI)	ค่าเป้าหมาย	Q1/66	Q2/66	Q3/66	Q4/66
1	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างบุคลากรภายในที่คาดว่าจะยินดีตอบแบบประเมิน ITA Chula 2566	100 (นับสะสม)	77.7	99.5	-	-
2	จำนวนสมาชิกเครือข่ายผู้แทนความโปร่งใสและคุณธรรม หรือ ITA Agent CU	400 คน	320	360	-	-
3	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมสร้างความเข้าใจในโครงการอบรมสัมมนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ) ประจำปีงบประมาณ 2566 (4 กิจกรรม)	400 คน	353	445	-	-
4	จำนวนโครงการที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	4 โครงการ	N/A	4	-	-

SAMMYAN SMART CITY EV POLICY

สำนักงานจัดการพลังงาน จุฬาฯ (PMCU) ได้ดำเนินโครงการ Smart City (Samyan Smart City) ออกแบบนโยบาย Smart City เป้าหมายเพื่อจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน (net-zero) รวมถึงส่งเสริมการใช้ Non-fuel Vehicle เพื่อลดการปล่อยมลพิษจากยานยนต์ที่ใช้น้ำมันเป็นเชื้อเพลิง ซึ่งปีละกว่า 1 ล้านคันที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ หรือ PM2.5 และมลภาวะทางอากาศภายในพื้นที่ ตลอดจนสนับสนุนให้มีโครงการสร้างพื้นฐานของระบบขนส่งสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ เช่น รถไฟฟ้า หรือ Electric Vehicle (EV) ให้มีมากขึ้น โดยได้กำหนดนโยบายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1 จุฬาฯ เปลี่ยนรถโดยสารภายในพื้นที่ให้ใช้พลังงานไฟฟ้า 100%**
นโยบายเปลี่ยนรถโดยสารที่ใช้บริการภายในพื้นที่จุฬาฯ (CU POP Bus) ทั้งหมดเป็นรถไฟฟ้าพลังงานไฟฟ้า 100% เพื่อลดการปล่อยมลพิษภายในพื้นที่ และส่งเสริมให้ประชาชนใช้รถโดยสารที่มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2 ส่งเสริมการเดินทางระบบ Sharing ด้วยพลังงานสะอาด**
สนับสนุนการเดินทางใน First & Last Mile ด้วยรูปแบบการบริการในรูปแบบ STARTUP สำหรับ จักรยาน, รถจักรยานยนต์, รถจักรยานยนต์ไฟฟ้า, และรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า
- 3 เพิ่มจำนวนสถานีชาร์จรถไฟฟ้า 200 หัวจ่าย ภายในปี 2567**
สนับสนุน 65 หัวจ่ายพลังงานไฟฟ้าสำหรับรถยนต์ไฟฟ้า (EV Charger) หัวจ่ายใหม่ 99 หัวจ่าย และเพิ่มเป็น 200 หัวจ่าย ภายในปี 2567
- 4 เพิ่มสถานีปรับเปลี่ยนแบตเตอรี่สำหรับรถมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า**
สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Rider) ในเขตเมืองได้ เปลี่ยนรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่ใช้งานแล้วกลับมาใช้ใหม่โดยเปลี่ยนแบตเตอรี่ใหม่ 3 สถานี รองรับรถมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า 3 ยี่ห้อพร้อมได้แก่ HSEM, ETra, Winonee
- 5 ส่วนลดค่าจอดรถรายเดือน 50% สำหรับผู้ใช้รถ Use:innk PEV (Pure Electric Vehicle)**
นโยบายลดค่าจอดรถรายเดือน 50% คิดค่า 1 ปี 65 หัวจ่าย และลดค่าจอดรถรายเดือนสำหรับรถมอเตอร์ไซค์ไฟฟ้า 100%
- 6 จุฬาฯ เปลี่ยนรถหน่วยงานภายในให้เป็น EV 100% ภายในปี 2567**
จุฬาฯ เริ่มเปลี่ยนรถยนต์ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็น EV โดยตั้งเป้าหมาย 100% ภายในปี 2567

Samyan Smart City



- CITY AS PARTICIPATORY GOVERNANCE**
- Communication & Suggestion Channel
 - Participation of Citizens in Community
- CITY AS TRANSPARENCY**
- Open Data : Web Service / Web API / Public Access
- GOVERNANCE SERVICE**
- Digital infrastructure :
 - Underground Fiber Optic Network Cover 100%
 - Free Wifi

Research Academic Student Service & CU SDGs Teams & PMCU & PPP & Local, National, Global network

Smart Governance การรับฟังความเห็นของชุมชน ซึ่งคนในชุมชนและผู้ใช้บริการสามารถร้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นผ่าน QR Code ที่ติดไว้ตามจุดต่างๆ ในพื้นที่ ซึ่งจะส่งตรงถึงผู้บริหาร ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการร่วมตัดสินใจ ร่วมตรวจสอบ เพื่อสร้างความรู้สึกในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ในพื้นที่ นอกจากนี้ ยังมีนโยบายเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะและข้อมูลเปิด (Open Data) ที่เปิดให้บุคคลภายนอกเข้าถึงได้อย่างเสรีโดยไม่มีข้อจำกัด เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ภาคเอกชนและสตาร์ทอัพสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไขพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ที่ช่วยขับเคลื่อนธุรกิจและเป็นการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนอีกด้วย

Chula Sustainable City Model



Chula TUN-T (กันที)
Line @Chula TUN-T แจ้งปัญหาเพื่อการแก้ไขอย่างทันก่วงที

Chula TUN-T (กันที) คืออะไร ?
Chula TUN-T (กันที) คือ The University Notification Technology ของจุฬาฯ เป็นระบบรับฟังและติดตามการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกของจุฬาฯ ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว รับแจ้งปัญหาผ่านทาง Line Application

ปัญหาที่ Chula TUN-T (กันที) รับแจ้งมีอะไรบ้าง ?

เลือกประเภทของสิ่งที่ยัง	
สิ่งอำนวยความสะดวก	การดูแลรักษา
ความปลอดภัย	การจราจร
การบริการ	การประชาสัมพันธ์
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา

Chula TUN-T (กันที) ช่วยอะไร ?
ช่วยรับแจ้งปัญหาจากชาวจุฬาฯ โดยเน้นปัญหาด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและติดตามการดำเนินงาน และการแก้ไขได้อย่างทันก่วงที

มี 2 วิธีในการแจ้งปัญหา คือ
1.การกดเมนู แจ้งเรื่อง
2.การสแกน QR Code ณแต่ละหน่วยงาน

ใครสามารถใช้ Chula TUN-T (กันที) ?
นิสิต บุคลากรจุฬาฯ และบุคคลที่เข้ามาทำกิจกรรมภายในจุฬาฯ

พร้อมเปิดใช้งานจริงแล้ววันนี้ !
เพิ่มเพื่อน Chula TUN-T ใน Line

QR Code: 

LINE @chula.tun-t

Chula TUN-T (กันที) แจ้งปัญหาเพื่อการแก้ไขอย่างทันก่วงที

Chula TUN-T (กันที) คืออะไร ?
Chula TUN-T (กันที) คือ The University Notification Technology ของจุฬาฯ เป็นระบบรับฟังและติดตามการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกของจุฬาฯ ที่ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว รับแจ้งปัญหาผ่านทาง Line Application

ปัญหาที่ Chula TUN-T (กันที) รับแจ้งมีอะไรบ้าง ?

เลือกประเภทของสิ่งที่ยัง	
สิ่งอำนวยความสะดวก	การดูแลรักษา
ความปลอดภัย	การจราจร
การบริการ	การประชาสัมพันธ์
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา
การดูแลรักษา	การดูแลรักษา

Chula TUN-T (กันที) ช่วยอะไร ?
ช่วยรับแจ้งปัญหาจากชาวจุฬาฯ โดยเน้นปัญหาด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและติดตามการดำเนินงาน และการแก้ไขได้อย่างทันก่วงที

มี 2 วิธีในการแจ้งปัญหา คือ
1.การกดเมนู แจ้งเรื่อง
2.การสแกน QR Code ณแต่ละหน่วยงาน

ใครสามารถใช้ Chula TUN-T (กันที) ?
นิสิต บุคลากรจุฬาฯ และบุคคลที่เข้ามาทำกิจกรรมภายในจุฬาฯ

พร้อมเปิดใช้งานจริงแล้ววันนี้ !
เพิ่มเพื่อน Chula TUN-T ใน Line

QR Code: 

LINE @chula.tun-t

HR NEWS CHULA : Volume 123

เน้นรับปัญหาด้านกายภาพ และสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหา และติดตามการดำเนินงาน และการแก้ไข ในพื้นที่จุฬาฯ ได้อย่างทันก่วงที สามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว โดยเข้าใช้ผ่านไลน์ @chula.tun-t

HR NEWS CHULA : Volume 123

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : https://issuu.com/hrmcommuchula/docs/hr_news_vol_123



HR NEWS CHULA ฉบับที่ 122 ประจำเดือน ธันวาคม 2565 ระบุว่า ปัจจุบัน CU NEX มี ยอดผู้ดาวน์โหลดจากนิสิต 99.5% โดยมี Active User ประมาณ 73% ช่วยให้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยง่ายขึ้น



รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://online.pubhtml5.com/keyf/ipky/#p=4>

Signing Ceremony : CU NEX

ด้วยความร่วมมือของธนาคารกสิกรไทย และจุฬารพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้พัฒนาแอปพลิเคชัน CU NEX ซึ่งเป็น Daily used application สำหรับนิสิตและบุคลากรจุฬาร เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยในเรื่องชีวิตการศึกษาและการงานในมหาวิทยาลัย ที่เชื่อมต่อระบบงานในองค์กร ให้ทันสมัยและบุคลากรจุฬาร ผู้โลกแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่โลกแห่งอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบัน CU NEX สำหรับนิสิต มียอดจำนวนผู้ดาวน์โหลด 99.5% โดยมี Active user ประมาณ 73% เป็นแอปพลิเคชันที่ช่วยในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยสะดวกมากขึ้น เช่น เป็นช่องทางในการชำระค่าลงทะเบียน ใช้ Digital ID card เพื่อเดินเข้าห้องเรียน และ CU NEX STAFF สำหรับบุคลากร มียอดจำนวนผู้ดาวน์โหลด 74% เป็นแอปพลิเคชันที่บุคลากรจุฬาร สามารถรับทราบข่าวสารงานมหาวิทยาลัย และแนวทางการงานได้อย่างทันสมัย ซึ่งตรงกับช่วงโควิด-19 ที่ต้อง Work from home ได้เป็นอย่างดี

และด้วยประสบการณ์ ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี ด้านดิจิทัลต่างๆ ที่จาก KBank และจุฬาร ร่วมกันพัฒนา จะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ที่ดีในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย จนเกิดเป็นบุคลากร นิสิตและนิสิตที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่านม ได้มีการลงนาม (Signing Ceremony) ระหว่างธนาคารกสิกรไทย และจุฬารพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยวิภาดา อธิการบดี จุฬาร (ศ.ดร.ปิ่นจิตต์) และประธาน กสิกรไทย (ศ.ดร.ปิ่นจิตต์) ผู้ประมุขวิง) ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ธนาคารกสิกรไทย (คุณเจตติยา อินทวิชัย) และ ประธาน กสิกรไทย (คุณเจตติยา อินทวิชัย) กสิกรไทย หรือ KSBTC (คุณเจตติยา อินทวิชัย) ร่วมลงนามความร่วมมือพัฒนาแอปพลิเคชัน CU NEX ในระยะที่ 2 ซึ่งนอกจากนี้ยังมีความร่วมมือของนิสิต CU NEX Club ที่มีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนาระบบแอปพลิเคชันด้วย โดยมีแนวคิดจาก CU NEX นิสิตและระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และนิสิตชุมชนเป็นแรงผลักดันให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันพัฒนาแอปพลิเคชัน CU NEX รวมถึงบุคลากรจุฬาร และนิสิตและบุคลากรจุฬาร จุฬารพัฒนาระบบสารสนเทศ

HR NEWS | 03

CU NEX CU NEX STAFF

Ads

โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย
CU Building Strategic Foresight : Shaping the Future

เมื่อวันที่ 22-23 พฤศจิกายน และวันที่ 1 ธันวาคม 2565 ที่ผ่านมา สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดดำเนินการโครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย CU Building Strategic Foresight : Shaping the Future โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก University of Michigan Ross School of Business และ SEAC จัดดำเนินการ ณ SEAC SPACE และ Conrad Bangkok Hotel โดยมีนายอภิรักษ์ (ศ.ดร.ปิ่นจิตต์) เมื่อสองก่อน) เป็นประธานในการเปิดโครงการ พร้อมด้วยผู้บริหารที่ดูแลโครงการ รองอธิการบดี (นางสุภาภร จันทร์จำเริญ) และผู้อำนวยการคนใหม่ (ศ.ดร.พิจิณี ชุมภูคำ) ซึ่งโครงการนี้จัดให้เป็นเวทีการของจุฬารพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ความการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กระบวนการหรือวิธีการที่หลากหลายอย่างบูรณาการ ตลอดจนพิจารณาจากภายนอก มีบทบาทการตัดสินใจและสามารถปรับเปลี่ยนแนวทางองค์กรเพื่อแบกรับความท้าทายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายตามพันธกิจ

HR NEWS | 04



HR NEWS CHULA : Volume 124

Published on Feb 26, 2023

ภาพตัวอย่างการฝึกรอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของ
เจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริม
จริยธรรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566
หัวข้อ จริยธรรมในการทำงานที่บุคลากรจุฬาฯ ควรรทราบ
เมื่อวันที่ 13-17 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้อง 2001 ชั้น 20 อาคาร
เฉลิมราชกุมารี 60 พรรษา

HR NEWS CHULA : Volume 124

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : https://issuu.com/hrmcommuchula/docs/hr_news_vol_124

No Gifts, entertainment and hospitality



เราทราบดีว่าการตัดสินใจเกี่ยวกับความ “ถูก” และ “ผิด” มักเป็นเรื่องยากในชีวิตประจำวัน เมื่อชีวิตต้องไหลไปตามสถานการณ์ และเกี่ยวข้องกับภูมิหลังของบุคคล แต่เพื่อนบ้านรับต่อประกาศเจตนากรม **No Gift Policy** ที่ออกมา และเสริมสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต (Integrity) ที่เรายึดมั่น

วันนี้ขอแนะนำสื่อวีดิทัศน์การตัดสินใจในกรณีที่ท่านเกิด “สงสัยว่าตนเองกำลังก้าวข้ามเส้นของการกระทำที่ผิดต่อจริยธรรมในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่”

เพราะนอกจากบุคลากรจะไม่ควรเสนอรับทรัพย์สิน ของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

หลายหน่วยงานก็ยังคงคาดหวังถึงการยึดมั่นต่อหลักปฏิบัติที่ดีทางจริยธรรมโดยพื้นฐาน สะท้อนให้เห็นถึงความคาดหวังของสังคมที่มีต่อบุคลากรภาครัฐทุกคน

ทุกหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส หรือ **ITA 2023** อีกด้วยนะ

Ethical decision-making framework

ขั้นตอนสำรวจตนเองเพื่อการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม

Step 1 : Identify dilemma

เมื่ออยู่ระหว่างทางแยก... ลองถามตนเองว่า

- การกระทำของวันนี้ผิดกฎหมาย ผิดจรรยาบรรณ หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ/ตำแหน่งหรือไม่?
- ฉันกำลังประนีประนอมต่อความซื่อสัตย์สุจริตของตนเอง หรือหลักคุณธรรมขององค์กร หรือความซื่อสัตย์ต่อผู้รับบริการหรือไม่?
- ฉันยังคงซื่อสัตย์และซื่อสัตย์หรือไม่?
- โดยส่วนตัวแล้วฉันไม่สบายใจเกี่ยวกับทางเลือกนี้หรือไม่?
- การกระทำที่ฉันจะทำ อาจดูไม่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ 3 หรือไม่?
- ฉันปฏิบัติต่อผู้อื่นในแบบที่รับคาดหวังก่อนอื่นปฏิบัติต่อฉันหรือไม่?
- ชีวิตหรือชื่อเสียงของใครบางคน อาจได้รับอันตรายจากการกระทำของฉันหรือไม่?
- ฉันไม่เต็มใจ หรืออาจเกินกว่าที่จะบอกเล่าประเด็นนี้ๆ ต่อครอบครัว เพื่อน หรือเพื่อนร่วมงาน?
- ชื่อเสียงของฉันหรือชื่อเสียงขององค์กรจะได้รับความเสียหายหรือไม่ ถ้าการกระทำนี้เป็นที่รับรู้ หรือถูกรายงานต่อสาธารณชน เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย หนังสือพิมพ์ หรือสื่ออื่น ๆ ?

Step 2 : Consider alternatives

พิจารณาการกระทำที่เกิดขึ้น และผลที่ตามมาของแต่ละการกระทำนั้น โดยพิจารณาจาก :

- อะไรคือข้อเท็จจริง; ค้นหาข้อมูล/มีข้อมูลเพิ่มเติมบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ?
- ฉันรู้เพียงพอในการตัดสินใจหรือไม่?
- สำรวจมาตรฐานการปฏิบัติงานในองค์กรที่ประกาศออกมา ที่อาจใช้บังคับในสถานการณ์นั้น?
- มีนโยบายและ/หรือกฎหมายภายนอกใด ที่อาจบังคับใช้หรือไม่?
- มีใครหรือส่วนงานใดบ้างที่คุณควรไปขอรับคำปรึกษา?

Step 3 : Consult with experts

หากคุณไม่แน่ใจเกี่ยวกับทางเลือก คุณควรปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ทีมหรือคณะที่ปรึกษาที่หน่วยงานจัดตั้งขึ้น อาจพิจารณาถึงนี้ :

- ผู้บังคับบัญชาลำดับขั้นคนใดในสายงานของคุณที่ควรได้รับการแจ้งให้ทราบถึงสถานการณ์นั้น?
- มีผู้เชี่ยวชาญเรื่องใดที่จะอยู่ในฐานะที่จะให้คำปรึกษาได้ไหม?
- มีข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญในสถานการณ์นี้หรือไม่? สามารถรับประกันสถานการณ์ได้มากน้อยแค่ไหน?
- บางทีลองหารือกับหน่วยงานบริหารความเสี่ยง จริยธรรม หรือทรัพยากรบุคคลก็ได้
- ติดต่อที่ปรึกษากฎหมาย หรือผู้บริหารระดับสูงคนอื่น ๆ ในหน่วยงานได้อีกไหม?

No Gifts, entertainment and hospitality



Ethical decision-making framework

ขั้นตอนสำรวจตนเองเพื่อการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม

Step 1 : Identify dilemma

เมื่ออยู่ระหว่างทางแยก... ลองถามตนเองว่า

- การกระทำของวันนี้ผิดกฎหมาย ผิดจรรยาบรรณ หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางวิชาชีพ/ตำแหน่งหรือไม่?
- ฉันกำลังประนีประนอมต่อความซื่อสัตย์สุจริตของตนเอง หรือหลักคุณธรรมขององค์กร หรือความซื่อสัตย์ต่อผู้รับบริการหรือไม่?
- ฉันยังคงซื่อสัตย์และซื่อสัตย์หรือไม่?
- โดยส่วนตัวแล้วฉันไม่สบายใจเกี่ยวกับการดำเนินการนี้หรือไม่?
- การกระทำที่ฉันจะทำ อาจดูไม่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ 3 หรือไม่?
- ฉันปฏิบัติต่อผู้อื่นในแบบที่รับคาดหวังก่อนอื่นปฏิบัติต่อฉันหรือไม่?
- ชีวิตหรือชื่อเสียงของใครบางคน อาจได้รับอันตรายจากการกระทำของฉันหรือไม่?
- ฉันไม่เต็มใจ หรืออาจเกินกว่าที่จะบอกเล่าประเด็นนี้ๆ ต่อครอบครัว เพื่อน หรือเพื่อนร่วมงาน?
- ชื่อเสียงของฉันหรือชื่อเสียงขององค์กรจะได้รับความเสียหายหรือไม่ ถ้าการกระทำนี้เป็นที่รับรู้ หรือถูกรายงานต่อสาธารณชน เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย หนังสือพิมพ์ หรือสื่ออื่น ๆ ?

วันนี้ขอแนะนำสื่อวีดิทัศน์การตัดสินใจในกรณีที่ท่านเกิด “สงสัยว่าตนเองกำลังก้าวข้ามเส้นของการกระทำที่ผิดต่อจริยธรรมในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่”

เพราะนอกจากบุคลากรจะไม่ควรเสนอรับทรัพย์สิน ของขวัญ หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ

หลายหน่วยงานก็ยังคงคาดหวังถึงการยึดมั่นต่อหลักปฏิบัติที่ดีทางจริยธรรมโดยพื้นฐาน สะท้อนให้เห็นถึงความคาดหวังของสังคมที่มีต่อบุคลากรภาครัฐทุกคน

ทุกหน่วยงานตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส หรือ **ITA 2023** อีกด้วยนะ

แล้วจะไปขอความช่วยเหลือได้ที่ไหน และเมื่อไหร่ควรรายงานละ!?

Step 4 : Decide and implement

ตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดและนำไปใช้

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่มีการได้รับทรัพย์สินของขวัญ ความบันเทิง และ/หรือการจูงใจเลือกตามความเหมาะสม บุคลากรจะต้องปฏิบัติตามแนวปฏิบัติ เปรียบเทียบข้อบังคับที่ไปจนจนทวารภคาลัยด้วยความเคร่งครัด แต่หากสงสัยสิ่งใดไม่ตกตัดสินใจไม่ได้แล้วละก็...

Step 2 : Consider alternatives

พิจารณาการกระทำ ทางเลือกและผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น และผลที่ตามมาของแต่ละการกระทำนั้น โดยพิจารณาจาก :

- อะไรคือข้อเท็จจริง; ค้นหาข้อมูล/มีข้อมูลเพิ่มเติมบ้างที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ?
- ฉันรู้เพียงพอในการตัดสินใจหรือไม่?
- สำรวจมาตรฐานการปฏิบัติงานในองค์กรที่ประกาศออกมา ที่อาจใช้บังคับในสถานการณ์นั้น?
- มีนโยบายและ/หรือกฎหมายภายนอกใด ที่อาจบังคับใช้หรือไม่?
- มีใครหรือส่วนงานใดบ้างที่คุณควรไปขอรับคำปรึกษา?

Step 3 : Consult with experts

หากคุณไม่แน่ใจเกี่ยวกับทางเลือก คุณควรปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ทีมหรือคณะที่ปรึกษาที่หน่วยงานจัดตั้งขึ้น อาจพิจารณาถึงนี้ :

- ผู้บังคับบัญชาลำดับขั้นคนใดในสายงานของคุณที่ควรได้รับการแจ้งให้ทราบถึงสถานการณ์นั้น?
- มีผู้เชี่ยวชาญเรื่องใดที่จะอยู่ในฐานะที่จะให้คำปรึกษาได้ไหม?
- มีข้อมูลเชิงลึกที่สำคัญในสถานการณ์นี้หรือไม่? สามารถรับประกันสถานการณ์ได้มากน้อยแค่ไหน?
- บางทีลองหารือกับหน่วยงานบริหารความเสี่ยง จริยธรรม หรือทรัพยากรบุคคลก็ได้
- ติดต่อที่ปรึกษากฎหมาย หรือผู้บริหารระดับสูงคนอื่น ๆ ในหน่วยงานได้อีกไหม?

คุณควรหันไปใช้ช่องทาง transparency.chula.ac.th เพื่อแจ้งเรื่องร้องเรียนทุจริตรต่างๆ ได้เลยในสถานการณ์ต่อไปนี้:

- หากคุณเชื่อได้/พบเห็นว่า มีการประพฤติผิดของผิดจริยธรรม หรือสงสัยว่าผิดจริยธรรม
- หากคุณต้องการความช่วยเหลืออย่างเป็นทางการ ด้วยวิธีที่มีอยู่ หรือด้วยช่องทางมาตรฐานที่คุณคิดว่าดีก็ตาม
- ไม่แน่ใจในสายการบังคับบัญชาหรือตัวเลือกการรายงานอื่น ๆ
- คุณไม่สะดวกใจที่จะรายงานผ่านช่องทางปกติ
- หากคุณต้องการความช่วยเหลืออย่างเป็นทางการด้วยความลับเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือจริยธรรมเรื่องที่เกี่ยวข้อง
- หากคุณไม่ต้องการเปิดเผยตัวตนเมื่อยื่นรายงาน

หวังว่าข้อมูลข้างต้นจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงานต่อการป้องกันทุจริตรของมหาวิทยาลัยต่อไปนะ

ภาพตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการสอดแทรกกระดานจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ซึ่งเป็นการดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 “กรณีเมื่อสงสัยว่าตนเองก้าวข้ามเส้นการกระทำที่ผิดต่อจริยธรรมในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่” พร้อมทั้งแนะนำช่องทางการร้องเรียนเรียนทุจริตรของหน่วยงาน

มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม/ สมรรถนะ	นิสิต บุคลากร ได้ เรียนรู้หรือ ทำงานเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถ ตามค่านิยมหลัก องค์กร	โครงการสรรหา บุคลากรดีเด่น "คนดี ศรีจุฬาฯ" ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	แผนการ ตรวจสอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	พัฒนาและ ปรับปรุงระบบ CUERP ด้าน บัญชีการเงิน	ขับเคลื่อนตาม ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564	พัฒนาและ ปรับปรุงระบบ บริหารการเงิน การบัญชีและ การพัสดุ และ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ขับเคลื่อน "นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณ ตามประกาศจุฬาฯ	ระบบ Chula TUN-T (ทันที) : The University Notification Technology และ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศอื่นๆ	โครงการอบรม สัมมนา Chula Integrity Vibes: สร้างเสริม คุณธรรมสู่ค่านิยม ชาวจุฬา ประจำปี งบประมาณ 2566
น้ำหนึ่งใจเดียวกัน ปลูกฝังการทำงาน เป็นทีม	/	/			/				/
มุ่งมั่นพัฒนาผลการ ปฏิบัติงานสู่ความ เป็นเลิศ	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ชูเชิดคุณธรรม ส่งเสริมให้เกิด พฤติกรรมที่ดี	/	/	/	/	/	/	/	/	/
มีวิสัยทัศน์และการ วางแผน กำหนด และสื่อสารแผนงาน สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติงาน	/		/	/	/	/	/	/	
คิดและทำเพื่อ สังคม	/	/			/				/

ช่วงเวลา
ดำเนินงาน

Q4/65-Q4/66

Q1/66-Q2/66

Q4/65-Q4/66

Q4/65-Q4/66

Q1/65-Q4/66

Q4/64-Q1/67

Q4/65-Q2/67

Q4/65-Q3/67

Q2/64-Q3/67

มาตรการ/ โครงการ/กิจกรรม/ สมรรถนะ	นิสิต บุคลากร ได้ เรียนรู้หรือ ทำงาน เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถตาม ค่านิยมหลักองค์กร	โครงการสรรหา บุคลากรดีเด่น "คนดี ศรีจุฬาฯ" ประจำปี งบประมาณ	แผนการ ตรวจสอบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	พัฒนาและ ปรับปรุงระบบ CUERP ด้าน บัญชีการเงิน	ขับเคลื่อนตาม ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ว่าด้วย ธรรมาภิบาลของ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564	พัฒนาและ ปรับปรุงระบบ บริหารการเงิน การบัญชีและการ พัสดุ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	ขับเคลื่อน "นโยบาย No Gift Policy" จากการ ปฏิบัติหน้าที่ ประจำปี งบประมาณ ตามประกาศจุฬาฯ	ระบบ Chula TUN-T (ทันที) : The University Notification Technology และ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศอื่นๆ	โครงการอบรม สัมมนา Chula Integrity Vibes: สร้างเสริม คุณธรรมสู่ค่านิยม ชาวจุฬา ประจำปี งบประมาณ 2566
การพัฒนาบุคลากร ให้ปฏิบัติงานตามที่ ได้รับมอบหมาย	/	/	/	/	/	/	/	/	/
การแก้ไขปัญหาและ การตัดสินใจ วิเคราะห์ สถานการณ์ภายใต้ นโยบายและ แนวทางที่กำหนด	/	/	/	/	/	/	/	/	/
การบริหาร ทรัพยากร ติดตาม และแนะนำการใช้ ทรัพยากร	/	/	/	/	/	/	/	/	/
การบริหารการ เปลี่ยนแปลง สื่อสารให้ทีมเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ช่วงเวลา ดำเนินงาน	Q4/65-Q4/66	Q1/66-Q2/66	Q4/65-Q4/66	Q4/65-Q4/66	Q1/65-Q4/66	Q4/64-Q1/67	Q4/65-Q4/67	Q4/65-Q3/67	Q2/64-Q3/67 ⁷⁰

ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และช่องทางการตอบ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ขอเชิญท่านผู้รับบริการหรือมาติดต่อ

ตามภารกิจกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานรัฐ

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ **ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ**

ตอบแบบวัดการรับรู้
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(EIT) ได้ที่...

<http://itas.nacc.go.th/go/eit/jehbio>



ตั้งแต่ 1 ม.ค. ถึง 30 มิ.ย. 2566



หมายเหตุ:

เมื่อท่านเข้าสู่ระบบ ITAS แล้วระบบจะให้ท่านกรอกรหัส 10e1a3 กับ เบอร์โทรศัพท์ เพื่อยืนยันการตอบของท่านด้วยตนเองโดยข้อมูลการตอบจะถูกปกปิดเป็นความลับ ไม่มีการแสดงผลรายบุคคล

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

ดร.อวิรุทธ์ 086-416-1566

คุณร่มหทัย 082-992-0007 หรือ 02-218-0267

การดำเนินงานด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานและช่องทางร้องเรียนทุจริต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เว็บไซต์: www.transparency.chula.ac.th
อีเมล: curiskcenter@gmail.com
โทร: 02-218-0267

**สื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าทำแบบสำรวจวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก**



รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.chula.ac.th/news/108948/>

**สื่อประชาสัมพันธ์ให้เข้าทำแบบสำรวจวัดการรับรู้
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน**

ขอเชิญคณาจารย์และบุคลากร

ที่ปฏิบัติงานมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป (ปฏิบัติงานก่อนวันที่ 1 ม.ค. 2565)

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ **ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ**

ตั้งแต่ 1 ม.ค. ถึง 30 มิ.ย. 2566



ตอบแบบวัดการรับรู้
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(IIT) ได้ที่...

<https://itas.nacc.go.th/go/iit/jehbio>

1. กรอกรหัสบัญชี 10e1a3
2. กรอกเบอร์โทรศัพท์ และรับ OTP
3. อ่านรายละเอียด วิธีการทำแบบสำรวจวัดการรับรู้
4. เข้าสู่ระบบ IIT ที่ 3 ตอน ได้แก่ กรอกรหัสบัญชี
5. ส่งผลการสำรวจ เมื่อตอบแล้วเสร็จ



เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว กรุณากรอกเบอร์โทรศัพท์ เพื่อยืนยันการตอบของท่านด้วยข้อมูลการตอบจะถูกปกปิดเป็นความลับ ไม่มีการแสดงผลรายบุคคล

ทั้งนี้ ท่านสามารถบันทึกค่าตอบและย้อนกลับมาแก้ไขได้ภายในระยะเวลาก่อนสิ้นสุดการประเมินคือ 30 มิถุนายน 2566

สอบถามเพิ่มเติม

ดร.อวิรุทธ์ 086-416-1566

คุณร่มหทัย 082-992-0007 หรือ 02-218-0267

คณะทำงานด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เว็บไซต์: www.transparency.chula.ac.th
อีเมล: curiskcenter@gmail.com
โทร: 02-218-0267



ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)



ข่าวสารจุฬา

เชิญชวนผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อกับจุฬาฯ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ

📅 15 มีนาคม 2566 📄 [ข่าวเด่น](#)
👤 ผู้เขียน เมธาพร ไตรกิจวัฒน์กุล

ขอเชิญท่านผู้รับบริการหรือมาติดต่อ

ตามภารกิจกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับบุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานรัฐ

ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ **ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ**

เว็บไซต์: www.transparency.chula.ac.th
 อีเมล: cuiccenter@gmail.com
 โทร: 02-218-0267

ลงทะเบียนรับบริการ
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน
(EIT) ได้ที่...

ตั้งแต่ 1 ม.ค. ถึง 30 มี.ย. 2566

Chula Communication Center (CCC) Chulalongkorn University

ขอเชิญนิสิต นิสิตเก่า และผู้ที่เคยติดต่อกับงาน หรือรับบริการจากจุฬาฯ ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม ถึง 30 มิถุนายน 2566

ตลอดหลายปีที่ผ่านมาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้มีหลายมาตรการที่ใส่ใจระดับความโปร่งใส โดยในช่วงวิกฤตที่ผ่านมาจุฬาฯ ได้ดำเนินกิจกรรมหลายด้านเพื่อเพิ่มความโปร่งใสอย่างต่อเนือง เช่น เติมน้องทางรับเรื่องร้องเรียน วางมาตรฐานและขั้นตอนการทำงานอย่างเท่าเทียมกัน วางระบบป้องกันการทุจริต เปิดเผยแพร่ข้อมูลสำคัญต่างๆสู่สาธารณะผ่านช่องทางออนไลน์ จัดกิจกรรม Chula Integrity Vibes 2023, Talk of Integrity 2023 และสร้างเครือข่าย CU ITA Agent เป็นต้น

ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ <https://bit.ly/3JNNMgW>

เชิญเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาฯ ได้ที่ <https://itas.nacc.go.th/vgo/eit/jehbio>

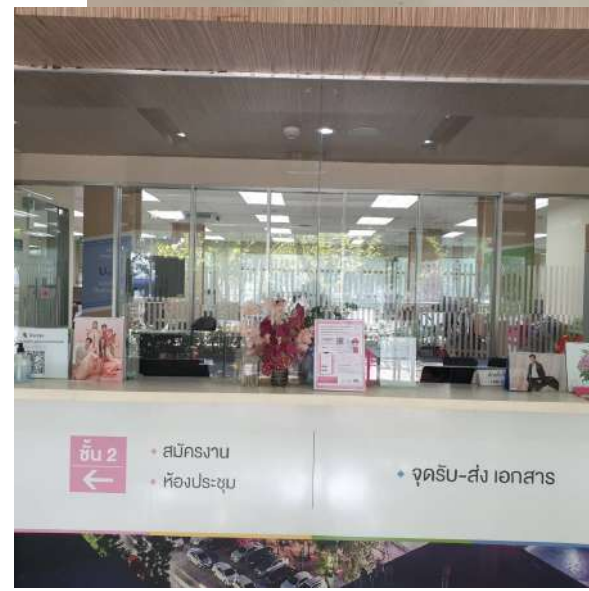
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร.08-6416-1566 หรือ 0-2218-0267

อื่นๆ

- ศูนย์บ่มลือจุฬาฯ งานสัปดาห์หนึ่งสัปดาห์หนึ่งสัปดาห์
- จุฬาฯ พัฒนา My เรียกรถสองล้อ
- โครงการ CU Big 5 ของที่ระลึก
- จุฬาฯ เป็นนักการกร-กรวงมหาดไทย
- สัมมนาถ่ายทอด Episode.2 The
- จุฬาฯ วิกฤตการณ์ Leading Chang

[ดูเพิ่มเติม](#) →

ภาพส่วนงานร่วมประชาสัมพันธ์ช่องทางการเข้าทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้แก่ บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของส่วนงาน/หน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมไปถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือที่ได้รับความกระทบจากการกำหนดนโยบาย การปฏิบัติหน้าที่ หรือการดำเนินงานตามภารกิจ เช่น นิสิต ผู้มาใช้บริการวิชาการ ผู้เรียนคอร์สสอนไลน์ ศิษย์เก่า ผู้เช่า/ลูกค้า Vendor/Supplier เป็นต้น



โครงการอบรมสัมมนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ) ประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการอบรมสัมมนา ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

พิธีกล่าวเปิด

โครงการอบรมสัมมนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม
และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย

28 Feb 2566 เวลา 10.00 – 10.10 น.

ประธานกล่าวเปิด :
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.มนตรี หิรัญสุทธิกุล

รองอธิการบดี ด้านการติดตามและประเมินผล
ยุทธศาสตร์ แผน การงบประมาณ และสุขภาพ



โครงการอบรมสัมมนา

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส
ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

หัวข้อที่ 1

สร้างเสริมระบบนิเวศเชิงคุณธรรมของคณะแพทยศาสตร์
จากก้าวแรกสู่ต้นแบบโรงเรียนแพทย์คุณธรรม

28 Feb 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น.

วิทยากร :
ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงบุรณี กาญจนดวงีย์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความ
เข้าใจ เพิ่มความตระหนักในประเด็นการ
เปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต
และการให้บริการสาธารณะของ
หน่วยงานอย่างทั่วถึง โดยเป็นส่วนหนึ่ง
ของมาตรการในการส่งเสริมความ
โปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในของ
มหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564-
2567

พร้อมทั้งสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ
มีวัฒนธรรมการทำงานที่พร้อมยึดมั่นใน
หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนปลูกฝัง
สมรรถนะหลัก (Core Competencies)
ผ่านค่านิยม “ชูชีวิตคุณธรรม”

โครงการอบรมสัมมนา

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส
ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

หัวข้อที่ 2

แนวทางการบริหารความเสี่ยงทุจริตภายในมหาวิทยาลัย
(Chula Fraud Risk Management 101)

02 Mar 2566 เวลา 09.00 – 11.00 น.

วิทยากร :
ดร.อริวัชร จิตมาลากุล

ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความเสี่ยง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



โครงการอบรมสัมมนา

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส
ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

หัวข้อที่ 3

ITA Clinic : พร้อมลดเสี่ยง-เสี่ยงการทุจริตผ่านนโยบาย
No Gift Policy

17 Mar 2566 เวลา 09.00 – 11.00 น.

วิทยากร :
คุณชิตา อาคมวิริยะ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบและวิชาการ
สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.



โครงการอบรมสัมมนา

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใส
ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

หัวข้อที่ 4

ชวนคิด-พินิจเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมในสังคมและระบบ
การศึกษา

11 Apr 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น.

วิทยากร :
อาจารย์ปรกรณ์ เลิศเสถียรชัย

อธิบดี สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบธรรมาภิบาล



Visual Note จากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes หัวข้อที่ 1



6 ขั้นตอนของการก้าวสู่การเป็นโรงเรียนแพทย์คุณธรรม

ขั้นตอนที่ 1
ปลูกเร้าความคิดและความปรารถนาให้ทุกคนทุกภาคส่วนร่วมมือร่วมกันเปลี่ยนแปลงให้เกิด "โรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์คุณธรรม"

- ☑ การพูดคุย - พบปะหารือ
- ☑ การบรรยายและนำเสนอตัวอย่าง
- ☑ การศึกษาผลงาน
- ☑ อื่นๆ

ขั้นตอนที่ 2
สร้างบัญชีพฤติกรรม 2 บัญชี

ทำบัญชีที่ 1 โดยให้ทุกคนยื่นก่อนไป 2-3 ปี
ว่ามีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ใดบ้าง โดยไม่ต้องระบุ ผู้กระทำ ซึ่งทุกคนจะมองเห็น "ข้อบกพร่อง" เช่น ไม่เต็มใจให้บริการ ไม่ตรงต่อเวลา พูดจาไม่สุภาพ/ไม่เกียรติผู้ป่วย ทุจริต เป็นต้น

ทำบัญชีที่ 2 โดยให้ทุกคนมองไปข้างหน้า 1 ปี
ว่าปรารถนาจะเห็น "พฤติกรรมที่พึงประสงค์" ใดบ้างในองค์กร บัญชีนี้จะทำให้ทุกคนมองเห็น "ความปรารถนา" ทั้งองค์กร เช่น เต็มใจให้บริการ ตรงต่อเวลา พูดจาสุภาพ ให้เกียรติผู้ป่วย ใจอาสา อ่อนน้อมถ่อมตน เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 3
ร่วมกับระบุ "อัตลักษณ์เชิงคุณธรรม 3 ประการ"

รับผิดชอบ Responsibility
เอื้ออาทร Compassion
ซื่อสัตย์ Honesty

ขั้นตอนที่ 4
แปลงคุณธรรม 3 ประการ เป็นพฤติกรรมโดยสมาชิกในแต่ละภาคส่วนร่วมกันกำหนดกันเองอาจกำหนดในทิศทางที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์เชิงคุณธรรม 3 ประการ เป็น พฤติกรรมผู้บริหาร พฤติกรรมนิสิตแพทย์ และ พฤติกรรมเจ้าหน้าที่

ผู้บริหารและนิสิตแพทย์

- ☑ ไม่เซ็นชื่อแทนกันในการเข้าเรียน
- ☑ ไม่โดดเรียน
- ☑ จบไปพร้อมๆ กัน

เจ้าหน้าที่

- ☑ ไม่รับสินบนการหากิจจัดรถ
- ☑ ไม่เล่นไลน์ส่วนตัวในเวลาทำงาน
- ☑ จัดอาสา ร่วมงานของคณะ

ขั้นตอนที่ 5
แต่ละภาคส่วนประกาศเจตนารมณ์แล้วลงมือปฏิบัติแต่ละแนวปฏิบัติจนครบปี

ประชุมทีมนักเรียนหน่วยงาน ลงมือปฏิบัติ

ขั้นตอนที่ 6
แต่ละภาคส่วนประกาศเจตนารมณ์แล้วลงมือปฏิบัติแต่ละแนวปฏิบัติจนครบปี

- ☑ มีการกำหนดข้อตกลงอย่างไร
- ☑ มีตัวชี้วัดอะไรบ้าง
- ☑ ผลลัพธ์หลังเริ่มการดำเนินงานเป็นไปอย่างไร

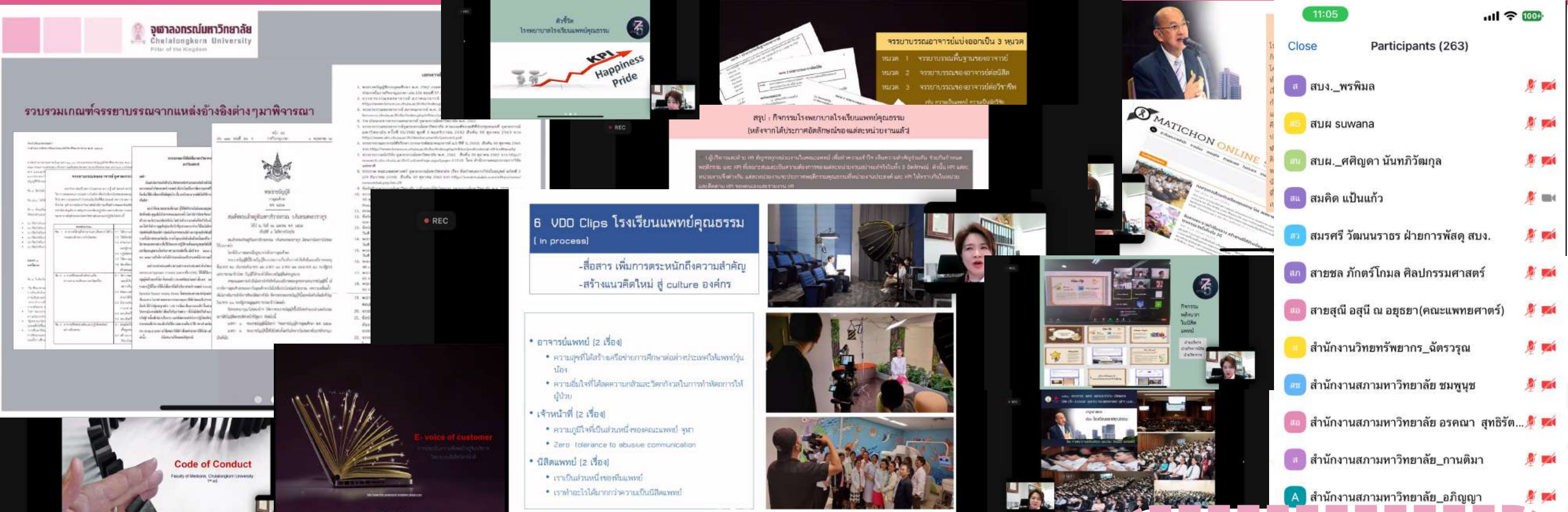
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เปลี่ยนแปลงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตั้งแต่ปี 2560 เพื่อให้คำว่า "คุณธรรม" อยู่ในหลักสูตรอย่างชัดเจนและวัดผลได้ กำหนดรายวิชา "Medical professional development" ตลอด 6 ปี โดยประเมิน S/U ตามความเหมาะสมของนิสิตแพทย์แต่ละชั้นปี เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจคนไข้ได้ดียิ่งขึ้น และทางคณะ ยังได้จัดกิจกรรมชื่นชมคนดี "เชิดชู คนดี ด้วยหัวใจ ตามรอยพ่อ" เพื่อเป็นความภาคภูมิใจให้แก่บุคคลที่มีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ 3 ประการ โครงการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วยศาสตร์แห่งนพลักษณ์ เพื่อเพิ่มเข้าใจตนเอง เพื่อนร่วมงาน และหัวหน้างาน ทำให้บรรยากาศในการทำงานภายในหน่วยงานมีความสุขมากขึ้น อีกทั้งยังจัดทำ "Code of Conduct: จรรยาบรรณอาจารย์" โดยรวบรวมเกณฑ์จากแหล่งที่เกี่ยวข้องต่างๆ มากำหนดเป็นจรรยาบรรณอาจารย์ 3 หมวด เพื่อเป็นบรรทัดฐานเดียวกัน ได้แก่ จรรยาบรรณพื้นฐานของอาจารย์ จรรยาบรรณของอาจารย์ต่อนิสิต และจรรยาบรรณของอาจารย์ต่อวิชาชีพ นอกจากนี้ ยังนำระบบ IT มาใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงาน/ปรับปรุงระบบการทำงาน การประเมินความพึงพอใจ/ผลปฏิบัติงาน ให้โปร่งใส และตรวจสอบได้ เช่น E-donation, E-payment, E-voice of customer, การเบิกจ่ายค่าล่วงเวลาด้วยการสแกนนิ้ว เป็นต้น

ดังนั้น เป้าหมายในปีงบประมาณ 2565-2568 อยากให้เกิดขึ้นกับทุกภาคส่วนในโรงพยาบาลโรงเรียนแพทย์ คุณธรรม คือ การเป็นสถาบันทางการแพทย์ที่มีคุณธรรม อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของสังคมและลดความเหลื่อมล้ำของประเทศและเป็นองค์กรคุณธรรมที่ดำเนินการประสบความสำเร็จทั้งในกระบวนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน ซึ่งจะส่งผลให้

- คนมีความสุข
- องค์กรมีคุณภาพและคุณธรรมเชิงประจักษ์
- มีองค์ความรู้สามารถถ่ายทอดและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรต่างๆ ได้

ภาพบรรยากาศจากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes



กิจกรรมเสวนาในหัวข้อที่ 1 “สร้างเสริมระบบนิเวศเชิงคุณธรรมของคณะแพทยศาสตร์ จากก้าวแรกสู่ต้นแบบโรงเรียนแพทย์คุณธรรม” โดยศาสตราจารย์แพทย์หญิงบุรณี กาญจนถวัลย์ และทีมงานจากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น. มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 282 ท่าน

อัตลักษณ์เชิงคุณธรรม

ชื่ออัตลักษณ์	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ชื่อสัตย์ (Honesty)	83.02	91.22	78.37
รับผิดชอบ (Responsibility)	92.37	92.37	92.37
เอื้ออาทร (Compassion)	100	100	100

แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITAI) : "บุคลากรภายใน คณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ"

อันดับ	ดัชนีชี้วัด	คะแนน	อันดับ	คะแนน
1	การเปิดเผยข้อมูล	97.0	6	91.22
2	การให้บริการ	95.0	7	90.0
3	การดำเนินงาน	90.0	8	89.0
4	การติดตามผล	89.0	9	88.0
5	การมีส่วนร่วม	88.0	10	87.0
6	ความโปร่งใส	87.0	11	86.0
7	การประเมินผล	86.0	12	85.0
8	การเปิดเผยข้อมูล	85.0	13	84.0
9	การดำเนินงาน	84.0	14	83.0
10	การเปิดเผยข้อมูล	83.0	15	82.0
11	การดำเนินงาน	82.0	16	81.0
12	การเปิดเผยข้อมูล	81.0	17	80.0
13	การดำเนินงาน	80.0	18	79.0
14	การเปิดเผยข้อมูล	79.0	19	78.0
15	การดำเนินงาน	78.0	20	77.0
16	การเปิดเผยข้อมูล	77.0	21	76.0
17	การดำเนินงาน	76.0	22	75.0
18	การเปิดเผยข้อมูล	75.0	23	74.0
19	การดำเนินงาน	74.0	24	73.0
20	การเปิดเผยข้อมูล	73.0	25	72.0

- ### 6 VDO Clips โรงเรียนแพทย์คุณธรรม (in process)
- สื่อสาร เพิ่มการตระหนักถึงความสำคัญ
 - สร้างแนวคิดใหม่ สู่ culture องค์กร
- อาจารย์แพทย์ (2 เรื่อง)
 - ความรู้ที่ได้อาจช่วยชีวิตคนได้ค่าอะไรในชีวิตจริงบ้าง
 - ความตั้งใจที่ต่อความสามัคคีและความร่วมมือในทีม
 - เจ้าหน้าที่ (2 เรื่อง)
 - ความภูมิใจในการทำงานของคณะแพทย์ จุฬา
 - Zero tolerance to abusive communication
 - นิสิตแพทย์ (2 เรื่อง)
 - เราชิวร่วมกันขอคืนแพทย์
 - เราช่าจะได้มากกว่าความเป็นนิสิตแพทย์

Visual Note จากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes หัวข้อที่ 2

หลักการและองค์ประกอบในการจัดการความเสี่ยงจากการทุจริต

Fraud Risk Governance
องค์กรจัดตั้งและสื่อสารโปรแกรมจัดการความเสี่ยงจากการทุจริตที่สอดคล้องกับทิศทางของคณะกรรมการและผู้บริหารระดับสูงรวมทั้งความมุ่งมั่นในการควบคุมความซื่อสัตย์และค่านิยมทางจริยธรรมระดับสูงเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงจากการทุจริต

Fraud Risk Assessment
องค์กรกำหนดการประเมินความเสี่ยงจากการทุจริตอย่างครอบคลุม เพื่อระบุรูปแบบและความเสี่ยงที่เฉพาะเจาะจงประเมินความเป็นไปได้และความสำคัญประเมินกิจกรรมการควบคุมการป้องกันที่เพียงพอ และความเสี่ยงที่เป็นการลดความเสี่ยงจากการทุจริตที่เหลืออยู่

Fraud Control Activity
องค์กรเลือก พัฒนา และปรับใช้กิจกรรมการป้องกันและตรวจจัดการทุจริตเพื่อลดความเสี่ยงของเหตุการณ์การทุจริตที่เกิดขึ้นหรือจะรอไว้เป็นเวลาที่เหมาะสม

Fraud Risk Management Monitoring Activities
องค์กรเลือก พัฒนา และดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อยืนยันว่าหลักการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตทั้ง 5 ข้อได้อยู่และใช้งานได้จริงหรือไม่ และสื่อสารข้อบกพร่องในเวลาที่เหมาะสมไปยังฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไข ซึ่งรวมถึงผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการบริษัท

กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง Risk Management Framework
กรอบการบริหารจัดการความเสี่ยง จะพิจารณาให้สอดคล้องกับ Mission/Vision/Values/Strategy ขององค์กรไปพร้อมๆ กับพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยมี 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ระบุประเด็นความเสี่ยง (Risk Identification)
- ประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
- ตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
- กิจกรรมเพื่อการควบคุม (Control Activities)
- การติดตามผล (Monitoring)

แนวคิดการทุจริต ความเสี่ยงทุจริต การบริหารความเสี่ยงทุจริต

ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 1(1) ทุจริต คือ "การแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น หรือการถือเอาประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม เช่น การยักยอกทรัพย์สินของบริษัท, การปลอมแปลงเอกสาร, การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่หรือประพฤติมิชอบ การเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เป็นต้น (ทุจริตล้วนเกิดจากพฤติกรรมส่วนบุคคล)"

สาเหตุการทุจริต แนวคิด The Fraud Triangle

ความกดดัน ให้กระทำทุจริต 4 ประเภท

- ทางการเงิน
- ในทางเลื่อน
- การทำงาน
- อื่นๆ

ช่องทางการทุจริต 6 ประเภท

- ขาดการควบคุมและป้องกัน
- ขาดการประเมินคุณภาพ
- ความล้มเหลวในการรับผิดชอบต่อพฤติกรรม
- ขาดข้อมูล
- เพิกเฉย
- ขาดร่องรอยการตรวจสอบ

เหตุผลสนับสนุนว่าตนสามารถทุจริตได้

- ไม่คิดว่าผิด
- คนอื่นก็ทำได้
- มีความสามารถ
- อยู่ในตำแหน่งที่ทำได้

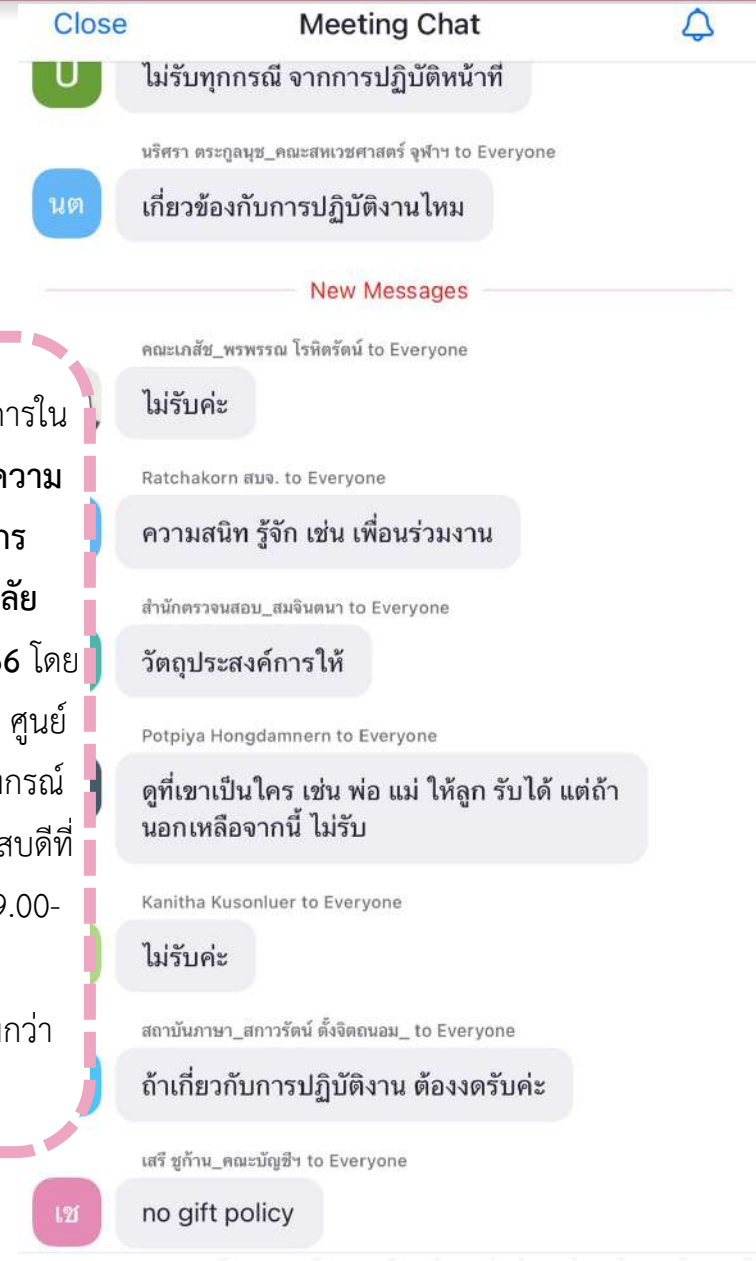
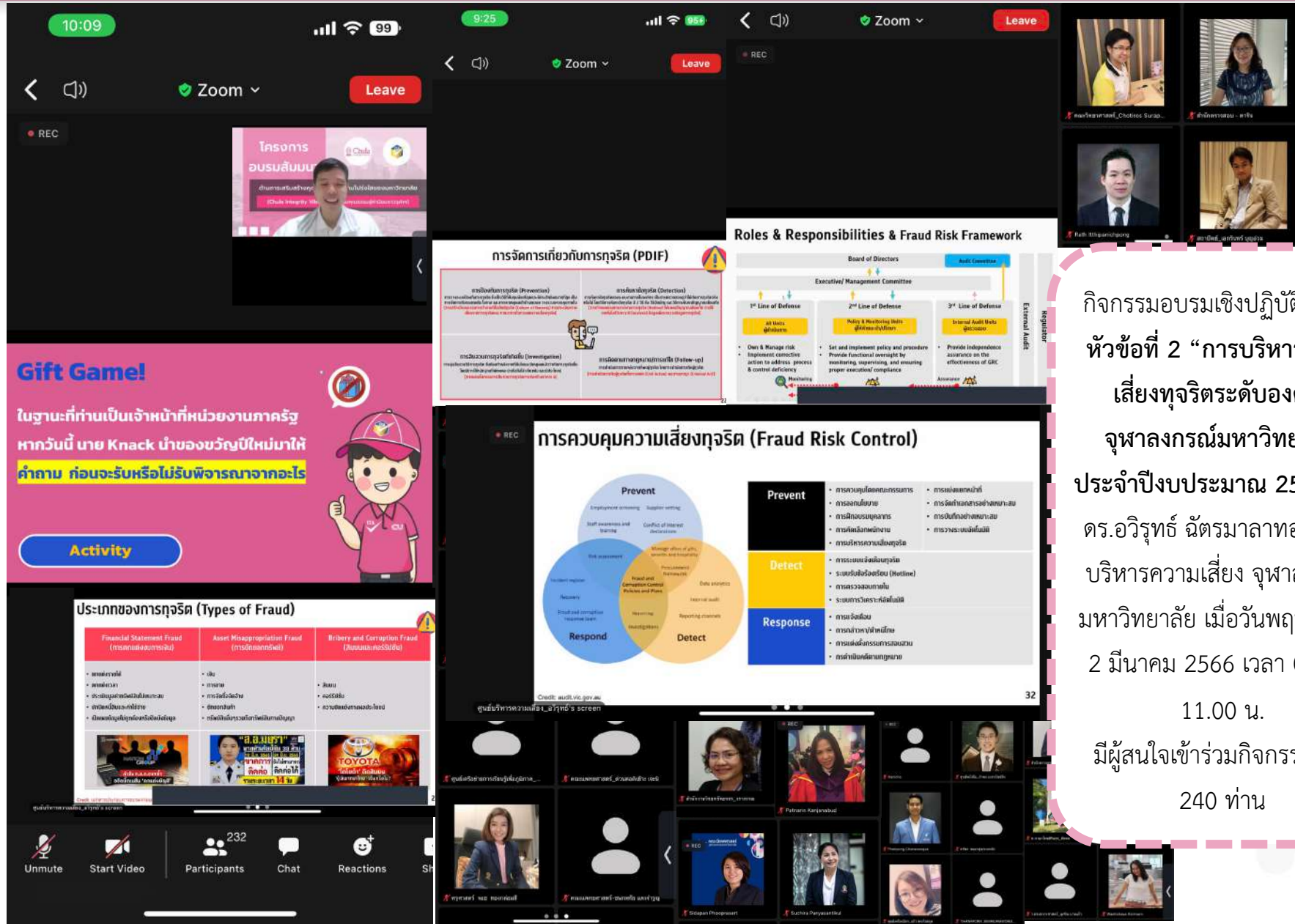
ประเภทของการทุจริต (Types of Fraud)

การตกแต่งงบการเงิน (Financial Statement Fraud)	ตกแต่งรายได้, ตกแต่งเวลา, ประเมินมูลค่าทรัพย์สินไม่เหมาะสม, ปกปิดหนี้สินและค่าใช้จ่าย, เบิดเหยข้อมูลไม่ถูกต้องหรือปิดบังข้อมูล
การยักยอกทรัพย์สิน (Asset Misappropriation Fraud)	เงิน, การขาย, การจัดซื้อจัดจ้าง, ยักยอกสินค้า, ทรัพย์สินอื่นๆ รวมทั้งทรัพย์สินทางปัญญา
สินบนและคอร์รัปชัน (Bribery and Corruption Fraud)	สินบน, คอร์รัปชัน, ความขัดแย้งทางผลประโยชน์

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่ 2 "การบริหารความเสี่ยงทุจริตระดับองค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566" จัดขึ้น เมื่อวันที่ พฤศจิกายนที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 – 11.00 น. หวังให้เกิดการกระตุ้น การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในส่วนงาน สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการทุจริตภายในส่วนงาน อีกทั้งส่งเสริมให้บุคลากรร่วมเป็นส่วนหนึ่งของผู้แทนมหาวิทยาลัยในการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในโดยสมัครใจ

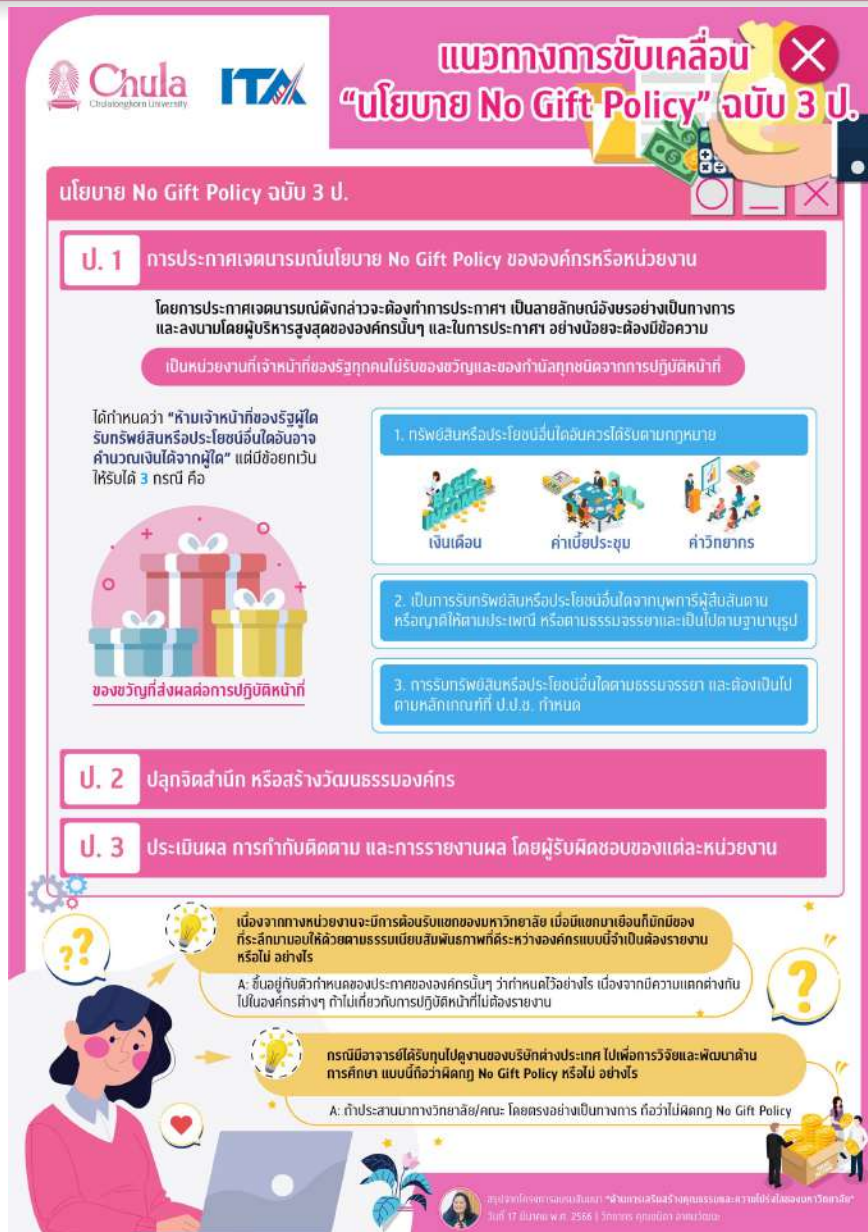
รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://www.chula.ac.th/news/109647/>

ภาพบรรยากาศจากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อที่ 2 “การบริหารความเสี่ยงทุจริตระดับองค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 โดย ดร.อวิรุทธ์ ฉัตรมาลาทอง ศูนย์บริหารความเสี่ยง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-11.00 น. มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 240 ท่าน

Visual Note จากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes หัวข้อที่ 3



แนวทางการขับเคลื่อน “นโยบาย No Gift Policy” ฉบับ 3 ปี.

นโยบาย No Gift Policy ฉบับ 3 ปี.

ป. 1 การประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy ขององค์กรหรือหน่วยงาน

โดยการประกาศเจตนารมณ์ดังกล่าวจะต้องทำประกาศา เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างเป็นทางการ และลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดขององค์กรนั้นๆ และในการประกาศา อย่างน้อยจะต้องมีข้อความ เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ได้กำหนดว่า “ห้ามเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใด รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเงินได้จากผู้ใด” แต่มีข้อยกเว้น ได้รับได้ 3 กรณี คือ

1. ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดสมควรได้รับตามกฎหมาย
เงินเดือน ค่าเบี้ยประชุม ค่าวิทยากร
2. เป็นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากบุพการีผู้สืบสันดาน หรือญาติให้ตามประเพณี หรือตามธรรมเนียมจรรยาและเป็นไปตามฐานะรูป
3. การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดตามธรรมเนียมจรรยา และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ป.ป.ช. กำหนด

ป. 2 ปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ป. 3 ประเมินผล การกำกับติดตาม และการรายงานผล โดยผู้รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

เนื่องจากทางหน่วยงานจะมีการต้อนรับแขกของมหาวิทยาลัย เช่นมีแขกมาเยือนก็มักมีของที่ระลึกมามอบให้ด้วยตามธรรมเนียมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างองค์กรแบบเจ้าบ้านเป็นลางรายงานหรือไม่ อย่างไร

A: ขึ้นอยู่กับตัวกำหนดของประกาศขององค์กรนั้นๆ ว่ากำหนดไว้อย่างไร เนื่องจากมีความแตกต่างกันไปในองค์กรต่างๆ ถ้าไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ไม่ต้องรายงาน

กรณีอาจารย์ได้รับทุนไปดูงานของบริษัทต่างประเทศ ไปเพื่อการวิจัยและพัฒนาด้านการศึกษา แบบนี้ถือว่าผิดกฎ No Gift Policy หรือไม่ อย่างไร

A: ถ้าประสานทางวิทยาลัย/คณะ โดยตรงอย่างเป็นทางการ ถือว่าไม่ผิดกฎ No Gift Policy

ทีมข่าว integrity@chula.ac.th “วิจัยและสร้างคุณธรรมและค่านิยมอันดีของชาติประเทศไทย” วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 | 31 อาคาร ศูนย์ข่าว ชั้น 5

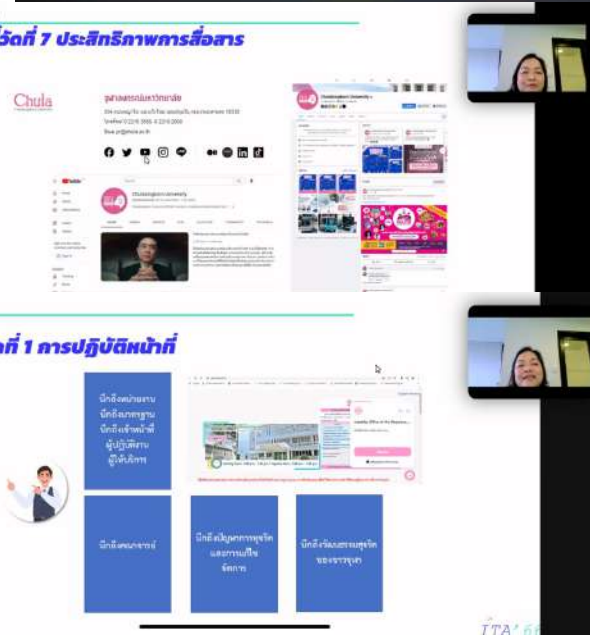
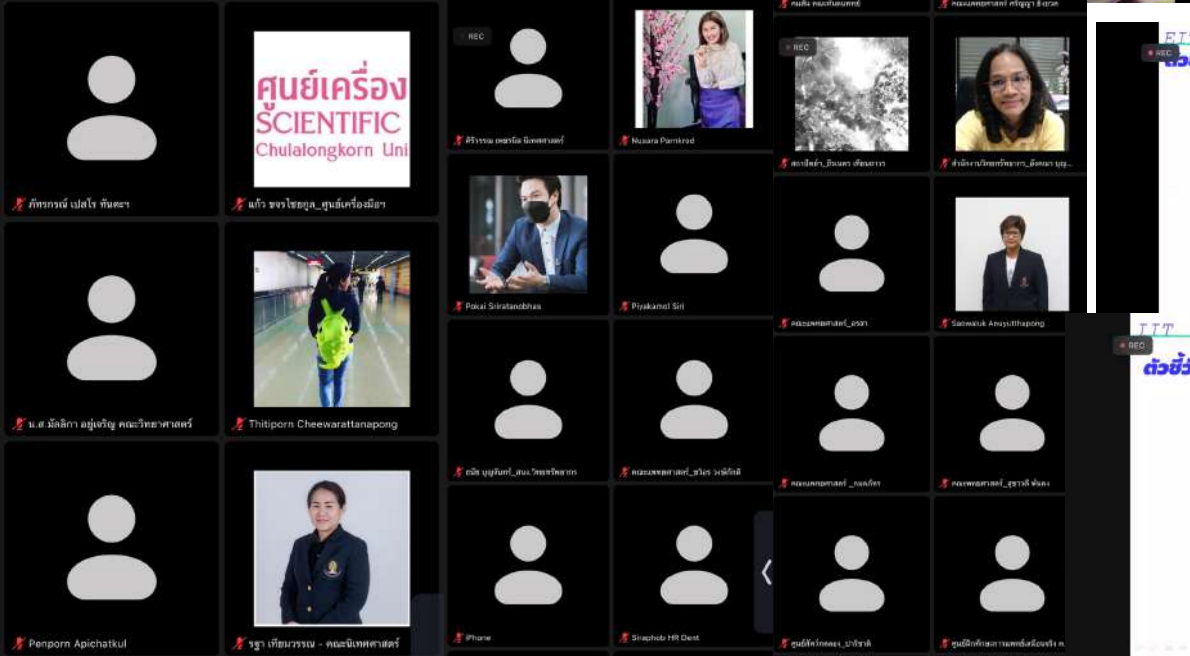
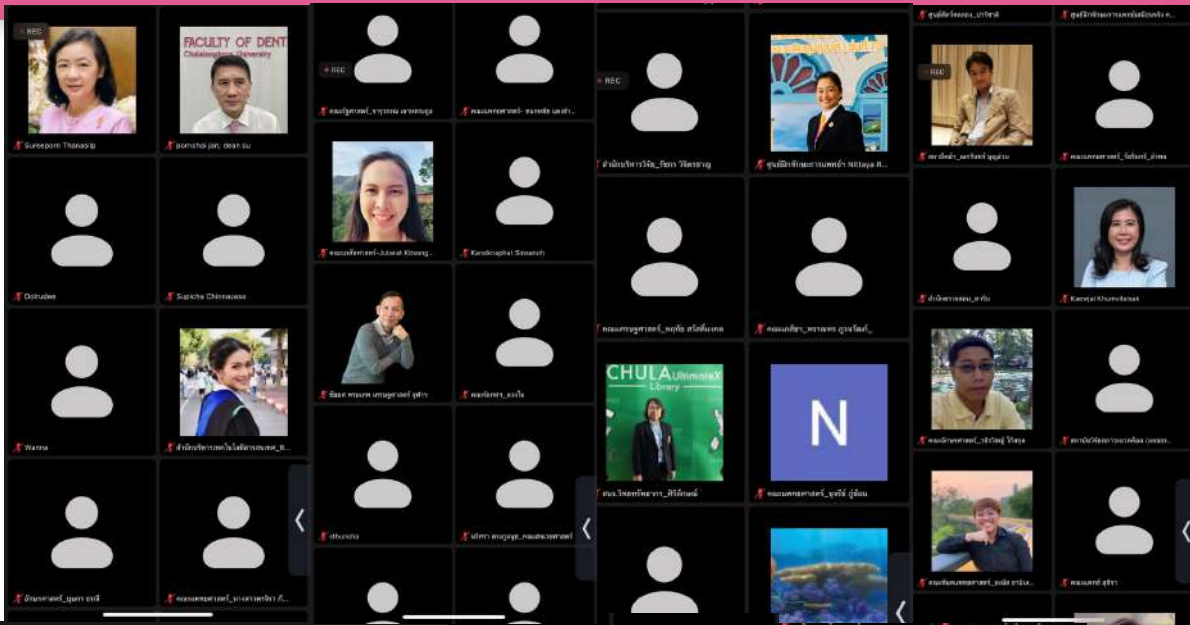
เร่งเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิติชอบมาถ่ายทอดเป้าหมายระดับนโยบายลงสู่ระดับปฏิบัติแก่ประชาคมจุฬาฯ โดยเฉพาะประเด็นประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ขยายความเข้าใจกรอบการประเมินให้เห็นว่าผลการประเมิน ITA ทุกปีของหน่วยงานเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนามหาวิทยาลัยในมิติต่างๆ ซึ่งจุฬาฯ มีระบบที่ดี มีมาตรฐาน นอกจากนั้น ยังชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานจะบูรณาการสิ่งที่มีอยู่อย่างไร เพื่อสร้างการรับรู้ให้เกิดความเชื่อมั่นต่อกลุ่มเป้าหมายได้อย่างตรงความต้องการ เน้นกลไกที่สำคัญ คือ ผู้บริหาร การขับเคลื่อนการถ่ายทอดเป้าหมาย และการกำหนดผู้รับผิดชอบล้วนเป็นสิ่งสำคัญในการกำหนดกลยุทธ์ความสำเร็จของการเข้าร่วมการประเมิน ITA

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.chula.ac.th/news/109662/>

ภาพบรรยากาศจากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes



กิจกรรมอบรมเสวนาในหัวข้อที่ 3 “ITA Clinic : พร้อมลดเสี่ยง-เลี่ยงการทุจริตผ่านนโยบาย No Gift Policy” โดยนางสาวชนิดา อาคมวิวัฒนะ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบและวิชาการ สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส กลุ่มภารกิจป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-11.00 น. ผู้สนใจเข้าร่วม 353 ท่าน

Visual Note จากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes หัวข้อที่ 4

ชวนคิด-พินิจเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมในสังคม : สถานการณ์คุณธรรมปี 2565 และประเด็นคุณธรรมสำหรับอนาคต

คุณธรรม

หมายถึง สิ่งที่มีคุณค่า มีประโยชน์ เป็นความดีงาม เป็นโนธรรม เป็นเครื่องประคับประคองใจให้กลัลดความชั่ว-กลัวบาป เป็นเครื่องกระตุ้น ผลักดันให้เกิดความบริสุทธิ์ผุดผอม เกิดจิตสำนึกที่สงบเยือกเย็นและเป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝัง โดยเฉพาะเพื่อให้เกิดขึ้นและเหมาะสมกับความต้องการของสังคมไทย (ศูนย์คุณธรรม)

5 คุณธรรมหลัก

- พอเพียง**
 - พอประมาณ
 - มีเหตุผล
 - มีภูมิคุ้มกัน
- สุจริต**
 - ละอายต่อการทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
 - ไม่เอาเปรียบ-แสวงประโยชน์
 - ยืนหยัดในความถูกต้อง
- จิตสาธารณะ**
 - จิตอาสา
 - สำนึกสาธารณะ
 - การเสียสละ-ช่วยเหลือผู้อื่น
- วินัย**
 - การยอมรับปฏิบัติตามบรรทัดฐานสังคม
 - ควบคุมตนเอง
 - ตั้งใจปฏิบัติตามที่
- กตัญญู**
 - การสำนึกในบุญคุณ
 - การเคารพความดี
 - การตอบแทนความดี

ผลสำรวจสถิติและปรากฏการณ์คุณธรรม 5 มิติ
เป็นการประเมินตนเองจากกลุ่มตัวอย่าง คนไทยอายุ 25-40 ปี พบว่าคุณธรรม 5 ด้าน มีระดับคะแนน ดังนี้

คุณธรรม	คะแนน
พอเพียง	4.61
มีวินัยหรือมีคุณธรรม	4.18
ความกตัญญู	5.12
สุจริต	4.49
จิตสาธารณะ	4.77

มากที่สุด: ความกตัญญู (5.12)
น้อย: มีวินัยหรือมีคุณธรรม (4.18)

ควรปรับปรุง: มีวินัยหรือมีคุณธรรม (4.18)

ศูนย์คุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) | สำนักส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2566

ที่มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานการณ์และปรากฏการณ์ด้านคุณธรรม และต้นทุนชีวิตในสังคมไทย ที่คณะวิจัยได้ติดตามรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ / สังเคราะห์ จะเป็นองค์ความรู้ที่จะช่วยสร้างความเข้าใจ ต่อสถานการณ์ด้านคุณธรรมของสังคมไทยที่กำลังเป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อการเปิดประเด็นพูดคุยกันในสังคม เพื่อให้การนิยามความหมายคำว่า "คุณธรรม" สามารถขยายขอบเขตกว่าคุณธรรมพื้นฐาน 5 มิติหลัก สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่มีความท้าทาย เปลี่ยนแปลง และหลากหลาย และถือโอกาสการเปิดพื้นที่ในสถาบันอุดมศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลากหลายสถานะ หลากหลายวัย ร่วมคิด ร่วมตั้งคำถาม

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : <https://www.chula.ac.th/news/115107/>

ชวนคิด-พินิจเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมในสังคม : สถานการณ์คุณธรรมปี 2565 และประเด็นคุณธรรมสำหรับอนาคต

ประเด็นในคุณธรรมร่วมสมัย (หลากหลาย-ท้าทาย-เปลี่ยนแปลง) --> สัมพัทธ์/สัมพันธ์

หวนคิด	ความคิด/การตั้งคำถาม/การเบียดเบียนกัน/การไม่ผูกขาด/การพึ่งพาล้วน	การสะท้อนข้อคิดเกี่ยวกับคุณธรรม (Moral Reasoning, Moral Reflexivity)
พินิจ	การทำความเข้าใจ/การพิจารณาถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	การเห็นด้วย/ขัดแย้งในเรื่องคุณธรรม (Moral Agreement, Moral Conflict)
จัดเปิด	การเปิดพื้นที่ให้พูดถึงและตีความคุณธรรม	คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์/คุณธรรมเชิงบริบท (Moral Relativism, Moral Absolutism)
เกิดคนกล้า	ความกล้าหาญ/การระดมทุน	ความพึงพอใจ/เฉยชาเรื่องคุณธรรม (Moral Complacency, Moral Laziness) โดยเฉพาะกับในกลุ่มที่ถูกละเลยทางสังคม เช่น พระภิกษุ ตำรวจ ครู เจ้าพนักงาน เป็นต้น

ประเด็นที่ควรขับเคลื่อนคุณธรรมในสังคมไทย

จิตสาธารณะ:

- "จิตสาธารณะ" ประกอบด้วย จิตอาสา เป็นการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ด้วยความสมัครใจ และสำนึกสาธารณะ กระทั่งถึงคุณค่าของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม สาธารณสมบัติ ค่านิยมประโยชน์ส่วนรวมและการเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
- การลงมือทำจิตอาสาเพื่อเป็นแบบในการเป็นแม่หรือพ่อ-โยธินบางส่วน การลงมือทำกิจกรรมจิตอาสาที่ทุกภาคส่วนในวัยขององค์กร
- "ความรับผิดชอบทั้งสังคม" ชุดความคิดเรื่องความเคารพซึ่งกันและกัน การไม่เลือกปฏิบัติอย่างเลือกปฏิบัติ เรายังมีจิตอาสา "ข้ามพรมแดน" "ลดมิติ"

กตัญญู

- เชิงจบ - ชุดความคิดเรื่องความกตัญญูให้ระบุกับที่เกี่ยวกับพรรคพวก
- เชิงบวก - ชุดความคิดเรื่องการรับรู้บุญคุณ และเห็นคุณค่าไม่เฉพาะกับคนเท่านั้น แต่กับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา เช่น การเห็นคุณค่าของธรรมชาติ "Post-humanism" หรือ "Anthropocentrism" และ "Anthropocene"

พอเพียง

- มีความพอประมาณ พอควร พอใช้ พอใจ มีความสงบ
- มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบรอบคอบ คำนึงถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น
- ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม
- มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

วินัย

- ประเมินและตรวจสอบ ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองดี
- ปฏิบัติตามกฎกติกา ธรรมนูญของวิชาชีพ
- ปฏิบัติตามหน้าที่ขององค์กรและสังคมที่กำหนด
- เคารพต่อกฎหมาย

สุจริต

- ซื่อตรง ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในการรักษาความจริง ความถูกต้อง ความเป็นธรรม
- ไม่ลอบลอบ ไม่รับมือนี่ ไม่ยินยอม และต่อต้านการทุจริตด้วยคุณลักษณะ
- ใช้กลอุบายที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติต่อบุคคลในแง่ของจริยธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ
- ยึดหลักสองมือ ปลูกฝังงาน และจริยธรรมทาง ด้วยการพูด การกระทำ และการปฏิบัติตามที่

ศูนย์คุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) | สำนักส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม | วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2566

ภาพบรรยากาศจากโครงการสัมมนา Chula Integrity Vibes



โครงการอบรมสัมมนา

ด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย บึงบประมาณ 2566

(Chula Integrity Vibes: สร้างเสริมคุณธรรมสู่ค่านิยมชาวจุฬาฯ)

หัวข้อที่ 4 **ชวนคิด-พินิจเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมในสังคมและระบบการศึกษา**

11 Apr 2566
เวลา 10.00 – 12.00 น.

- ร่วมกันสนับสนุนมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564-2567
- พร้อมทั้งสนับสนุนวัฒนธรรมการทำงานที่พร้อมยึดมั่นในหลักธรรมภิบาล
- ตลอดจนปลูกฝังสมรรถนะหลัก (Core Competencies) ผ่านค่านิยม “**ซุเชิดคุณธรรม**” ให้เกิดขึ้นแก่ประชาคมชาวจุฬาฯ

ประกาศเชิญชวนเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนา

วันที่ 2 กรกฎาคม 2566

กลุ่มที่ 1: การจัดการเรียนการสอน (10.00-11.30 น.)

กลุ่มที่ 2: การพัฒนาบุคลากร (11.30-13.00 น.)

กลุ่มที่ 3: การบริหารจัดการ (13.00-14.30 น.)

กลุ่มที่ 4: การพัฒนาระบบ (14.30-16.00 น.)

กลุ่มที่ 5: การพัฒนาระบบ (16.00-17.30 น.)

มองเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมของความรู้

- งานวิจัย “โครงการนำร่องเพื่อทดสอบระบบสนับสนุนการวิจัยสังคมศาสตร์สู่การเปลี่ยนผ่านของสังคมไทย”

4. การจัดกลุ่มโครงการที่กลาง-ทีมย่อย เพื่อทดสอบระบบสนับสนุนการวิจัยสังคมศาสตร์สู่การเปลี่ยนผ่านของสังคมไทย

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
โครงสร้างพื้นฐานและวัฒนธรรมทางความรู้ Knowledge Infrastructure and Culture	การตั้งวาระการวิจัย และจุดเชื่อมต่อการวิจัยสู่นโยบาย Research Agenda Setting and Research-Policy Nexus	การผลิตความรู้ร่วมกัน หลายศาสตร์และหลายภาคส่วน Co-production of knowledge
ศึกษานโยบายวิชาการ การนิเทศการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีม SDB Sandbox โครงการเพื่อสังคมภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมศึกษาศาสตร์
ทีมศึกษาศาสตร์ วารสาร และสื่อมวลชน การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีม SDB Sandbox โครงการเพื่อสังคมภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมศึกษาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)
Working Paper	ทีมวิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นโยบายศึกษา การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)
1. การออกแบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการวิจัย (Research Infrastructure) ของประเทศไทย	ทีมวิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นโยบายศึกษา การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)
2. ศึกษานโยบายวิชาการและวัฒนธรรมของประเทศไทย (Power of Banking)	ทีมวิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นโยบายศึกษา การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)
3. แนวคิดต้นแบบเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมการวิจัยในสังคมไทย	ทีมวิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นโยบายศึกษา การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)
4. การทดลองในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมการวิจัยในสังคมไทย (Youth as Researcher)	ทีมวิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ นโยบายศึกษา การศึกษานโยบายภายใต้กรอบวิชาการด้านสังคมศาสตร์และการศึกษาระดับอุดมศึกษา	ทีมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS)

Towards “Collective Intelligence”

Knowledge ↔ Institutional Setting ↔ Challenge

ความรู้เกี่ยวกับอำนาจในระบบการศึกษาที่สัมพันธ์กับการประเมินผลที่ส่งผลต่อจริยธรรมการวิจัยและพัฒนาการของความรู้

ผลสำรวจสถิติและปรากฏการณ์คุณธรรม 5 มิติ (ข้อมูลทุติยภูมิ)

มิติ	สถิติผลสำรวจ	รายงาน/ข้อมูล 64	รายงาน/ข้อมูล 65	ปรากฏการณ์ข่าว
ทองเหลือง	หนึ่งลิ้นคว่ำเรือไทย	14.58 ล้านล้านบาท (Q4/64)	14.90 ล้านล้านบาท (Q3/65)	การปรับเปลี่ยนอาชีพ
วินัย	จราช (จำนวนเด็กจิวลบัลคัม) ชนะ/นำทีมระบบนิเวศ (Yale Uni./Ranking) กวาดเบป้า โอมชิน จักรพันธ์ กอช.	13,624 / 883,241 อันดับที่ 84	14,799 / 925,056 อันดับที่ 100	ความสูญเสียของลูกศิษย์ของหมอทองเหลือง จรรยาบรรณวิชาชีพ (ปฏิทิน/ไม่ปฏิบัติ)
สุจริต	ภาพลักษณ์องค์กรที่โปร่งใสของ (CPI) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	คะแนนลดลง คะแนนสูงขึ้น (แต่ยังไม่ถึงเป้าหมาย)	การถอดวงซุกซิดีทิด ยักยอกทุจริตในหน่วยงานราชการ (ความไม่สอดคล้องของเอกสารประเมินฯ รายงานตามมอบ)	
จิตสาธารณะ	จำนวนอาสาสมัครที่ผ่านการอบรม จำนวนหน่วยข่าวโมทเพื่อกิจกรรมจิตอาสา (สหการจิตอาสา)	890,609 คน 119,278 คน 8,842,069 ชั่วโมง (๗ 4 มี.ย. 66)	1,247,428 คน 125,186 คน 9,007,990 ชั่วโมง (๗ 31 มี.ค. 66)	“พลกัพันความหวัง สร้างพลังสังคม” กลุ่มที่ 1 “วิถีชีวิตประจำวัน” กลุ่มที่ 2 “มัลลิตความเคลื่อนไหว”
กตัญญู	เงินส่งกลับประเทศ ความห่วงใยของสังคมต่อผู้ปกครอง ผู้สูงอายุ (การดูแลผู้สูงอายุ) การจ้างงาน)	217,343 ล้านบาท	238,645 ล้านบาท	เยาวชนช่วยครอบครัวหารายได้

CLU NEWS STAFF

CLU NEWS STAFF

ประเด็นในคุณธรรมร่วมสมัย (หลากหลาย-ท้าทาย-เปลี่ยนแปลง)

→ สัมพันธ์/สัมพันธ์

หวนคิด	พินิจ	จิตเปิด	เกิดคนกล้า
ความคิด/การตั้งคำถาม/การไม่ยึดมั่นถือมั่น/การไม่ผูกขาด/การไว้ใจรอบด้าน	การก้าวความเข้าใจ/การพิจารณาถึงสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	การเปิดพื้นที่ให้พูดถึงและตีความคุณธรรม	ความกล้าหาญ/การตระหนักถึง
การสะท้อนย้อนคิดเกี่ยวกับคุณธรรม (moral reasoning, moral reflexivity)	การเห็นด้วย/ขัดแย้งในเรื่องคุณธรรม (moral agreement, moral conflict)	คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์/คุณธรรมเชิงปฏิรูป (moral relativism, moral absolutism)	ความเพิกเฉย/เฉยชาเรื่องคุณธรรม (moral complacency, moral laziness) (โดยเฉพาะกับในกลุ่มที่ถูกคาดหวังจากสังคม เช่น พระภิกษุ ตำรวจ ครู เจ้าหน้าที่รัฐ ฯลฯ)

กิจกรรมสัมมนาในหัวข้อที่ 4 “ชวนคิด-พินิจเรื่องคุณธรรม-จริยธรรมในสังคมและระบบการศึกษา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นฤมล อรุโณทัย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม ร่วมกับดร.กิงกาญจน์ จงสุขุโกล และอาจารย์ปกรณ์ เลิศเสถียรชัย เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2566 เวลา 10.00-12.00 น. ผู้สนใจเข้าร่วม 209 ท่าน

แผ่นพับ “ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ “ชูเชิดคุณธรรม” คิดและทำ เพื่อสังคม ลู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566”



การดำเนินการด้านความโปร่งใสและเสริมสร้างคุณธรรมในการดำเนินงานและช่องทางร้องเรียนทุจริตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

Integrity & Transparency Assessment (ITA) 2023

ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ
น้ำหนึ่งใจเดียวกัน
มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ
“ชูเชิดคุณธรรม”
คิดและทำเพื่อสังคม

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

<https://www.chula.ac.th/news/108948/>

ทำความรู้จัก ITA

Integrity & Transparency Assessment

ITA คือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ประโยชน์ของ ITA ต่อจุฬาฯ

เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้สะท้อนถึงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง กำหนดมาตรการการกำกับดูแลการที่ดี เพื่อลดความเสี่ยงและปัญหาจากการทุจริต พร้อมกับสนับสนุนการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต หรือ CPI ของประเทศไทยในระยะยาว

เครื่องมือการประเมิน ITA

30%

ประเภทเครื่องมือ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity & Transparency Assessment: IIT)

30 ข้อคำถาม

ประเด็นการประเมิน

- ตอนที่ 1
- การปฏิบัติหน้าที่
 - การใช้งบประมาณ
 - การใช้อำนาจ
 - การสิทธิประโยชน์ของราชการ
 - การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตอนที่ 2
- ความคิดค้น
- ตอนที่ 3
- ข้อมูลทั่วไป

30%

ประเภทเครื่องมือ

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity & Transparency Assessment: EIT)

15 ข้อคำถาม

ประเด็นการประเมิน

- ตอนที่ 1
- คุณภาพการดำเนินงาน
 - ประสิทธิภาพการสื่อสาร
 - การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตอนที่ 2
- ความคิดค้น
- ตอนที่ 3
- ข้อมูลทั่วไป

40%

ประเภทเครื่องมือ

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment: OIT)

43 ข้อคำถาม

ประเด็นการประเมิน

- การเปิดเผยข้อมูล
- การป้องกันการทุจริต

ใครบ้าง ?

ที่ประเมิน ITA ให้จุฬาฯ

IIT

บุคลากรในมหาวิทยาลัยตั้งแต่ระดับผู้บริหาร คณาจารย์ จนถึงระดับปฏิบัติการซึ่งทำงานในมหาวิทยาลัยมาแล้ว 1 ปีขึ้นไป (เข้าทำงานก่อนวันที่ 1 ม.ค. 2565)

EIT

บุคคล อดีตนุคคล บริษัทเอกชน หรือ หน่วยงานรัฐอื่นๆ ที่มารับบริการ หรือ ติดต่อกับงานตามภารกิจของส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ในช่วงประเมินที่ประเมิน

OIT

เป็นการนำข้อมูลโดยระบบ RI, ข้อมูลที่เผยแพร่บน Website ของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมิน ITA



แผ่นพับ “ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ “ชูเชิดคุณธรรม” คิดและทำ เพื่อสังคม ลู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566”

ผลการประเมิน ITA ภาพรวมของจุฬาฯ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีพัฒนาการในเชิงบวกตามลำดับ



ผลการประเมิน ITA

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2565

จุฬาฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งมหาวิทยาลัยยังคงพัฒนากระบวนการภายในอย่างต่อเนื่อง

ประเภทเครื่องมือ



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กับการสร้างผลลัพธ์เพื่อพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

- ยุทธศาสตร์**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 1 **Future Leaders:** ผู้นำแห่งอนาคต
 - 2 **Impactful Research & Innovation:** วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม
 - 3 **Sustainability:** การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก

- สร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Skill ในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบ ต่อเศรษฐกิจและสังคม สันติสุขของประเทศไทย “สังคมอุดมปัญญา”
- ชี้นำขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก
- เพิ่มบทบาทในเวทีวิชาการระดับภูมิภาคและนานาชาติ ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้เป็นฐานขยายเครือข่าย เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน
- สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ สันติสุขและทรัพยากร บริหารบริหารงานภายในให้โปร่งใสสองตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ชาวจุฬาฯ อยู่ดี มีสุข (Chula Well-being)

นโยบาย

การป้องกันการทุจริตของจุฬาฯ

มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นบริหารและขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่เน้นประสิทธิภาพประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งรวมถึงการยึดมั่นในความถูกต้องต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมค่านิยม

“ชูเชิดคุณธรรม”

สร้างความตระหนักรู้และให้ประชาคมทุกระดับตั้งแต่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ



อ้างอิง: นโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

QR Code

แนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และไม่ยอมให้มีการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ กระทำหรือละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการให้ไดนาซึ่งประโยชน์ใดๆ อันไม่ควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย แก่มหาวิทยาลัย ตนเอง หรือผู้อื่น ซึ่งรวมถึงการไม่ให้ รับ สัญญาว่าจะให้ หรือสัญญาว่าจะรับสินบน หรือผลประโยชน์ใดๆ เพื่อกระทำการ ละเว้นกระทำการ หรือเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยมิชอบ หรือโดยทุจริตในทุกรูปแบบและในทุกระดับการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะดำเนินการทั้งทางกฎหมาย และทางวินัยกับบุคคลผู้เกี่ยวข้องหากพบการกระทำดังกล่าว

- แนวทางการปฏิบัติผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต**
- 1 ตระหนัก รู้ และปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่างๆ อย่างถูกต้อง รวมทั้งไม่กระทำการหรือละเว้นการกระทำใดที่ฝ่าฝืนหรือขัดต่อกฎหมาย
 - 2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถที่เป็นประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ
 - 3 ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 4 ยึดมั่นการต่อต้านการทุจริตไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ซึ่งรวมถึงการไม่กระทำการหรือละเว้นการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนหรือขัดต่อกฎหมาย ตลอดจนไม่เรียกรับหรือยอมที่จะรับประโยชน์ใดๆ โดยมิชอบหรือโดยทุจริต

แผนพับ “ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ “ชูเชิดคุณธรรม” คิดและทำ เพื่อสังคม ลู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566”



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กับการสร้างผลลัพธ์เพื่อพัฒนาประเทศ

วิสัยทัศน์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้นำการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Future Leaders:** ผู้นำแห่งอนาคต
- Impactful Research & Innovation:** วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สู่สังคม
- Sustainability:** การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์หลัก



สร้างบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Skill ในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบ ต่อเศรษฐกิจและสังคม สิทธิประโยชน์ของประเทศทางปัญญา “สังคมอุดมปัญญา”



ชี้นำขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก



เพิ่มบทบาทในเวทีวิชาการระดับภูมิภาคและนานาชาติ ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้เป็นฐานขยายเครือข่าย เชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน



สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการ สิทธิประโยชน์และทรัพยากร ปรับการบริหารงานภายในให้โปร่งใสคล่องตัว มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ชาวจุฬาฯ ออยู่ดี มีสุข (Chula Well-being)

Innovations for society

Key Strategies: Future Leaders, Impactful Research & Innovation, Sustainability

Key Objectives: THE Impact Top 5 in ASEAN & QS Top 200 World University Rankings

Leading Futures

Champion Campaigning

12 Keys Results

5 เป้าร่วม ที่กำหนดเป็นตัววัดของมหาวิทยาลัย พร้อมกระจายส่งคณะ - ส่วนงานเพื่อผลักดัน ภายใน 2024

- ผลิตบุคลากร ประสิทธิภาพสูง ระดับสากลมีคุณธรรมระดับโลก และร่วมแก้ปัญหาสังคมหรือสร้างสรรค์ความยั่งยืนทางชาติ
- ผลิตบุคลากรได้เรียนรู้หรือทำงานร่วมกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (TH+ Inter)
- เพิ่มผลงานตีพิมพ์ผลงานวิชาการคุณภาพสูง
- ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม
- พัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืน

ผลิตบุคลากร ประสิทธิภาพสูง ระดับสากลมีคุณธรรมระดับโลก และร่วมแก้ปัญหาสังคมหรือสร้างสรรค์ความยั่งยืนทางชาติ

ผลิตบุคลากรได้เรียนรู้หรือทำงานร่วมกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (TH+ Inter)

เพิ่มผลงานตีพิมพ์ผลงานวิชาการคุณภาพสูง

ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม

พัฒนาชุมชนและสังคมเพื่อความยั่งยืน

สนับสนุน, สนว., สนบ., สนค.

สนว., สนค., CUIHub

สนับสนุน, สนว., สนบ., สนค.

สนข., PMCU, สน., CCC, สน., สนว., CUIHub, ศคค., สนศ.

8 Enabling Results

ได้รับชม CU NEX เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเชิงรุกไปยังสื่อและบุคลากร

ยกระดับของและจำนวน 5-10 อันดับ

สนับสนุน 1T ในการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการ

สนับสนุน CU NEX เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเชิงรุกไปยังสื่อและบุคลากร

ยกระดับของและจำนวน 5-10 อันดับ

บุคลากรในภาคส่วนภายนอกได้รับการพัฒนาเพื่อสนับสนุนคุณภาพการบริการ

จำนวนรวมของรางวัลของบุคลากรที่มีคุณภาพ ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

สนับสนุนการดำเนินงานของประธานและรองประธาน มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว

สนข.

ทุกส่วนงานมีการรับ-จ่ายเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ไม่น้อยกว่า 25%

สนข.

SDGs Priority

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จุฬาฯ พร้อมตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



12 ผลงานเด่นของจุฬาฯ

เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

1. ศูนย์นวัตกรรมเพื่อชีวิตเพื่อสังคมสูงวัย

2. Mind Space แพลตฟอร์มแก้ปัญหาสุขภาพจิต

3. นวัตกรรมวัสดุ Covid-19 เพื่อคนไทย

4. ศูนย์วิจัยโคนมไทยระดับเอเชีย

5. ChemTrack & WasteTrack ดูแลความปลอดภัยของสิ่งแวดล้อม

6. ปลูกเสริมสุขภาพใจของเยาวชนอย่างยั่งยืน

7. ฟันฟุป่าเลี้ยงไหมด้วยระบบอัจฉริยะ

8. นวัตกรรมเส้นใยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

9. ธนาคารป่าเกาะสีเขียวต้นน้ำไทยสู่โลก

10. ฟันฟุป่าเลี้ยงไหมด้วยระบบอัจฉริยะ

11. นวัตกรรมเส้นใยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

12. ธนาคารป่าเกาะสีเขียวต้นน้ำไทยสู่โลก

ช่องทางแจ้งข้อมูลร้องเรียนการทุจริต

Chulalongkorn University

Website: transparency.chula.ac.th



แผนพับ “ปลูกฝังค่านิยมชาวจุฬาฯ น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ “ชูเชิดคุณธรรม” คิดและทำ เพื่อสังคม ลู่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566”

แนวทางการแจ้งข้อมูลร้องเรียนการทุจริต

มาตรการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)	มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
มาตรการป้องกันการรับสินบน	มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
นโยบายส่งเสริมความเท่าเทียมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์	มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
มาตรการสร้างความเป็นธรรมแก่บุคลากร	



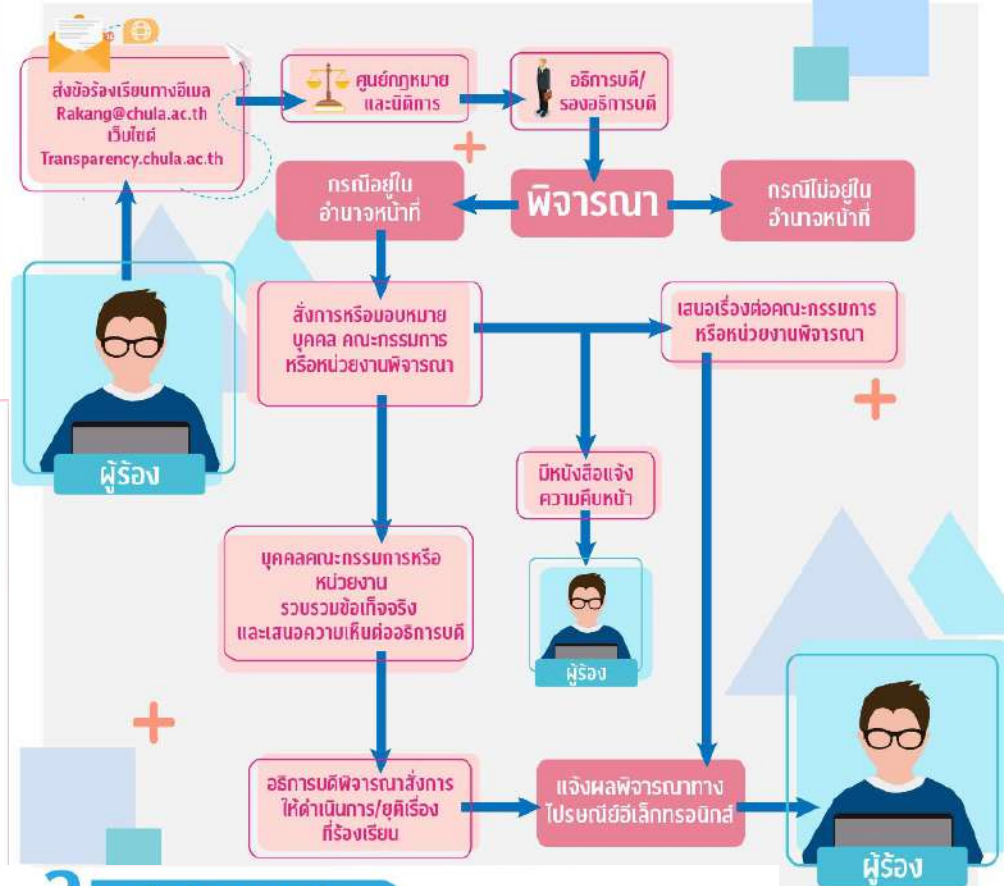
เตรียมตัว
พบกับเว็บไซต์รูปแบบใหม่

ครบครันด้วยข้อมูลสำคัญ
ทั้งหาเพื่อการเปิดเผยต่อประชาคม และสาธารณชน

transparency.chula.ac.th



แนวทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน



2 ดำเนินการประเมิน

ม.ค. 2566 – มิ.ย. 2566

- เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด IIT ผ่าน QR Code หรือ URL
- เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบวัด EIT ผ่าน QR Code หรือ URL
- ดอบแบบวัด OIT ผ่านระบบ ITAS ช่วง เม.ย.

10 หลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

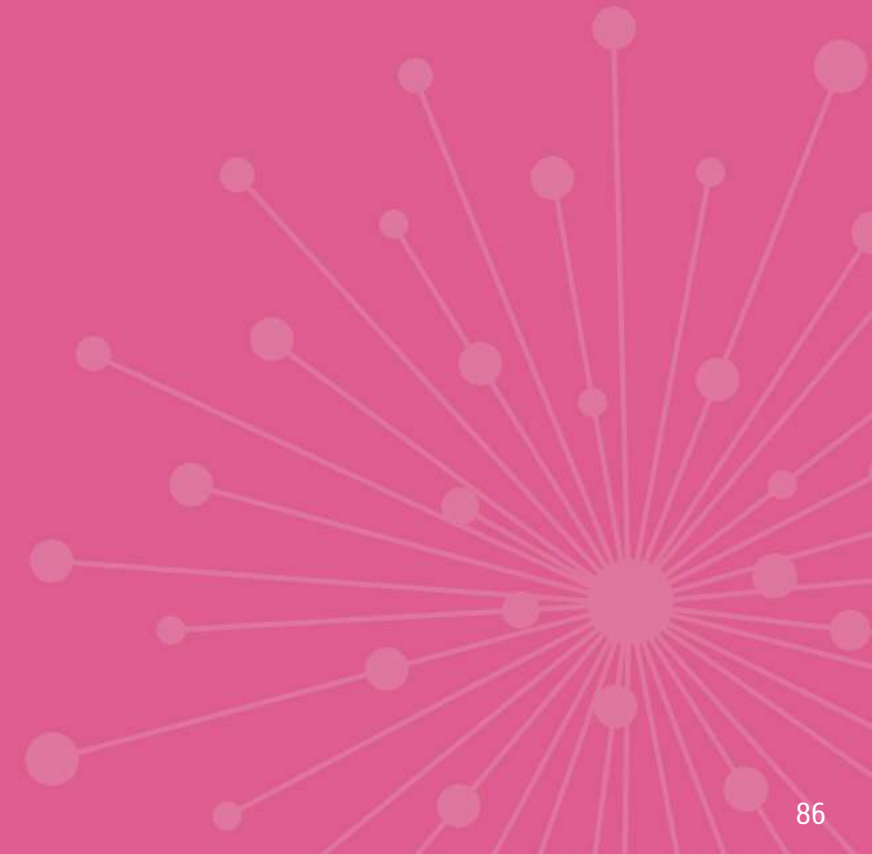
- 1 หลักนิติธรรม (Rule of Law)
- 2 หลักคุณธรรมจริยธรรม (Ethics)
- 3 หลักความโปร่งใสเปิดเผย (Transparency)
- 4 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- 5 หลักการรับผิดชอบ (Accountability)
- 6 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)
- 7 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- 8 หลักความเสมอภาค (Equity)
- 9 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- 10 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

ช่องทางรับทราบข่าวสาร ผ่าน Social Media



Chula
Innovations *for* Society

การพัฒน



4. ฝ่ายการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (28.2 MB)

การกำกับติดตามยุทธศาสตร์และแผนงาน



โครงการสัมมนาผู้บริหารระดับสูง (กลุ่มที่ประชุมคณบดี)

สถานะดำเนินการ: เตรียมจัดดำเนินการในเดือน มิ.ย. - ก.ค. 66



โครงการสัมมนาที่ประชุมอินเนอร์

สถานะดำเนินการ: จัดดำเนินการไปแล้ว 1 ครั้ง (สี่ขัง) และเตรียมจัดดำเนินการอีก 1 ครั้ง ในวันที่ 20-22 พ.ค. 66

การพัฒนาความรู้พื้นฐานผู้เข้าสู่ตำแหน่งใหม่



โครงการ “แรกพบ” สำหรับอาจารย์และบุคลากรที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน

สถานะดำเนินการ: จัดประจำทุกเดือน



โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ สายปฏิบัติการ

หลักสูตร CHULA Newcomers

สถานะดำเนินการ: จัดดำเนินการไปแล้ว 1 รุ่น โดยมีจัดอีก 1 รุ่น ในเดือน มิ.ย. 66



โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และนักวิจัยใหม่

หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่และนักวิจัยใหม่

สถานะดำเนินการ: จัดดำเนินการไปแล้ว จำนวน 1 รุ่น โดยมีจัดอีก 1 รุ่น ในเดือน ก.ค. 66

กลุ่มการพัฒนาทักษะเพื่อการทำงาน Working Skills



โครงการ Chula SDG : Beyond Leading Change รุ่นที่ 3

สถานะดำเนินการ: อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการ



โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สถานะดำเนินการ: อยู่ระหว่างการจัดดำเนินการ



โครงการพัฒนาความรู้ด้านการวางแผนการเงิน และการลงทุน

สถานะดำเนินการ: จัดดำเนินการไปแล้ว 4 หัวข้อ



โครงการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ หลักสูตร Digital Skills

สถานะดำเนินการ: อยู่ระหว่างเตรียมการจัดดำเนินการ

การสร้างและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มการพัฒนา เครือข่ายฯ 18 วิชาชีพ

สถานะดำเนินการ: อยู่ระหว่างจัดดำเนินการตามกำหนดการของกลุ่มเครือข่ายวิชาชีพในแต่ละ 18 กลุ่มเครือข่าย



รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร ของมหาวิทยาลัย / งานเกษียณอายุ



การสรรหาผู้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายปฏิบัติการ “คนดี ศรีจุฬาฯ” ประจำปี 2566

สถานะดำเนินการ: อยู่ในช่วงพิจารณาเกณฑ์การสรรหา

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต หลักสูตร การเตรียมตัวและการปฏิบัติตนหลังเกษียณ

สถานะดำเนินการ: อยู่ในระหว่างเตรียมจัดดำเนินการในช่วง ก.ค. - ก.ย. 66



** งบสัมมนาหน่วยงานประจำปี/ การสนับสนุนทุนไปเข้ารับฝึกอบรม สัมมนา ประชุมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก/ โครงการอบรมป้องกันอัคคีภัย แต่ละหน่วยงานพิจารณาดำเนินการ **

5.1 High Competence for The New Normal (32.5 MB)

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการดูแลนิสิต

การพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหาร
เชื่อมโยง Networking สู่ผู้นำแห่งอนาคต

ผลผลิต:

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นนักวิจัยชั้นสูง (Development Program for High Caliber Researchers): Phase 2 ช่วงเดือน ธ.ค.65
 - เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคลากรสายวิชาการให้สามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในเรื่อง Impactful Research & Innovation กระตุ้น สร้างแรงจูงใจให้บุคลากร
 - สายวิชาการทำงานวิจัยเพิ่มขึ้นและเป็นประโยชน์สร้างมูลค่าสู่สังคมจึงได้จัดดำเนินการ



ผลผลิต:

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัย CU Building Strategic Foresight : Shaping the Future ช่วงเดือน พ.ย. - ธ.ค.65
 - เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกลุ่มผู้บริหารของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ คาดการณ์ถึง ความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้กระบวนการ หรือวิธีการที่หลากหลายเพื่อต่อยอดการวางแผนกลยุทธ์ มีแนวทางการตัดสินใจและสามารถปรับเปลี่ยนกลยุทธ์องค์กรเพื่อแนวทางที่ดีที่สุดในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายตามพันธกิจได้

5.1 High Competence for The New Normal (32.5 MB)

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการดูแลนิสิต

ผลผลิต: (อยู่ในช่วงเตรียมการจัดทำ)

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อก้าวเข้าสู่
การเป็นนักวิจัยชั้นสูง (Development Program for High Caliber Researchers): Phase 3
สถานะดำเนินการ: อยู่ในระหว่างเตรียมจัดดำเนินการ ช่วง
เดือน ก.ค.66
2. โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา
สถานะดำเนินการ: อยู่ในระหว่างเตรียมจัดดำเนินการร่วมกับ
หน่วยส่งเสริมสุขภาพนิสิต (Chula Student Wellness) ช่วง
เดือน มิ.ย. - ก.ค.66

การพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหาร เชื่อมโยง Networking สู่นำแห่งอนาคต

ผลผลิต: (อยู่ในช่วงเตรียมการจัดทำ)

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
หลักสูตร The Prospect New World of Higher Education รุ่นที่ 3
สถานะดำเนินการ: อยู่ในระหว่างการเตรียมจัดดำเนินการ
ร่วมกับ ศูนย์บริการวิชาการ คณะบัญชี
2. โครงการพัฒนาผู้บริหารสายปฏิบัติการ CU :
Collaboration for Greater Success สถานะดำเนินการ: อยู่
ในระหว่างการเตรียมจัดดำเนินการ ช่วงมิ.ย. - ก.ค.66
3. โครงการพัฒนาผู้บริหารสายปฏิบัติการ
สถานะดำเนินการ: อยู่ในระหว่างการเตรียมจัดดำเนินการ
ร่วมกับ ศูนย์บริการวิชาการ จุฬาย

ระบบการพัฒนาบริหารคนเก่ง Talent Development

ผลผลิต: (อยู่ในช่วงเตรียมการจัดทำ)

1. ระบบการพัฒนาบริหารคนเก่ง Talent Development
 - เพื่อให้มีระบบในการพัฒนากลุ่มคนที่มีความสามารถหรือคน
เก่ง (Talent) ให้เติบโตไปเป็นกำลังสำคัญพร้อมที่จะเป็นผู้นำ
ในอนาคต โดยจัดระบบการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มทักษะการ
คิด (Thinking Skills) จนถึงทักษะการบริหารจัดการ
(Management Skills)

ระบบการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล IDP

ผลผลิต: (อยู่ในช่วงเตรียมการจัดจ้างที่ปรึกษา)

1. ระบบการพัฒนาทรัพยากรบุคคลบนพื้นฐานสมรรถนะ
และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล IDP
 - เพื่อให้มีแนวทางในการใช้เครื่องมือสำหรับพัฒนาพนักงาน
และแนวทางในการประเมินผลการพัฒนาพนักงาน เพื่อให้
ผู้บังคับบัญชาสามารถดำเนินการพัฒนาพนักงานรายบุคคล
ได้อย่างชัดเจน และเห็นผลลัพธ์

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

https://drive.google.com/file/d/1tjclKWHPMBUI9J_Ewy6cwBaSzPX1K8k/view?usp=share_link